Внеклассное мероприятие

Устный журнал «Дорога в мир новых профессий»

Автор: Пирожкова Людмила Геннадьевна,

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева

2021

Тема воспитательного мероприятия: «Дорога в мир новых профессий»

Обоснование ее выбора (актуальность)

Вступая в активную самостоятельную жизнь, молодое поколение должно решить для себя проблемы, которые принято считать вечными: жизненного, профессионального и эмоционально-ценностного выбора. Для успешного решения данных проблем необходимо правильно построить процесс обучения и воспитания на всех образовательных уровнях.

Проблема профессионального самоопределения всегда являлась кардинально важной как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Ведь оно является одним из основных условий, определяющих успешную социализацию личности. Профессиональное самоопределение представляет собой сложный, длительный и динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде, развития и самореализации духовных и физических возможностей, формирования адекватного представления о своем профессиональном потенциале.

Особая роль в данном вопросе отводится проведению профориентационной работы с детьми подросткового возраста в школе. Агенты социализации заботятся об обоснованном выборе профессии обучающимися, формировании у них качеств, которые позволят быть востребованными на рынке труда, таким образом, помогает молодым людям осуществить социальное и профессиональное самоопределение.

1. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (возраст и класс): 14-15 лет, 8 класс
2. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями): Устный журнал «Дорога в мир новых профессий» входит в систему работы с обучающимися по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению (см. приложение).
3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель: Расширение представления у воспитанников о современном мире профессий, о возможностях реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования и возможную сферу профессиональной деятельности.

Из данной цели вытекают следующие задачи:

* знакомство с особенностями новых профессий;
* подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессии;
* воспитание уважения к представителям различных профессий;
* расширение кругозора;
* формирование умения публичного выступления.

Исходя из вышеуказанных задач и системной работы по профессиональному самоопределению, обучающиеся класса смогут осознанно подойти к выбору жизненной траектории.

Оборудование:

* плакат на доске с цитатой К.Д. Ушинского «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас»
* раздаточный материал (буклеты о современных профессиях)
* презентации, подготовленные дети к представлению
* отрывки песен о профессиях
* мультимедийное оборудование
* листы для рефлексии.

Сценарий устного журнала «Дорога в мир новых профессий»

1. Организационный момент.

*Классный руководитель:* Здравствуйте! В течение этого учебного года мы с вами, друзья, много говорили о вашей будущей профессии. Это была серьезная работа и мне приятно, что к окончанию 8 класса, некоторые из вас уже определись кем они хотят быть, чему посвятить свою жизнь. Сегодня у нас с вами еще одно образовательное событие, которое также может стать шагом в выборе профессии. И пусть так и будет тем, кто еще находится в поиске своего профессионального самоопределения. Итак, начинаем.

*Ученик:*

Одним из важных в жизни каждого человека является вопрос о выборе и овладении профессией. В мире тысячи профессий. При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего, по труду на общее благо.

Труд помогает человеку раскрыть свою личность, развернуть свои способности. Чтобы стать настоящим гражданином своей Родины, каждому надо изо дня в день работать в полную меру сил и способностей, поднимаясь все выше и выше в своем мастерстве.

Внутренний мир человека, его индивидуальность и неповторимость во многом влияют на его развитие, и, безусловно, на выбор профессии.

На сегодняшний день существует много профессий, и любой школьник, в том числе и я, стоит перед сложным выбором, решая, с какой деятельностью связать свою жизнь, где учиться и куда пойти работать.

*Ученица:*

Кем быть?

Вопрос довольно сложный.

Людей лечить?

Огонь тушить?

Иль верно Родине служить?

Решает каждый сам, кем быть,

Когда придёт пора решить.

*Ученик:*

Здравствуйте, уважаемые слушатели! Предлагаем Вашему вниманию устный журнал«Дорога в мир новых профессий».

СТРАНИЦЫ УСТНОГО ЖУРНАЛА (визуально идет показ названия страниц через проектор)

1. Что такое профессия?

2. Как правильно выбрать профессию.

3. Какие бывают профессии.

4. Как овладеть профессией.

5. Где можно узнать, какие есть учебные заведения.

6. Парад профессий XXI века

*Классный руководитель:* Друзья, в ходе нашего образовательного события будут включаться отрывки из песен 20 века, в которых упоминаются профессии. Вы должны угадать о каких профессиях поется в этих песнях. Итак, слушаем…

*(звучит отрывок из песни «Миллион алых роз»)*

СТРАНИЦА 1. ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ?

1) Профессией можно назвать такой вид трудовой деятельности человека, которая требует особой подготовки и является источником доходов. Трудовая деятельность является профессиональной, если выполняются два условия: во-первых, профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний, которые подтверждаются специальными документами: дипломами, свидетельствами, аттестатами, сертификатами.

2) Во-вторых, профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда.

3) Но профессия - это не только вид трудовой деятельности человека. Это еще и особая его социальная характеристика, определенный признак человека. По профессиональному признаку люди делятся на большие группы или категории людей, занимающихся одинаковым видом трудовой деятельности. Следовательно, выбрать себе профессию - значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определенную группу людей, принять ее этические нормы, правила.

*(Звучит отрывок из песни «Стюардесса по имени Жанна»)*

СТРАНИЦА 2. КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

1) Вмире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать: это наше собственное тело, страна, в которой мы родились, наши родители. Все остальное в жизни зависит от нашего выбора. И одним из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является выбор профессии. Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться в трех вещах.

2) Во – первых, определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности. Кратко мы называем их словом “Хочу”; во-вторых, оценить каковы ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности. Это “Могу”. В-третьих, узнать какие профессии пользуются спросом. Это “Надо”. В том случае, если вы сумеете совместить “хочу”, “могу”, “надо”, то ваш профессиональный выбор будет удачным.

*(Звучит отрывок из песни «Наша служба и опасна, и трудна»)*

СТРАНИЦА 3. ПЯТЬ ТИПОВ ПРОФЕССИЙ

1) Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные типы. В России все профессии объединяют в пять больших типов.

2) Первый тип: человек – природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.

3) Второй тип – техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

4) Третий тип – человек Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности – воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся: учитель, врач, журналист, продавец.

5) Четвертый тип человек – знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры. Химические и физические символы, ноты, схемы, карты и т.д. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

6) Пятый тип человек – художественный образ. Людей этого типа отличает наличие образного мышления, художественной фантазии, талант. Это музыканты, художники, актеры и др.

*(Звучит отрывок из песни «Когда уйдем со школьного двора…»)*

СТРАНИЦА 4. КАК ОВЛАДЕТЬ ПРОФЕССИЕЙ

1) В соответствии с Законом об образовании Р.Ф., образование в нашей стране делится на общее и профессиональное. Общее образование включает три ступени: начальное общее, основное общее и полное общее. Основное общее является обязательным.

2) Профессиональное образование бывает начальным, средним и высшим. Начальное профессиональное образование дает возможность стать квалифицированным работником практически по любой профессии исполнительного класса. Основной формой получения начального профессионального образования является обучение в профессиональных училищах, лицеях и колледжах.

3) Среднее профессиональное образование позволяет стать специалистом среднего звена. Его можно получить в техникумах.

4) Высшее профессиональное образование позволяет стать специалистом по любой профессии творческого класса. Его можно получить в высших учебных заведениях, к которым относятся институты, университеты, академии.

*(Звучит отрывок из песни «Настоящий полковник»)*

СТРАНИЦА 5.

ГДЕ МОЖНО УЗНАТЬ, КАКИЕ ЕСТЬ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.

Существует довольно много источников информации об учебных заведениях.

1. Справочники для поступающих дают наиболее полную и точную информацию об учебных заведениях. Выходят ежегодно, но только в крупных городах.

2. Телефонные справочники позволяют установить номера телефонов и адреса учебных заведений.

3. Компьютерные программы, интернет.

4. Рекламные объявления в газетах, журналах, буклетах.

5. Центры занятости населения предоставляют информацию об учебных заведениях, осуществляющих преимущественно повышение квалификации и переобучение взрослых людей.

6. Непосредственный визит в учебное заведение позволит вам получить свое собственное впечатление об условиях обучения.

*(Звучит отрывок из песни «Бухгалтер, милый мой бухгалтер»)*

СТРАНИЦА 6. ПАРАД ПРОФЕССИЙ XXI ВЕКА (представление группами подготовленных заранее заданий, с использованием ИКТ).

1 группа представила своим одноклассникам *«ЗАМЕТКИ О САМЫХ РЕДКИХ ПРОФЕССИЯХ»*

1) Как вы думаете, чем занимается титестер? ***Титестер*** – дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где вырастили, сезон сбора, способ переработки хранения. Титестер обладает особым талантом – исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллиарды долларов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, вкус.

2) Еще одна редкая профессия – ***постижер***. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород, бакенбарды. Эта профессия тесно связана с творчеством – в театре: постижер непросто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры – это еще и гримеры, художники, создающие внешний облик героев. Для этой профессии требуется терпение и усидчивость. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше востребована.

3) Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия – это ***мастера спецэффектов***. Эти мастера придумывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты.

4) Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачное пиво с шариками воздуха – все, что вы видите на рекламе, – это не настоящие продукты, а их заменители. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода холодной. Видимость кипения создают сразу 2 устройства: компрессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специальный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого.

*(Звучит отрывок из песни «Каскадеры»)*

1. группа представила *ПРОФЕССИИ В СФЕРЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ*
2. ***Event-менеджер.*** Это специалист, который занимается полной организацией различных праздников, корпоративов на заказ. Что же конкретно входит в обязанности этого специалиста, и какими навыками он должен обладать? Развитая креативность и эстетический вкус, общительность, умение вести переговоры и заключать контракты, умение находить нужные объекты и площадки для мероприятий, умение разрабатывать программы праздников.
3. ***Хед-хантер.*** В прямом переводе с английского эта специальность звучит как «охотник за головами». Этот человек – посредник между работодателем и работником. Он занимается отбором подходящего специалиста из множества претендентов, переманивая квалифицированного специалиста в нужную компанию. Каким должен быть «крутой» хед-хантер? С развитыми коммуникативными навыками, умением слушать, организаторским талантом, умением анализировать современный рынок труда.
4. ***Лайф-коуч.*** Это человек, который обучает других людей навыкам эффективности в разных сферах жизни. Он является тренером, личным наставником, который помогает двигаться на пути личностного развития. Требования к такому специалисту довольно высокие: Желательно психологическое образование или прохождение специальных обучающих тренингов, личный опыт участия в различных группах личностного развития, умение не только развить необходимый навык у клиента, но и целостно повлиять на личность с целью изменения ее жизни в лучшую сторону.

*(Звучит отрывок из песни «Прорвемся, опера»)*

3 группа представила информацию о ВАЖНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЯХ XXI в. в России и во всем мире:

* Трейдер – организатор внешней и внутренней торговли;
* Риэлтер – специалист по работе с недвижимостью;
* Андеррайтер – специалист по страхованию;
* PR менеджер – специалист, занимающийся разработкой имиджа организации;
* Специалист бэк-офиса – занимается оформлением документации компании;
* Промоутер – специалист по продвижению товара или услуги;
* Мерчендайзер – занимается продвижением продукции;
* Маркетолог – изучает и формирует спрос на услуги и товары;
* Декларант – специалист по работе на таможне;
* Интервьюер – проводит социологические опросы и социальные исследования;
* SEO-специалист – занимается продвижением сайтов во всемирной паутине.
* Бариста – специалист по варке кофе, знает о кофе все, разбирается в его сортах, отличает по аромату степень обжарки зерен, знает, как правильно подавать и пить кофе

Социально-экономическая сфера современного общества не стоит на месте, а это значит, что каждый год будет возникать целый перечень новых профессий, которые, несомненно будут пользоваться спросом на рынке. Новые жизненные условия изменяют формы и методы деятельности человека в режимах он-лайн и оффлайн.

*(Звучит отрывок из песни «Бродячие артисты»)*

Следующие группы представили РЕЙТИНГ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

4 группа представила рассказ о ***СЛУЖАЩИХ***

***Инженеры***

Одну из лидирующих позиций в рейтинге востребованных профессий будущего занимает профессия инженер. Уже сейчас на переполненном экономистами и менеджерами рынке труда эта профессия особенно ценится. Ощущается явная нехватка технических специалистов и профессиональных инженеров. В связи с этим заработная плата их будет расти, а спрос повышаться. Если же вы имеете несколько образований – например, экономическое, техническое и юридическое, то высокая карьера в будущем вам обеспечена.

***IT-специалисты***

Конечно же, мало кто из нас может представить уже свою жизнь без компьютера. То же самое касается почти любой рабочей области. Неудивительно, что одной из самых нужных специальностей будущего станут IT-специалисты и программисты. Быстро развивающийся прогресс компьютерных технологий ведет к тому, что спрос на такие профессии со временем будет только возрастать.

***Специалисты в области нанотехнологий***

Наука во всем мире стремительно идет вперед. Нанотехнологии – это величайшая сфера исследований, которые охватят практически все области – машиностроение, космические объекты, медицину, пищевую промышленность и многие другие. Поэтому востребованы будут абсолютно все специальности, связанные с нанотехнологиями. Нанотехнолог – это одна из самых новых профессий будущего, которая со временем будет только развиваться, а спрос работодателей на нее будет расти.

*(Звучит отрывок из песни «Виват, король, виват!»)*

5 группа представила к вниманию своих одноклассников ***ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ с СЕРВИСОМ***

Доходы населения ежегодно растут. Люди чаще ездят отдыхать, делают крупные покупки, посещают салоны красоты, пользуются услугами домашнего персонала и так далее. В связи с этим специалисты, которые могут предоставить качественный сервис, в будущем не останутся без работы.

***Логисты***

Одна из современных и новых профессий, которая будет также востребована в будущем – это логист. Эта сфера деятельности охватывает достаточно большой спектр обязанностей – таких, как организация доставки товаров от производителя или поставщика до конечного покупателя, формирование товарных запасов, грамотное отслеживание всего процесса поставок. Поэтому в наш век торгово-рыночных отношений профессия логиста еще долгое время будет востребована и высокооплачиваема.

***Эколог***

Наверное, мало кто может поспорить с тем, что экологическая обстановка в мире с каждым годом неуклонно ухудшается. Аномальные явления и озоновые дыры, проблемы загрязнения окружающей среды и глобальное потепление сделают экологов одними из самых незаменимых людей для спасения планеты в самом ближайшем будущем.

***Медики***

Профессия медиков была востребована всегда. Сейчас же растущий спрос на определенных специалистов в области медицины связан с исследованиями в сфере продления жизни. В них вкладываются немалые деньги, поэтому научные специалисты, специализирующиеся на поиске средств по продлению жизни, будут очень востребованы в будущем.

*(Звучит отрывок из песни «Потому, потому что мы пилоты»)*

6 группа рассказала о новых ***РАБОЧИХ ПРОФЕССИЯХ***

Также в будущем будут востребованы некоторые новые профессии, не требующие высшего образования, но от этого не становящиеся менее оплачиваемыми.

***Грумер***

Грумер осуществляет профессиональный уход за домашними животными. В сферу услуг входит стрижка, помывка, тримминг, покраска, косметические процедуры, полная подготовка домашнего питомца к выставке. Профессиональные грумеры всегда востребованы, так как подготовка к выставке никогда не обходится без их услуг. Да и владельцы не выставочных пород также постоянно обращаются к специалистам по уходу за животными, что делает эту профессию всегда нужной и высокооплачиваемой.

***Шоппер***

По сути шоппер – это стилист. Высшего образования такая профессия не требует. Ей обучают на курсах имиджмейкеров в течение двух-трех месяцев. Шопперы сопровождают клиента по магазинам и помогают ему определиться в выборе одежды и стиля. В наше время постоянных деловых встреч и поездок многим людям нужно выглядеть представительно и стильно при этом, поэтому такие помощники в сфере модной индустрии будут высоко цениться и в будущем.

***Фуд – стилист***

Профессиональные камеры сейчас есть у многих. А если у вас еще есть творческая жилка и вы обладаете богатой фантазией, то, вполне возможно, что такая новая профессия, как фуд – стилист подойдет именно вам. В обязанности фуд – стилиста входит такая задача, как сфотографировать еду красиво, ярко и вкусно. В связи с развитием информационных ресурсов в интернете всегда будут требоваться качественные иллюстрации, поэтому профессиональные фотографы в будущем будут иметь все больший спрос у работодателей.

*(Звучит отрывок из песни «Ты сними, сними меня, фотограф»)*

*Классный руководитель:* Дорогие мои юные друзья. 21 век диктует свои условия к человеку. Современные профессии на рынке труда требуют нового подхода к рабочему процессу. Развитая компьютерная сеть стерла границы государств. Теперь работать онлайн можно в одной стране, при этом проживая в другой. Это породило такое явление как удаленная работа. Человек может заниматься любимым делом в домашней обстановке. При этом повышается и эффективность выполняемой работы, но при таком графике главное самодисциплина. Но запомните. Каждая профессия занимает свое место в жизни и в обществе. Нет ненужных профессий. Каждый человек выбирает то, что ему близко, опираясь на свои способности и интересы. В выборе будущей профессии главное – подобрать то, что тебя будет удовлетворять и приносить хорошую зарплату. Важно помнить, что ничего нельзя добиться легким путем, поэтому чтобы получить престижную высокооплачиваемую профессию необходим долгий и усердный путь.

И еще в заключение хочется вас познакомить с факторами при выборе вами будущей профессии. Очень верю, что они будут вам своеобразным подспорьем при выборе профессии.



Рефлексия об образовательном событии (заранее подготовлены для участников устного журнала опросники с вопросами):

1. Имел (а) ли ты представление о новых профессиях, о которых сегодня узнал?
2. Что было открытием и новизной в твоих познаниях в этом мероприятии?
3. О какой профессии хотел (а) бы получить больше информации?

ПРИЛОЖЕНИЕ

(раздел из плана воспитательной работы с классом на 2020-2022 гг.)

*Задача:* помочь каждому учащемуся сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися профиля обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | |
| 1 | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» | сентябрь | Пирожкова Л.Г., классный руководитель |
| 2 | Тренинг «Для чего я учусь?» | октябрь | Пирожкова Л.Г., классный руководитель |
| 3 | Викторина «Ты и твоя будущая профессия» | ноябрь | волонтеры класса |
| 4 | Беседа «На пути к профессии» | декабрь | Пирожкова Л.Г., классный руководитель |
| 5 | Участие в краевой он-лайн ярмарке – выставке «Образование и карьера - 2021» | январь | Пирожкова Л.Г., классный руководитель |
| 6 | Классный час «Характер и профессиональное становление личности» | февраль | Красносельских Е.М. – педагог- психолог школы |
| 7 | Интерактивная игра «Отгадай профессию» | март | волонтеры класса |
| 8 | Встреча – круглый стол «Профессии моих родителей» | апрель | родительский актив класса |
| 9 | Устный журнал «Дорога в мир новых профессий» | май | учащиеся класса . классный руководитель, родительский актив |
| **9 класс** | | | |
| 1 | Экскурсии на предприятия города | в течение учебного года | Пирожкова Л.Г., родительский актив |
| 2 | Встреча учащихся с представителями Центра занятости населения, представителями учебных заведений края | в течение учебного года | Пирожкова Л.Г., классный руководитель |
| 3 | Профактивизация - практические пробы сил в трудовой деятельности в Нытвенском многопрофильном техникуме | в течение учебного года | Пирожкова Л.Г., классный руководитель |
| 4 | Классный час - анкетирование «Интересы и склонности в профессиональном выборе» | октябрь | Красносельских Е.М. – педагог- психолог школы |
| 5 | Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» | ноябрь | Власова И.Н. педагог – тьютор |
| 6 | Консультация «Выбор профиля обучения на III ступени общего среднего образования» | декабрь | Кирова М.Д., зам. директора по УР старшей школы |
| 7 | Ознакомление с правилами приема в учреждения средне-специального образования | в течение учебного года | Пирожкова Л.Г.,классный руководитель, |
| 8 | Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о различных профессиях | февраль | Пирожкова Л.Г, волонтеры класса |
|  | Конкурс презентаций, сочинений «Моя будущая профессия», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | апрель | Пирожкова Л.Г, волонтеры класса |

Список литературы:

Н.И. Дереклеева и др. «Справочник классного руководителя».-М.:ВАКО. – 2005.

Н.И. Дереклеева «Новые родительские собрания» -М.:ВАКО. – 2006.

Мартынова А.В. «Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации»- ЛОИРО, 2006

Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 2004. – 48с.

Классные часы.9 класс. Составитель А.В. Давыдова М.:ВАКО. – 2008.

Родительские собрания. 9 класс. Составитель Л.А. Егорова М.:ВАКО. – 2009

Внеклассные мероприятия. 9 класс. Составитель О.Г. Черных. М.:ВАКО. – 2009

по материалам Интернет