

Принято:  
Педагогическим советом  
от 30.08.2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ № 3 г. Нытва  
имени Ю.П.Чегодаева  
Н.Н. Пешкова  
30.08.2024 г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 3**  
**г. Нытва имени Ю.П.Чегодаева**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Нытва, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева, реализующей программы общего образования, сформирован в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 /
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;
- Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025
- Федеральными календарными учебными графиками, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022. № 992 и 993, от 23.11.2022 № 1014».
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;

- Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (1 класс);
- Приказом Министерства просвещения России от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (1 класс);
- Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 класс); - приказом Министерства просвещения России от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (5 класс);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2024 №01-09/419 Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)»
- Уставом МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Учебный год начинается 02 сентября 2024 года**

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности, годовым календарным учебным графиком, составляемых в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

### **Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:**

начального общего образования (1-4 классы) – 4 года,  
основного общего образования (5-9 классов) – 5 лет;  
среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года

### **Продолжительность учебного года:**

уровень начального общего образования – **34** недели, в первом классе — **33** недели;  
уровень основного общего образования – **35** недель;  
уровень среднего общего образования – **35** недель без учёта государственной (итоговой) аттестации.

### **Школа работает по графику:**

1-11 классы - пятидневная учебная неделя

Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения для каждого уровня обучения;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» со 2-11 классы, «Труд (Технология)» с 5-9 классы, «Информатика» в 7-11 классы осуществляется деление класса на группы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В расписании уроков между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Установление уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы проводится в виде промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом школы.

## **Учебный план**

### **Уровень начального общего образования**

**Цель:** Формирование и практическое овладение универсальными учебными действиями, системой знаний по учебным предметам. Развитие их познавательных способностей посредством внедрения современных образовательных технологий. Воспитание нравственных качеств, норм поведения.

Учебный план 1-4 классов реализуется через программу УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В соответствии с правилами и нормами обучение по ООП НОО и АООП НОО с ЗПР и НОДА, в 1 классе – 5-дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 21 час; во 2-4 классах - 5 дневная учебная неделя при учебной нагрузке обучающихся – 23 часа в неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в 1 полугодии, для 1 класса (во 2 полугодии) и 2,3,4 классов продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся младших классов реализуется школьный проект «Развитие коммуникативных УУД в группах смешанного состава». В рамках проекта в первом и втором полугодии проводятся проектные задачи на учебных предметах: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 .

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

## Основные задачи реализации содержания по предметным областям по ООП НОО

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других

		учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Учебный план начального общего образования  
для 1-4 классов по ООП НОО (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	2	3	4	1-4
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык		68	68	68	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	165	170	170	170	<b>675</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Труд (технология)</b>	Труд	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Итого по классам
		1 (3 класса)	2 (4 класса)	3 (4 класса)	4 (4 класса)	1-4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	75
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	59
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	19	75
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	30
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	15
	Музыка	1	1	1	1	4	15
Труд (технология)	Труд	1	1	1	1	4	15
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	30
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90	339

#### Учебный план обучающегося по АООП НОО с НОДА

Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО](#)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных курсов.

**Коррекционный курс "Речевая практика"** или другой предмет из компонента Организации.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи.

Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции.



Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

**Коррекционный курс "Основы коммуникации"** или другой предмет из компонента Организации.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

**Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности"**.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных видов деятельности:

продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

**Коррекционный курс "Двигательная коррекция"**.

Основные задачи реализации содержания:

Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

**Учебный план для 1-4 классов по АООП НОО с НОДА (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
ИТОГО		21	23	23	23
<b>Коррекционно- развивающая область</b>					
Речевая практика (учитель-логопед)		2	2	2	2
Основы коммуникации (педагог-психолог)		2	2	2	2
Двигательная коррекция (занятия ритмикой)		1	1	1	1

Психомоторика и развитие деятельности (учитель начальных классов)	1	1	1	1
Индивидуальные занятия (математика, русский язык)	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### **Учебный план обучающегося по АООП НОО с ЗПР (1, 2 вариант)**

**Вариант 7.1.** – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО\\*\(3\)](#).

**Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

#### **Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей (2 вариант)**

Предметная область:

##### **Филология.**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область:

##### **Математика и информатика.**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область:

##### **Обществознание и естествознание (окружающий мир).**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область:

### **Основы религиозных культур и светской этики.**

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область:

### **Искусство.**

Основные задачи реализации содержания:

Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область:

### **Труд (технология).**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

### **Предметная область "Физическая культура".**

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение

основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО с ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

### Учебный план для 1-4 классов по АООП НОО с ЗПР (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	1 доп. для варианта 2	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.					1

<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Ритмика	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия:					
	- с логопедом	2	2	2	2	2
	- с педагогом-психологом	2	2	2	2	2
	- с учителем начальных классов	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b> коррекционно-развивающие занятия		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Индивидуальные и групповые занятия по предметам русского языка (1 час) и математики (1 час) (особые образовательные потребности обучающихся) АООП НОО (ЗПР)**

### **Учебный план обучающегося по АООП НОО с ТНР**

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

#### **Коррекционный курс "Произношение".**

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта. Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

#### **Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".**

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.

#### **Коррекционный курс "Развитие речи".**

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речевых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления). Формирование языковых

обобщений и правильного использования языковых средств в процессе общения, учебной деятельности. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

**Учебный план для 1-4 классов  
по АООП НОО с ТНР (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	1 доп. для варианта 2	2	3	4
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке					
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык			2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	5	5
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
<b>Труд (технология)</b>	Труд	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы православной культуры.					1
	Основы светской этики.					
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Произношение	1	1	1	1	1
	Логопедическая ритмика	2	2	2	2	2
	Развитие речи	2	2	2	2	2
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b> коррекционно-развивающие занятия		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Формы промежуточной аттестация  
на уровне начального общего образования**

Уровень образования	Учебный предмет	Форма
---------------------	-----------------	-------

<b>Уровень образования</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма</b>
Начальное общее образование	Русский язык	1-3 класс: диктант с грамматическим заданием 4 класс: ВПР
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Математика	1-3 класс: письменная контрольная работа 4 класс: ВПР
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Окружающий мир	1-3 класс: итоговый тест 4 класс: ВПР
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Физическая культура	Итоговый тест
	ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	Итоговый тест
	Музыка	Практическая работа
Труд (технология)	Проектная работа	

## Уровень основного общего образования

**Цель:** обеспечение базового объема содержания образования и его обновление с целью повышения качества. Создание единого образовательного пространства школы, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

- Срок освоения образовательных программ:  
основного общего образования (5-9 классов) – 5 лет.

Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализует программы основного общего образования и определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения для каждого уровня обучения;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 5-9 классах, «Технология» 5-8 классах, «Информатика» в 7-9 классах осуществляется деление класса на группы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В расписании уроков между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9 класс	Русский язык, биология, география, история России. Всеобщая история, иностранный язык, химия, физика	Тестирование, ВПР по предметам ВПР
5-9 классы	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
7-9 классы	Информатика	Контрольное тестирование
8-9 классы	ОБЖ	Контрольное тестирование



5-9 классы	Литература	Контрольное тестирование, проект
5-9 классы	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
	Музыка, ИЗО, технология, ОДНКНР, краеведение	Творческая работа

Установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы проводится в виде промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом школы.

Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане определены состав учебных областей, недельное распределение учебного времени по классам, учебным предметам. Количество часов учебных занятий по уровню ООО соответствует требованиям ФГОС.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю). В 6-9 классах - через включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание, музыка, ИЗО, а также через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка – 1 час в неделю в 8 классе для проведения занятий по развитию речи по темам: «Комплексный анализ текста», «Приемы сжатия текста» и обобщения тем, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Предусмотрено введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Мой Пермский край» – для формирования гражданских и патриотических ценностей, привитие любви к малой Родине. Используется учебник «Мой Пермский край» Н.П. Горбачевича, созданный при поддержке Министерства образования Пермского края, - в 5 классе 1 час в неделю.

Для изучения природы родного края, формирования экологического сознания добавляется 0,5 часа в неделю на предмет «Биология» (вводится раздел «Экология Прикамья») в 6 классах. Всего – 1,5 часа на изучение предмета в 6 классах.

Для формирования практических исследовательских компетенций увеличивается количество часов на предмет «География» в 6-х классах по 0,5 часа в неделю (всего 1,5 час).

Курсы по выбору направлены на формирование функциональной грамотности, личностных и метапредметных результатов, проектных и исследовательских качеств, предпрофильной подготовки. Всего в 5- 7 классах 8 часов. Всего в 8-9 классах 11,5 часа. Предпрофильная подготовка проводится в 7-8 классах. Задача курса – подготовить учащихся к осознанному выбору будущего профиля обучения. Принципы - вариативность и свобода выбора учащимися курсов по выбору. Содержание предпрофильной подготовки складывается из 3-х направлений деятельности:

- 1) курсы по выбору, 2) информационная работа с учащимися, родителями,
- 3) профконсультирование и профориентационная работа.

## Список курсов по выбору на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

Наименование, классы	Учитель	Час	Цель
«Решение географических задач», 7-9 классы	Самойловская Н.В.	1,5	Формирование умений читать и преобразовывать тексты разных видов, географической информации, развитие естественно-научной грамотности
«Работа со сжатым изложением», 9а, в класс	Лауронен С.С.	По 1 часу в двух группах	Формирование умений писать изложение, развитие предметных умений и творческих способностей обучающихся
«Анализ текста», 9б класс	Шестакова Л.М..	1	Совершенствование умений работать с текстами, систематизация знаний о структуре и компонентах сочинений-рассуждений
«Функции и графики», 9б класс	Федосеева Л.В.	1	Развитие предметных и метапредметных умений
«За страницами учебника химии», 8-9 классы	Каменских И.Б.	0,5	Развитие функциональной грамотности в применении знаний по химии в быту, познавательных УУД
«Многоликая биология» 7-9 классы	Борисова Т.Н.	0,5	Расширение знаний по сложным биологическим вопросам, решение биологических задач
«Физика в задачах и упражнениях», 7-9 классы	?	0,25	Расширение знаний по практическому применению задач по физике
«Обработка различных видов информации», 7-9 классы	Владычных С.В.	2	Развитие умений работать с информацией, функциональной грамотности в области ИКТ
«Практическое обществознание», 7-9 классы	Пирожкова Л.Г.	1	Формирование функциональной грамотности в практическом решении задач по обществознанию
«История России: спорные вопросы», 9 классы	Иутин И.Н.	0,25	Развитие исследовательских качеств обучающихся, интереса к истории России
«Я люблю математику» 9а,в класс	Деревнина И.Э.	по 1 часу в 2 группах	Развитие предметных и метапредметных умений
ВАКАНСИЯ		7,5	
ИТОГО		19,5	

### Учебный план 5 классов на 2024 - 2025 учебный год

		5А	5Б	5В	5Г	Итого часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					



	историю России										
	Обществознание	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	География	1,5	1,5	1,5	1,5	6	2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственно й культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	4					
Естественно – научные предметы	Биология	1,5	1,5	1,5	1,5	6	2	2	2	2	8
	Химия										
	Физика						2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Курсы по выбору		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

### Учебный план 8-9 классов на 2024 - 2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	8А	8Б	8В	8Г	Итого часов в неделю	9А	9Б	9В	Итого часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	2	8	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика									
	Алгебра	3	3	3	3	12	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	2	8	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4				
	Информатика	1	1	1	1	4	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России.	2	2	2	2	8	2	2	2	6
	Всеобщая история									
	Введение новейшую историю России						0,5	0,5	0,5	1,5
	Обществознание	1	1	1	1	4	1	1	1	3
	География	2	2	2	2	8	2	2	2	6

Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР									
Естественно – научные предметы	Биология	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	<b>6</b>
	Химия	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	<b>6</b>
	Физика	2	2	2	2	<b>8</b>	3	3	3	<b>9</b>
Искусство	Музыка									
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>				
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>	2	2	2	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>91,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Курсы по выбору		1	1	1	1	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

## **Учебный план уровня среднего общего образования**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 и 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах- 34 часа.

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия и года.

Промежуточная аттестация проходит согласно Годовому календарному учебному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Классы-комплекты сохраняются как юридическая форма организации учащихся. Для обучения старшеклассники объединяются в группы по отдельным предметам согласно выбранному профилю и уровню изучения предмета – углубленному или базовому. Отдельные кратковременные учебные группы формируются для обучения на элективных курсах, для осуществления исследовательской и проектной деятельности, учебных и социальных практик.

Старшеклассники находятся как в постоянных, так и сменных ученических коллективах. Количество учащихся в каждой учебной группе определяется исходя из учебного плана профиля обучающихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий, финансово-экономических нормативов и возможностей школы.

Учебный план школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей учащихся, позволяет осуществить изучение предметов на базовом и углубленном уровне. Учебный план школы реализуется в форме учебных планов профиля обучающихся.

Учебный план профиля обучающегося выбирается обучающимся в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Школа реализует учебные планы профилей обучения: технологического, социально-экономического, естественно-научного, гуманитарного, универсального.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной

области, определённой ФГОС. Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит минимум 2 предмета на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области

Предметы, которые изучаются на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат.

Учебный план предполагает изучение только на базовом уровне предметов «Русский язык», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметы, которые изучаются на углубленном уровне, предполагают повышенный интерес учащегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы, получить глубокие знания. Изучение предмета предполагает продолжение образования по выбранному профилю.

Согласно ФГОС СОО количество часов на физическую культуру в 10-11 классах составляет 2 часа. Третий час реализуется через Школьный спортивный клуб.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Изучение элективных курсов направлено на освоение специально-научных способов деятельности, развитие профессионально-значимых метапредметных и личностных качеств, подготовку к получению дальнейшего профессионального образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3, 5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по все предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Школа реализует в соответствии с Федеральным учебным планом СОО учебные планы профилей обучения: технологического – два варианта, социально-экономического – два варианта, естественно-научного, гуманитарного – 3 варианта, универсального – 5 вариантов.

Внутри учебных планов профилей выделены варианты, учитывающие специфику продолжения образования по данному профилю.

### Учебные планы профильных направлений

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно – научные предметы»

#### Учебный план технологического профиля

Вариант 1 (с углублённым изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	углубленный	4	4
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

#### Учебный план технологического профиля

Вариант 2 (с углублённым изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и	Русский язык	базовый	2	2



литература	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	углублённый	5	5
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

*Элективные курсы для учащихся технологического профиля 10-11 классов*

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Избранные вопросы физики	34	обязательный
11	Развитие исследовательских навыков при решении заданий с параметрами	34	обязательный
11	Проектно-исследовательский практикум по физике	34	обязательный
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	по выбору

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности как, управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»

**Учебный план социально-экономического профиля**  
**Вариант 1 (с углублённым изучением математики и обществознания)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**Учебный план социально-экономического профиля**  
**Вариант 2 (с углублённым изучением математики, обществознания и географии)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2

	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	углублённый	3	3
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**Учебный план социально-экономического профиля**  
**Вариант 3 (с углублённым изучением обществознания и географии)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый	2	3
	-геометрия	базовый	2	1
	-вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	углублённый	3	3
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и			34	34

нормами		
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312

*Элективные курсы для учащихся социально-экономического профиля 10-11 классов*

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Финансовая грамотность	17	обязательный
11	Изучаем Конституцию	34	по выбору
11	Развитие исследовательских навыков при решении заданий с параметрами	34	обязательный
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	по выбору

**Естественно – научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки»

**Учебный план естественно-научного профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый	2	3
	-геометрия	базовый	2	1
	-вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	углублённый	3	3
	Биология	углублённый	3	3
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4

Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

*Элективные курсы для учащихся естественно – научного профиля 10-11 классов*

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Культура исследования и проектирования	34	обязательный
11	Естественно-научная картина мира: от клетки до биосферы	34	обязательный
10	Актуальные вопросы общей химии	34	обязательный
11	Механизмы химических взаимодействий	34	обязательный
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	По выбору

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Учебный план гуманитарного профиля**

Вариант 1 (с углублённым изучением литературы и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	углублённый	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый	2	3
	-геометрия	базовый	2	1
	-вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4

	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Вариант 2 (с углублённым изучением истории и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый	2	3
	-геометрия	базовый	2	1
	-вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	углублённый	4	4
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Вариант 3 (с углублённым изучением иностранного языка и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	углублённый	5	5
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый	2	3
	-геометрия	базовый	2	1
	-вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Элективные курсы для учащихся гуманитарного профиля 10-11 классов

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Финансовая грамотность	17	обязательный
11	Правители России	34	обязательный
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	обязательный
11	Изучаем Конституцию	34	обязательный

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Вариант 1 (с углублённым изучением биологии и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый	2	3
	-геометрия	базовый	2	1
	-вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	углублённый	3	3
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Вариант 2 (с углублённым изучением математики и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углублённый	4	4
	-геометрия	углублённый	3	3
	-вероятность и статистика	углублённый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	углублённый	3	3



Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Вариант 3 (с углублённым изучением математики и химии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углублённый	4	4
	-геометрия	углублённый	3	3
	-вероятность и статистика	углублённый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	углублённый	3	3
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и			2312	

нормами в часах, итого		
------------------------	--	--

**Вариант 4 (с углублённым изучением математики, химии и биологии)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углублённый	4	4
	-геометрия	углублённый	3	3
	-вероятность и статистика	углублённый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	углублённый	3	3
	Биология	углублённый	3	3
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**Вариант 5 (с углублённым изучением математики, обществознания и биологии)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углублённый	4	4
	-геометрия	углублённый	3	3
	-вероятность и статистика	углублённый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1

	<b>Биология</b>	<b>углублённый</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общественные науки</b>	<b>История</b>	<b>базовый</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>углублённый</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>География</b>	<b>базовый</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>базовый</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	<b>базовый</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>	

Элективные курсы для учащихся универсального профиля 10 -11 классов

<b>Параллель</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов за год</b>	<b>Обязательный или по выбору</b>
10	Финансовая грамотность	17	обязательный
10	Культура исследования и проектирования	34	обязательный
11	Естественно-научная картина мира: от клетки до биосферы	34	обязательный
10	Актуальные вопросы общей химии	34	обязательный
11	Механизмы химических взаимодействий	34	обязательный
11	Развитие исследовательских навыков при решении заданий с параметрами	34	обязательный
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	по выбору

**Промежуточная аттестация**  
**проводится согласно годовому календарному графику в следующих формах:**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	тестирование	-
	Литература	сочинение	-
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	тестирование
	Информатика	контрольная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	контрольная работа	тестирование
Общественные науки	История	тестирование	тестирование
	Обществознание	тестирование	тестирование
	География	тестирование	тестирование
Естественные науки	Физика	контрольная работа	тестирование
	Химия	контрольная работа	экзамен
	Биология	контрольная работа	экзамен
Физическая культура	Физическая культура	тестирование	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	тестирование	