**Образовательный ценз педагогических кадров основного общего образования**

**МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева на 01 января 2025 г.**

**СП Чекменевская ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя, г.р.** | **Образование, окончил учебное заведение, год специальность по диплому** | **Квалификация по диплому** | **Ученая степень звание** | **Категория** | **Стаж (лет)** | | **Повыш. квалиф. дата, кол-во часов** | **Дата окончания аттестации** |
| **Педагогический** | **Общий** |
|  | Болотов  Геннадий  Александрович Физическая культура | Высшее. Смоленский государственный институт физической культуры, 1979, физическая культура и спорт | Преподаватель физического воспитания-тренер по лыжному спорту | - | Соответствие занимаемой должности | 22 | 41 | «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»2022 г., 108 час | 20.12.2026 |
|  | Григорьева Людмила  Ивановна  Математика | Среднее. ГОУ СПО Кудымкарское педагогическое училище, математика. 2005 г.  Высшее. ФГБОУ ВО ПНИПУ, инженер, 2016 г. | Учитель математики | - | Соответствие занимаемой должности | 19 | 19 | «Школа современного учителя математики» 2021 г., 100 час | 22.12.2029 |
| «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования по предмету математика» 2022 г., 24 час |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» 2024 г., 36 час |
| «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастествра "ПРОФИ-МАРАФОН"» 2024 г., 36 час |
|  | Дедова Алевтина Анатольевна Начальные классы | Высшее. ГОУ ВПО ПГПУ, Педагогика и методика начального образования, 2004 г. | Учитель начальных классов | - | Первая | 38 | 38 | «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» 2022 г., 36 ч | 22.12.2025 |
| «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» 2022 г., 36 час |
|  | Заморина  Нина  Антоновна  Английский язык | Высшее. Пермский государственный педагогический институт, Немецкий и английский языки, 1976 г. | Учитель немецкого и английского языков | Знак "Отличник народного просвещения" | Нет | 35 | 37 |  |  |
|  | Каменских  Валентина  Владимировна Начальные классы, физика | Высшее. ГОУ СПО ПГПУ, физика, английский язык, 2006 г.  Проф. переподготовка. ГБОУ ВО ПГГПУ. Педагогическое образование, 2017 | Учитель физики и английского языка  Учитель начального образования | - | Первая | 18 | 18 | «Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения физике» 2021 г., 108 час | 24.11.2025 |
| «Цифровизация образовательной средя начальной школы: платформы, ресурсы, технологии» 2021 г., 108 час |
| Школа современного учителя физики 2021 г., 100 час |
| «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования по предмету физика» 2022 г., 24 час |
|  | Меркушева Алина  Геннадьевна Биология | Высшее. ФГБОУ ВО ПГГПУ, Педагогическое образование, 2016  Проф переподготовка. ФГБОУ ВО ПГГПУ. Педагогическое образование, 2019 | Бакалавр, Биология и химия  Педагог-психолог | - | Первая | 8 | 8 | «Методика проведения эксперимента по биологии с использованием виртуальных лабораторий» 2021 г., 40 час | 22.10.2029 |
| ПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 2022 г., 300 час |
|  | Соснина  Любовь  Владимировна Русский язык и литература | Высшее. ПГПУ, русский язык и литература, 2001  ПП Учитель истории, 2020 | Учитель русского языка и литературы | - | Высшая | 31 | 31 | «Система подготовки к формам контроля по русскому языку (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с использованием дистанционных технологий»  2021 г., 108 час | 17.11.2027 |
| «Школа современного учителя русского языка» 2021 г. 100 час |
| «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания русского языка при реализации ФГОС» 2023 г., 108 ч |
| «Инновационные подходы к раскрытию гражданского потенциала современной молодежи: содержание, тенденции, современные технологии» 2023 г., 108 час |
| «Технологии формирования психолого-педагогической культуры родителей и повышения родительской компетентности в профилактике потребления обучающимися ПАВ» 2023 г., 24 час |
| «Эффективные технологии современного образования» 2024 г., 72 час  «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального |
| развития современного учителя русского языка через участие в международной олимпиаде учителей "ПРОФЕССИОНАЛ"» 2024 г., 36 час |
| «Эффективные образовательные технологии» 2024 г., 72 час |
|  | Шардакова  Татьяна  Владимировна Начальные классы | Среднее. Очерский индустриально-педагогический техникум, преподавание технического труда и черчение, 1994  Проф переподготовка. ООО «Столичный учебный центр». Учитель музыки | Учитель технического труда и черчения  Учитель музыки | - | Первая | 30 | 30 | «Декоративно-прикладное искусство: содержание и методы преподавания в соответствии с ФГОС» 2022 г., 72 час | 24.11.2025 |
| «Методика преподавания предмета "Технология" с учетом реализации ФГОС» 2022 г., 108 час |
| «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024 г., 36 час |
| «Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 2024 г., 72 час |
| «Основы безопасности и защиты Родины: особенности организации современного урока» 2024 г., 72 час |
| «Учебный предмет: "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение» 2024 г., 24 час |

Численность педагогических работников на уровне основного общего образования: **8**

из них:

с высшим профессиональным образованием: **7** (87,5%)

со средним профессиональным образованием: **1** (12,5%)

с высшей квалификационной категорией: **1** (12,5%)

с первой квалификационной категорией: **5** (62,5%)

соответствие занимаемой должности: **1** (12,5%)

без категории: **1** (12,5%)