

Акт школ
составлен на основании приказа
Управления образования
№ 177 от « 19 » 06 2024 г.,
приказа Отдела Госавтоинспекции
№ 235 от « 30 » 06 2024 г.

А К Т
обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

в МБОУ СОШ №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева
(наименование образовательной организации)

Составлен « 01 » августа 2024 г.
Адрес: 617001 Пермский край, г.Нытва, пр.Ленина, 24

Комиссией в составе:

Председатель комиссии – инспектор по пропаганде БДД Отдела Госавтоинспекции Отдела МВД России по Нытвенскому городскому округу старший лейтенант полиции В.В. Новокрещенных;

Заместитель председателя комиссии – начальник Управления образования администрации Нытвенского городского округа Л.В. Скрипник;

Члены комиссии:

Начальник МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций» С.А.Черемных;

Начальник хозяйственно - эксплуатационного отдела МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций» Г.В.Ильин;

Государственный инспектор государственный инспектор Отдела Госавтоинспекции Отдела МВД России по Нытвенскому городскому округу, старший лейтенант полиции С.В.Рязанов.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор школы (ФИО) Плешкова Н.Н.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) заместитель директора по ВР Разбойникова И.С. 89222462479 приказ №197 от 22.07.2024

1.2. Количество обучающихся 966

1.3. Количество классов 38

1.4. Факты ДТП с обучающимися в текущем году:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обгоняющегося (количество ДТП) нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество,

возраст и класс обегавшегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____ **нет** _____

1.7. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса _____ (модуля), _____ место _____ обучения): _____ **нет** _____

2. Учебно-методическое оснащение.

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД _____ **имеется** _____
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП _____ **имеются** _____
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____ **имеется** _____
- д) дидактические материалы и видеоигры _____ **имеются** _____
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____ **имеются** _____
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____ **имеются** _____
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____ **имеются** _____
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные переносные) _____ **имеются** _____
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____ **имеется/мобильный** _____
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____ **имеется** _____
- м) иное _____

2.2. Диагностический материал:

- а) контрольные задания _____ **имеются** _____
- б) диагностические тесты _____ **имеются** _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ **имеются** _____
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике _____ ДДТТ _____ в _____ общеобразовательных организациях _____ **имеются** _____
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике **БДД** _____
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____ **имеются** _____
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ) _____ **имеются** _____
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов _____

движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____ **имеются** _____

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____ **имеется** _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____ **имеется** _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____ **имеется** _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне _____ **имеется** _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.

(дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____ приложение 1 к акту _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____ имеются журналы инструктажей в каждом классе, информация публикуется на сайте ОО и ВК сообществе _____

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

еженедельно проводятся _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____ **имеется** _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____ **имеется** _____

б) место(а) нахождения/расположения _____ **1 этаж** _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____ в начале учебного года _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____ Разбойникова И.С., зам.директора по ВР _____

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____ В.В.Новокрещенных, инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции Отдела МВД России по НГО _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие _____ **имеется** _____
б) место(а) расположения схемы _____ **фойе 1 этажа** _____
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____ **вначале учебного года, 1 раз в четверть**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации _____ **вначале учебного года, 1 раз в четверть** _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____ **Езова К.Э.** _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____ **имеются** _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____ **имеются** _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____ **1 раз в четверть** _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____ **нет** _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____ **13 плакатов и стендов** _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____ **нет** _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____ **имеется** _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____ **1 этаж** _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____ **ПДД для пешеходов, велосипедистов, правила проезда в транспорте, ответственный Езова К.Э.** _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____ **имеется** _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____ **1 раз в четверть** _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)
нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)
1 раз в четверть

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками: _____

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____ 1 раз в четверть _____
- в 5-7-х классах: _____ 1 раз в четверть _____
- в 8-9-х классах: _____ 1 раз в четверть _____
- в 10-11-х классах: _____ 1 раз в четверть _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): приложение 1 к акту
- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися
_____ приложение 1 к акту _____

- родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____ 3 общешкольных собрания 150 чел. приняли участие _____
- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____ 10 чел. _____
- в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты _____ имеется _____
- б) родительские патрули _____ 1 раз в полугодие _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____ 1 раз в четверть _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____ нет _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

- в рамках учебного процесса _____ да _____
- в рамках внеклассной работы _____ да _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД _____

(количество часов, названия тем):

1-е классы _____ 1 час _____
2-е классы _____ 1 час _____
3-е классы _____ 1 час _____
4-е классы _____ 1 час _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____ 7 час. _____
9-е классы _____ 4 час. _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____
11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____
2-е классы _____
3-е классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____ **имеется** _____
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____
_____ **имеется** _____
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____ Езова
Кристина Эдуардовна, учитель _____
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ 20 чел. _____
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____ имеется _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

- победа в районном слете отрядов ЮИД;
- участие краевом слете-конкурсе отрядов ЮИД «ЮИД в движении»

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

проведено 12 мероприятий:

места проведения: школа, город - остановки, у торговых центров, детские сады

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

- в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____ имеется _____

- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____ 3 мероприятия _____

л) участие отряда ЮИД в муниципальных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

- победа в районном слете отрядов ЮИД;
- участие краевом слете-конкурсе отрядов ЮИД «ЮИД в движении»

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____ имеется _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____ 101 чел. 100% охват _____

2-е классы _____ 87 чел. 92 % охват _____

3-е классы _____

4-е классы _____ 100 чел. 100% охват _____

5-е классы _____ 92 чел. 100 % охват _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____ 52 чел. 89 % охват _____

9-е классы _____ 47 чел. 64 % охват _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы 101 чел. 100% охват
2-е классы 87 чел. 92 % охват
3-е классы _____
4-е классы 100 чел. 100% охват
5-е классы 92 чел. 100 % охват
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы 52 чел. 89 % охват
9-е классы 47 чел. 64 % охват
10-е классы _____
11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до «__» 20 г.






7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____


Срок исполнения рекомендаций: до «__» 2024 г.

Председатель комиссии:

Заместитель председателя:

Члены комиссии:

 В.В. Новокрещенных
 Л.В. Скрипник
 С.А. Черемных
 Г.В. Ильин
 С.В. Рязанов

 (подпись) _____ Плешкова Н.Н. _____
(ФИО)

Ознакомлен:

Директор школы:

М.П.

