

Принято:
Педагогическим советом
от 30.08.2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ №3 г. Нытва
имени Ю.П.Чегодаева
Н.Н. Плешкова
01.09.2023 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
г. Нытва имени Ю.П.Чегодаева
на 2023-2024 учебный год

г. Нытва, 2023

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева, реализующей программы общего образования, сформирован в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 /
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;
- Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025
- Федеральными календарными учебными графиками, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022. № 992 и 993, от 23.11.2022 № 1014».
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;
- Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (1 класс);
- Приказом Министерства просвещения России от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (1 класс);

- Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 класс); - приказом Министерства просвещения России от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (5 класс);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год начинается 01 сентября 2023 года

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности, годовым календарным учебным графиком, составляемых в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:

начального общего образования (1-4 классы) – 4 года,

основного общего образования (5-9 классов) – 5 лет;

среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года

Продолжительность учебного года:

уровень начального общего образования – 34 недели, в первом классе — 33 недели;

уровень основного общего образования – 35 недель;

уровень среднего общего образования – 35 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Школа работает по графику:

1-10 классы - пятидневная учебная неделя

11 классы - шестидневная учебная неделя

Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения для каждого уровня обучения;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» со 2-11 классы, «Технология» с 5-9 классы, «Информатика» в 7-11 классы осуществляется деление класса на группы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В расписании уроков между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Установление уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы проводится в виде промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом школы.

Уровень начального общего образования

Цель: Формирование и практическое овладение универсальными учебными действиями, системой знаний по учебным предметам. Развитие их познавательных способностей посредством внедрения современных образовательных технологий. Воспитание нравственных качеств, норм поведения.

Учебный план 1-4 классов реализуется через программу УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В соответствии с правилами и нормами обучение по ООП НОО и АООП НОО с ЗПР и НОДА, в 1 классе – 5-дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 21 час; во 2-4 классах – 5 дневная учебная неделя при учебной нагрузке обучающихся – 23 часа в неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в 1 полугодии, для 1 класса (во 2 полугодии) и 2,3,4 классов продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся младших классов реализуется школьный проект «Развитие коммуникативных УУД в группах смешанного состава». В рамках проекта в первом и втором полугодии проводятся проектные задачи на учебных предметах: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---

**Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год
для 1-4 классов по ООП НОО (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	2	3	4	1-4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	170	170	170	675
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
ИТОГО		693	782	782	782	3039

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Итого по классам
		1 (4 класса)	2 (4 класса)	3 (4 классов)	4 (4 класса)	1-4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	80
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	60
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	24
Математика и	Математика	5	5	5	5	20	80

информатика							
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	32
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	16
	Музыка	1	1	1	1	4	16
Технология	Технология	1	1	1	1	4	16
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	32
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90	360

Учебный план обучающегося по АООП НОО с НОДА

Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО](#)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных курсов.

Коррекционный курс "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи.

Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции.

Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных видов деятельности:

продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

Коррекционный курс "Двигательная коррекция".

Основные задачи реализации содержания:

Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

**Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год
для 1-4 классов по АООП НОО с НОДА (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
ИТОГО		21	23	23	23
Коррекционно- развивающая область					
Речевая практика (учитель-логопед)		2	2	2	2
Основы коммуникации (педагог-психолог)		2	2	2	2
Двигательная коррекция (занятия ритмикой)		1	1	1	1
Психомоторика и развитие деятельности (учитель начальных классов)		1	1	1	1
Индивидуальные занятия (математика, русский язык)		1	1	1	1
ИТОГО		7	7	7	7

Учебный план обучающегося по АООП НОО с ЗПР (1, 2 вариант)

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО*\(3\)](#).

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей (2 вариант)

Предметная область:

Филология.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область:

Математика и информатика.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область:

Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром

живой и неживой природы.

Предметная область:

Основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область:

Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область:

Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область "Физическая культура".

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО с ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов по АООП НОО с ЗПР (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	1 доп. для варианта 2	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	5	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры.					1
	Основы светской этики.					
ИТОГО		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия: - с логопедом - с педагогом-психологом - с учителем начальных классов	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
ИТОГО коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7	

русского языка (1 час) и математики (1 час)
(особые образовательные потребности обучающихся) АООП НОО (ЗПР)

**Формы промежуточной аттестация
на уровне начального общего образования**

Уровень образования	Учебный предмет	Форма
Начальное общее образование	Русский язык	1-3 класс: диктант с грамматическим заданием 4 класс: ВПР
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Математика	1-3 класс: письменная контрольная работа 4 класс: ВПР
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Окружающий мир	1-3 класс: итоговый тест 4 класс: ВПР
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Физическая культура	Итоговый тест
	ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	Итоговый тест
	Музыка	Практическая работа
	Технология	Проектная работа

Уровень основного общего образования

Цель: обеспечение базового объема содержания образования и его обновление с целью повышения качества. Создание единого образовательного пространства школы, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

- Срок освоения образовательных программ: основного общего образования (5-9 классов) – 5 лет.

Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализует программы основного общего образования и определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения для каждого уровня обучения;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 5-9 классах, «Технология» 5-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах осуществляется деление класса на группы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В расписании уроков между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9 класс	Русский язык, биология, география, история России. Всеобщая история, иностранный язык, химия, физика	Тестирование, ВПР по предметам ВПР
5-9 классы	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
7-9 классы	Информатика	Контрольное тестирование
8-9 классы	ОБЖ	Контрольное тестирование
5-9 классы	Литература	Контрольное тестирование, проект
5-9 классы	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
	Музыка, ИЗО, технология, ОДНКНР, краеведение	Творческая работа

Ус
та
но
вл
ен
ие
ур
ов
ня
до
ст
иж
ен
ия
ре
зу
ль
та
то

в освоения образовательной программы проводится в виде промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом школы.

Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане определены состав учебных областей, недельное распределение учебного времени по классам, учебным предметам. Количество часов учебных занятий по уровню ООО соответствует требованиям ФГОС.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю). В 6-9 классах - через включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание, музыка, ИЗО, а также через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка – 1 час в неделю в 8 классе для проведения занятий по развитию речи по темам: «Комплексный анализ текста», «Приемы сжатия текста» и обобщения тем, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выделяется дополнительно по 0,5 час по алгебре и геометрии в 8 классах с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации, расширяющие прикладную подготовку, связанную с обработкой данных и математической статистикой и других тем, необходимых для ГИА, по 1 часу в 9 классах на темы «Степень с рациональным показателем» и «Элементы комбинаторики и теории вероятности», а так же увеличено количество часов для повторения тем программы и улучшения вычислительных навыков и развития логического мышления.

Предусмотрено введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Мой Пермский край» – для формирования гражданских и патриотических ценностей, привитие любви к малой Родине. Используется учебник «Мой Пермский край» Н.П. Горбачевича, созданный при поддержке Министерства образования Пермского края, - в 5 классе 1 час в неделю.

Для изучения природы родного края, формирования экологического сознания добавляется 0,5 часа в неделю на предмет «Биология» (вводится раздел «Экология Прикамья») в 6 классах. Всего – 1,5 часа на изучение предмета в 6 класса.

Для формирования практических исследовательских компетенций увеличивается количество часов на предмет «География» в 6-х классах по 0,5 часа в неделю (всего 1,5 час).

На предмет «Технология» в 9-х классах вводится по 1 часу в неделю для предпрофильной подготовки, профориентации, формирования проектных умений.

Курсы по выбору направлены на формирование функциональной грамотности, личностных и метапредметных результатов, проектных и исследовательских качеств, предпрофильной подготовки. Всего в 5- 7 классах 8 часов. Всего в 8-9 классах 7,5 часа.

Список курсов по выбору на 2023-2024 учебный год (5-9классы)

Наименование, классы	Учитель	Час	Цель
«Решение географических задач», 7-9 классы	Самойловская Н.В.	1,1	Формирование умений читать и преобразовывать тексты разных видов, географической информации, развитие естественно-научной грамотности
«Работа со сжатым изложением», 9а, в класс	Лауронен С.С.	По 1 часу в двух группах	Формирование умений писать изложение, развитие предметных умений, творческих способностей обучающихся и читательской грамотности
«Анализ текста», 9б класс	Безматерных О.Д.	1	Совершенствование умений работать с текстами, систематизация знаний о структуре и компонентах сочинений-рассуждений
«Функции и графики», 9б класс	Курмаева Н.И.	1	Развитие предметных, метапредметных умений и математической грамотности
«За страницами учебника химии»,	Каменских И.Б.	0,75	Развитие функциональной грамотности в применении знаний по химии в быту, познавательных УУД

8-9 классы			
«Многоликая биология» 7-9 классы	Застава А.Н.	1	Расширение знаний по сложным биологическим вопросам, решение биологических задач, развитие естественно-научной грамотности
«Физика в задачах и упражнениях», 7-9 классы		0,25	Расширение знаний по практическому применению задач по физике
«Обработка различных видов информации», 7-9 классы	Владычных С.В.	1	Развитие умений работать с информацией, функциональной грамотности в области ИКТ
«Практическое обществознание», 7-9 классы	Шилова Л.А.	1	Формирование функциональной грамотности в практическом решении задач по обществознанию
«История России: спорные вопросы», 9 классы	Шилова Л.А.	0,4	Развитие исследовательских качеств обучающихся, интереса к истории России
«Футбол в школу» 5 классы	Корнилова Е.Н. Рожков К.А.	По 1 часу в четырёх группах	Способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.
«Я люблю математику» 9а,в класс	Деревнина И.Э.	По 1 часу в двух группах	Развитие предметных, метапредметных умений и развитие математической грамотности
ИТОГО		15,5	

Учебный план 5 классов на 2023 - 2024 учебный год

Предметная область	Предметы					Итого часов в неделю
		5А	5Б	5В	5Г	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно научные предметы	История России.	2	2	2	2	8
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
	Химия					
	Физика					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Итого	27	27	27	27	108

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	8
Мой Пермский край	1	1	1	1	4
Курсы по выбору	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	29	116

**Учебный план 6 - 7 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	6А	6Б	6В	6Г	Итого часов в неделю	7А	7Б	7В	7Г	Итого часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24	4	4	4	4	19	
	Литература	3	3	3	3	12	2	2	2	2	8	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20						
	Алгебра						3	3	3	3	12	
	Геометрия						2	2	2	2	8	
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	4	
Информатика	Информатика						1	1	1	1	4	
	История России.	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	
	Всеобщая история											
	Обществознание	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	
Общественно – научные предметы	География	1,5	1,5	1,5	1,5	6	2	2	2	2	8	
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4						
	Естественно – научные предметы	Биология	1,5	1,5	1,5	1,5	6	2	2	2	2	8
		Химия										
Искусство	Физика						2	2	2	2	8	
	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	
	Технология	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	
	Основы безопасности жизнедеятельности											
	Итого	30	30	30	30	120	31	31	31	31	124	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	
Курсы по выбору		0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	

Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	30	120	32	32	32	32	128
---	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	-----

Учебный план 8-9 классов на 2023- 2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	8А	8Б	8В	Итого часов в неделю	9А	9Б	9В	Итого часов в неделю
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6	3	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3	3	3	9	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	6	2,5	2,5	2,5	7,5
	Всеобщая история								
	Обществознание	1	1	1	3	1	1	1	3
	География	2	2	2	6	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6	2	2	2	6
	Физика	2	2	2	6	3	3	3	9
Искусство	Музыка								
	Изобразительное искусство	1	1	1	3				
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	1	1	1	3
	Итого	31	31	31	93	32,5	32,5	32,5	97,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	<i>Курсы по выбору</i>	2	2	2	6	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	99	33	33	33	99
ИТОГО по уровню ООО количество часов в год									562

Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР предусмотрена коррекционно – развивающая область, включающая в себя индивидуальные и групповые занятия с педагогом – психологом, а так же индивидуальные занятия по математике (1 час в неделю) и русскому языку (1 час в неделю).

Коррекционно – развивающая область в учебном плане обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР

Индивидуальные и групповые	Классы с совместным обучением обучающихся по АООП ООО ЗПР				
	5б, 5 в, 5г	6б, 6в	7а,7б,7в,7г	8а, 8б,8в	9а,б в

занятия	классы	классы	классы	классы	класс
Русский язык	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
Занятия с психологом	2	2	2	2	2

Уровень среднего общего образования

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учётом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 №732. (далее - ФГОС СОО);

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Устава МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева.

Структура учебного плана

Учебный год в МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева начинается 01.09.2023 года и заканчивается 26.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 11 классе – по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе- 34 часа, в 11 классе – 37 часов.

Учебные планы состоят из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит согласно Годовому календарному учебному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, темп и формы образования).

МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева реализует учебные планы профилей обучения: технологического, социально-экономического, естественно-научного, гуманитарного, универсального.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит минимум 2 предмета на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области

Согласно ФГОС СОО количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в 10 классах и 3 часа – в 11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3, 5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по

все предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Варианты учебных планов профилей

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно – научные предметы»

Учебный план технологического профиля 10 класс (с углублённым изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	углубленный	4	4
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план технологического профиля 10 класс (с углублённым изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	углублённый	5	5
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план технического профиля 11 класс

Внутри технологического профиля выделены 3 направления: инженерно-техническое, информационные технологии, технологическое

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	углубленный	8	8
	Информатика	углубленный	4	4
		базовый +	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
Естественные науки	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
	Астрономия	базовый	1	-
	Физика	углубленный	6	6
		базовый +	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			34/36	33/35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/1	4/2

Учебные недели		34	34
Всего часов		37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

Элективные курсы для учащихся технологического профиля 10-11 классов
(с углублённым изучением математики, физики, информатики)

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Математические основы информатики	34	обязательный
10	Избранные вопросы физики	34	обязательный
11	Обработка числовой информации в электронных таблицах	34	обязательный
11	Геометрия треугольника и окружности	34	обязательный
11	Избранные вопросы физики	34	обязательный
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	по выбору

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности как, управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»

Учебный план социально-экономического профиля 10 класс
Вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	базовый	1	1
Физическая	Физическая культура	базовый	2	2

культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план социально-экономического профиля 10 класс
Вариант 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	углублённый	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план социально-экономического профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	------------------

			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	углубленный	8	8
	Информатика	базовый	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
		углублённый	6	6
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	3	3
	Экономика	углублённый	2	2
	Право	углублённый	1	1
	География	углублённый	3	3
Естественные науки	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
	Астрономия	базовый	1	-
	Физика	базовый	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			33/37/37	32/36/36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4/0/0	5/1/1
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Элективные курсы для учащихся социально-экономического профиля 10-11 классов

(с углублённым изучением математики, обществознания, английского языка, географии)

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Изучаем Конституцию	34	обязательный
11	Изучаем Конституцию	34	по выбору
11	Геометрия треугольника и окружности	34	обязательный
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	по выбору

Естественно – научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый/углубл	2/4	2/4
	-геометрия	базовый/углубл	2/3	2/3
	-вероятность и статистика	базовый/углубл	1/	1/1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	углублённый	3	3
	Биология	углублённый	3	3
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31/34	30/33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/0	4/1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план естественно-научного профиля 10 класс
Вариант 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	углублённый	3	3
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2

	География	базовый	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план естественно-научного профиля 10 класс
Вариант 3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	углубленный	4	4
	-геометрия	углубленный	3	3
	-вероятность и статистика	углубленный	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	углублённый	3	3
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
	География	базовый	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план естественно-научного профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2	
	Литература	базовый	3	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	углубленный	8	8	
		Базовый +	6	6	
	Информатика	базовый	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3	
Общественные науки	История	базовый	2	2	
	Обществознание	углублённый	3	3	
		базовый	2	2	
	Экономика	углублённый	2	2	
Естественные науки	Химия	базовый	1	1	
		углублённый	5	5	
	Биология	углублённый	1	1	
	Астрономия	базовый	1	-	
	Физика	базовый	1	1	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	
ИТОГО			34/37/37	33/31/32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/0/0	4/6/5	
Учебные недели			34	34	
Всего часов			37	37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 – 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

**Элективные курсы для учащихся естественно – научного профиля 10-11 классов
(с углублённым изучением химии, биологии)**

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Формирование естественно-научной грамотности	34	обязательный
11	Бюро фантастических исследований или проектная и исследовательская работа по биологии	34	обязательный
11	Механизмы химических взаимодействий	34	обязательный
10	Актуальные вопросы общей химии	34	обязательный
11	Применение производной в естественно – научных дисциплинах	34	обязательный

11	Изучаем Конституцию	34	по выбору
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	обязательный

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Учебный план гуманитарного профиля 10 класс
Вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый	2	2
	-геометрия	базовый	2	2
	-вероятность и статистика	базовый	1	1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
Общественные науки	История	углублённый	4	4
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	базовый	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план гуманитарного профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и	Русский язык	базовый	2	2

литература	Литература	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	базовый	5	5
	Информатика	базовый	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3
Общественные науки	История	углублённый	4	4
	Обществознание	углублённый	3	3
	Экономика	углублённый	1	1
	Право	углублённый	1	1
Естественные науки	Химия	базовый	1	1
	Биология	базовый	1	1
	Астрономия	базовый	1	-
	Физика	базовый	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Элективные курсы для учащихся гуманитарного профиля 10-11 классов

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Правители России	34	обязательный
10	Изучаем Конституцию	34	обязательный
11	Правители России	34	обязательный
11	Теория и практика анализа художественного текста	34	по выбору
11	Создание и рецензирование собственного текста	34	обязательный
11	Изучаем Конституцию	34	по выбору

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей

Учебный план универсального профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2
	Литература	базовый	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3	3

Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала анализа	базовый	2/4	2/4
	-геометрия	базовый	2/3	2/3
	-вероятность и статистика	базовый	1/1	1/1
	Информатика и ИКТ	базовый	1	1
Естественные науки	Физика	базовый	2	2
	Химия	базовый	1	1
	Биология	углублённый	3	3
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	углублённый	4	4
	География	базовый	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31 /34	30/33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/0	4/1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка обучения в 10 - 11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Элективные курсы для учащихся универсального профиля 10 класса

Параллель	Название курса	Кол-во часов за год	Обязательный или по выбору
10	Изучаем Конституцию	34	обязательный
10	Бюро фантастических исследований или проектная и исследовательская работа по биологии	34	обязательный

Промежуточная аттестация

проводится согласно годовому календарному графику в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	тестирование	-
	Литература	сочинение	-
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	тестирование
	Информатика	контрольная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	контрольная работа	тестирование
Общественные науки	История	тестирование	тестирование
	Обществознание	тестирование	тестирование
	Экономика	тестирование	тестирование
	Право	тестирование	тестирование
	География	тестирование	тестирование
Естественные науки	Физика	контрольная работа	тестирование
	Химия	контрольная работа	экзамен
	Биология	контрольная работа	экзамен
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	тестирование	-
	Основы	тестирование	-

безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности		
-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

План внеурочной деятельности уровня СОО

1. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

1.1. Предметные курсы

Технологический профиль

Курсы внеурочной деятельности технологического профиля

Параллель	Название курса	Кол-во часов
10	Английский язык в современном мире	34
10	Финансовая грамотность	34
11	Проектно-исследовательский практикум по физике	34
11	Развитие исследовательских навыков при решении заданий с параметрами	34

Социально – экономический профиль

Курсы внеурочной деятельности социально-экономического профиля

Параллель	Название курса	Кол-во часов
10	Английский язык в современном мире	34
10	Финансовая грамотность	34
11	Развитие исследовательских навыков при решении заданий с параметрами	34

Естественно- научный профиль

Курсы внеурочной деятельности естественно-научного профиля

Параллель	Название курса	Кол-во часов
10	Английский язык в современном мире	34
10	Финансовая грамотность	34
11	Математика в экономике	34
10	Медицинский класс	34

Гуманитарный профиль

Курсы внеурочной деятельности гуманитарного профиля

Параллель	Название курса	Кол-во часов
10	Английский язык в современном мире	34
10	От информационной переработки текста к интерпретации и оценке информации	34
10	Финансовая грамотность	34
11	Финансовая грамотность	34

СП Чекменёвская основная общеобразовательная школа

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 года

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности, годовым календарным учебным графиком, составляемых в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:

начального общего образования (1-4 классы) – 4 года,

основного общего образования (5-9 классов) – 5 лет;

Продолжительность учебного года:

уровень начального общего образования – 34 недели, в первом классе — 33 недели;

уровень основного общего образования – 35 недель;

График работы СП Чекменевская ООШ:

1-9 классы - пятидневная учебная неделя

Начало занятий – 09.20.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и отдыха обучающихся:

1 урок – 09.20 – 10.00

2 урок – 10.10 – 10.50

3 урок – 11.00 – 11.40

4 урок – 12.00 – 12.40

5 урок – 13.00 – 13.40

6 урок – 14.00 – 14.40

7 урок – 14.50 – 15.30

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

Первое полугодие - продолжительность урока 35 минут;

Второе полугодие – продолжительность урока 40 минут;

Для обучающихся 2 -9-х классов - уроки продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен СП Чекменевская ООШ:

По 10 минут после 1, 6, -го уроков;

По 20 минут после 3, 4, 5-го уроков

Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализует программы начального общего, основного общего образования и определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения для каждого уровня обучения;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 2-9 классах, «Технология» 5-9 классах, «Информатика» в 7-11 классах не осуществляется деление класса на группы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В расписании уроков между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы проводится в виде годовой промежуточной аттестации. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации определяется локальным актом школы.

Уровень начального общего образования

Цель: Формирование и практическое овладение универсальными учебными действиями, системой знаний по учебным предметам. Развитие их познавательных способностей посредством внедрения современных образовательных технологий. Воспитание нравственных качеств, норм поведения.

Учебный план 1-4 классов реализуется через программу УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В соответствии с правилами и нормами обучение по ООП НОО и АООП НОО с ЗПР, в 1 классе – 5-дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 21 час; во 2-4 классах - 5 дневная учебная неделя при учебной нагрузке обучающихся – 23 часа в неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в 1 полугодии, для 1 класса (во 2 полугодии) и 2,3,4 классов продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся младших классов реализуется школьный проект «Развитие коммуникативных УУД в группах смешанного состава». В рамках проекта в первом и втором полугодии проводятся проектные задачи на учебных предметах: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Основные задачи реализации содержания по предметным областям по ООП НОО

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
---	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов по ООП НОО (5-дневная учебная неделя)
СП Чекменевская ООШ (вариант 1-4 классы - 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.				1
ИТОГО		20	22	22	23
Максим.нагрузка		21	23	23	23

**Формы промежуточной аттестация
на уровне начального общего образования
СП Чекменевская ООШ
на уровне начального общего образования проводится в форме:**

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная диагностическая работа	контрольная работа	контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение		техника чтения	техника чтения	техника чтения
Математика		контрольная работа	контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Английский язык		-	контрольная работа	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики				контрольная работа

Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест

Учебный план обучающегося по АООП НОО с ЗПР (1, 2 вариант)

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО*\(3\)](#).

Вариант 7.2. -для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей (2 вариант)

Предметная область:

Филология.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область:

Математика и информатика.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические

знания в жизни.

Предметная область:

Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область:

Основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область:

Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область:

Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область "Физическая культура".

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО с ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов по АООП НОО с ЗПР (5-дневная учебная неделя)
СП Чекменевская ООШ**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	1 доп. для варианта 2	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5	5
	Литературное чтение				4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0	0
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2
Математика и информатика	Математика				4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	2
Искусство	Изобразительное искусство				1	1
	Музыка				1	1
Технология	Технология				1	1
Физическая культура	Физическая культура				2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.					1

ИТОГО					22	23
Коррекционно-развивающая область	Ритмика				1	1
	Коррекционные занятия:					
	- с логопедом				2	2
	- с педагогом-психологом				2	2
	- с учителем начальных классов				2	2
ИТОГО коррекционно-развивающие занятия					7	7

**Индивидуальные и групповые занятия по предметам
(особые образовательные потребности обучающихся) АООП НОО (ЗПР, в.2)**

Классы	3	4	всего
Кол-во человек	1	1	1
Русский язык (ч.)	1	1	2
Математика (ч.)	1	1	2

Уровень основного общего образования

Цель: обеспечение базового объема содержания образования и его обновление с целью повышения качества. Создание единого образовательного пространства школы, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

- Срок освоения образовательных программ:
основного общего образования (5-9 классов) – 5 лет.

Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализует программы основного общего образования и определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения для каждого уровня обучения;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 5-9 классах, «Технология» 5-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах осуществляется без деления класса на группы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В расписании уроков между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы проводится в виде промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом школы.

Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане определены состав учебных областей, недельное распределение учебного времени по классам, учебным предметам. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 и 6 классе через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в течение учебного года). В 7-9 классах - через включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание, музыка, ИЗО, а также через внеурочную деятельность.

Предусмотрено введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Мой Пермский край» – для формирования гражданских и патриотических ценностей. Используется учебник «Мой Пермский край» Н.П. Горбацевича, созданный при поддержке Министерства образования Пермского края, - в 5-9 классе 1 час в неделю.

5 – 9 класс
СП Чекменевская ООШ

предметная область	учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего часов на предметы
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0	0	0	0	0	0
	Родная русская литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Теория вероятности			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0.5	7.5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКНР	1	1				2
ИТОГО		27	29	31	30	30.5	147.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Мой Пермский край	1	1	1	1	1	5
	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
ИТОГО:		28	30	32	31	32	153

Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР предусмотрена коррекционно – развивающая область, включающая в себя индивидуальные и групповые занятия с педагогом – психологом, а так же индивидуальные занятия по математике (1 час в неделю) и русскому языку (1 час в неделю).

Коррекционно – развивающая область в учебном плане обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

основного общего образования обучающихся с ЗПР

Индивидуальные и групповые занятия	6 класс	7 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1
Математика	1	1	1
Занятия с психологом	2	2	2

Индивидуальные и групповые занятия по предметам (особые образовательные потребности обучающихся) АООП НОО (ЗПР)

Классы	5	6	7	8	9	всего
Кол-во человек	1	2	1	2	1	7
Русский язык (ч.)	1	2	1	2	1	7
Математика (ч.)	1	2	1	2	1	7

Учебный предмет «Русский язык».

Количество часов, определенное на предмет «Русский язык» в соответствии с примерным учебным планом в 5 классе – 5 часов, в 6 классе - 6 часов в неделю; в 7 классе - 4 часа в неделю; в 8 классе - 3 часа в неделю; в 9 классе - 3 недельных часа.

Учебный предмет «Английский язык».

На иностранный язык (английский) отводится по 3 часа в 5 - 9 классах.

Учебный предмет второй иностранный язык «Немецкий язык».

На второй иностранный язык (немецкий) не отводится часов.

Учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю). Является интегрированным предметом, построенным по модульному принципу и включающим содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Увеличены часы на изучение предмета «Биология» в 7 классе (1 час из обязательной части учебного плана, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), так как реализуемая в ОУ программа рассчитана на 2 часа в неделю, на предмет «Биология» т.к. используется не линейный курс, а концентрический.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Введён в целях обеспечения непрерывного изучения курса с 8 – 9 класс. Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Мой Пермский край», введённый для реализации задач духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, реализуется в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предпрофильная подготовка учащихся 6- 9 класса осуществляется через Профорientационного внеурочного занятия «Россия - мои горизонты.», курса «Мой Пермский край» в 9 класса, материал учебного предмета «Технология» - 9 класса (автор В.Д. Симоненко; изд. «Вентана-граф»), материалы учебника «Твоя профессиональная карьера» (автор С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавина, изд. Просвещение) и профориентационные экскурсии в учебные заведения профессионального образования Нытвенского муниципального района.

определяемыми годовым календарным учебным графиком:

учебный предмет	Форма				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	итоговая письменная работа	итоговая письменная работа	итоговая письменная работа	итоговая письменная работа	итоговая письменная работа
Литература	Итоговый тест, сочинение	Итоговый тест, сочинение	сочинение	Итоговый тест, сочинение	Итоговый тест, сочинение
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	итоговый тест (лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение)			итоговый тест (лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение)
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа			
Алгебра			итоговая письменная работа	итоговая письменная работа	итоговая письменная работа
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика			тестирование	тестирование	тестирование
История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание		Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
ОДНКНР	Проектная работа	Проектная работа			
Физика			Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Химия				Итоговый тест	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
Изобразительное искусство	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест		
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности			Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест