

Принято:  
Педагогическим советом  
от 30.08.2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ №3 г. Нытва  
имени Ю.П.Чегодаева  
Н.Н. Плешкова  
01.09.2021 г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 3**  
**г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева**  
**на 2021-2022учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева, реализующий программы общего образования, сформирован в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573) «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года**

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности, годовым календарным учебным графиком, составляемых в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

### **Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:**

начального общего образования (1-4 классы) – 4 года,

основного общего образования (5-9 классов) – 5 лет;

среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года

### **Продолжительность учебного года:**

уровень начального общего образования - **34** недели, в первом классе — **33** недели;

уровень основного общего образования – **35** недель;

уровень среднего общего образования – **35** недель без учёта государственной (итоговой) аттестации

### **Школа работает по графику:**

1-7 классы - пятидневная учебная неделя

8-11 классы - шестидневная учебная неделя

Начало занятий 1 смены – 08.00.

Начало занятий 2 смены – 13.00.

1 смена: 1-ые, 4-ые, 2а, 3а, 3в, 5-11 классы.

2 смена: 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3г, 3д

### **График работы СП Чекменевская ООШ:**

1-9 классы - пятидневная учебная неделя

Начало занятий – 09.20

### **Продолжительность академического часа составляет 45 минут.**

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и отдыха обучающихся:

1 урок – 08.00 – 08.45

2 урок – 08.55 – 09.40

3 урок – 09.55 – 10.40

4 урок – 11.00 – 11.45

5 урок – 12.00 – 12.45

6 урок – 13.00 – 13.45

7 урок – 13.55 – 14.40

8 урок – 15.00 – 15.45

9 урок – 15.55 – 16.40

10 урок- 16.50- 17.35

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

Первое полугодие - продолжительность урока 35 минут;

Второе полугодие – продолжительность урока 40 минут;

Для обучающихся 2 -11-х классов - уроки продолжительностью 45 минут.

### **Продолжительность перемен:**

По 10 минут после 1, 6, 8, 9-го уроков;

По 15 минут после 2, 4, 5-го уроков

По 20 минут после 3,7 урока

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и отдыха обучающихся **СП Чекменевская ООШ:**

1 урок – 09.20 – 10.00

2 урок – 10.10 – 10.50

3 урок – 11.00 – 11.40

4 урок – 12.00 – 12.40

5 урок – 13.00 – 13.40

6 урок – 14.00 – 14.40

7 урок – 14.50 – 15.30

### **Продолжительность перемен СП Чекменевская ООШ:**

По 10 минут после 1, 2, 6, -го уроков;

По 20 минут после 3, 4, 5-го уроков

Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения для каждого уровня обучения;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11-х классах, «Технология» 5-9-х классах, «Информатика» в 7-11-х классах осуществляется деление класса на группы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В расписании уроков между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы проводится в виде промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом школы.

### **Уровень начального общего образования.**

**Цель:** Формирование и практическое овладение универсальными учебными действиями, системой знаний по учебным предметам. Развитие их познавательных способностей посредством внедрения современных образовательных технологий. Воспитание нравственных качеств, норм поведения.

Учебный план 1-4 классов реализуется через программу УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В соответствии с правилами и нормами обучение по ООП НОО и АООП НОО с ЗПР и НОДА, в 1 классе – 5-дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 21 час; во 2-4 классах - 5 дневная учебная неделя при учебной нагрузке обучающихся – 23 часа в неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в 1 полугодии, для 1 класса (во 2 полугодии) и 2,3,4 классов продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся младших классов реализуется школьный проект «Развитие коммуникативных УУД в группах смешанного состава». В рамках проекта в первом и втором полугодии проводятся проектные задачи на учебных предметах: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

### Основные задачи реализации содержания по предметным областям по ООП НОО

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему

		миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год  
для 1-4 классов по ООП НОО (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	2	3	4	1-4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	<b>641</b>
	Литературное чтение	132	136	102	102	<b>472</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	170	170	<b>608</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	<b>34</b>
ИТОГО		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Итого по классам
--------------------	------------------	-------	------------------

		<b>1 (4 клас са)</b>	<b>2 (4 кла сса)</b>	<b>3 (5 класс ов)</b>	<b>4 (4 кла сса)</b>	<b>1-4</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	4	19	81
	Литературное чтение	4	4	3	3	14	59
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык		2	2	2	6	26
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	5	5	18	77
<b>Обществознан ие и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8	34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	17
	Музыка	1	1	1	1	4	17
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4	17
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12	51
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>383</b>

### **Учебный план обучающегося по АООП НОО с НОДА**

Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных курсов.

**Коррекционный курс "Речевая практика"** или другой предмет из компонента Организации.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи.

Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции.

Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

**Коррекционный курс "Основы коммуникации"** или другой предмет из компонента Организации.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

**Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности".**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование различных видов деятельности:

продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

**Коррекционный курс "Двигательная коррекция".**

Основные задачи реализации содержания:

Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

**Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год  
для 1-4 классов по АООП НОО с НОДА (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык		2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	5	5
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>					
	Речевая практика (учитель-логопед)	2	2	2	2
	Основы коммуникации (педагог-психолог)	2	2	2	2
	Двигательная коррекция (занятия ритмикой)	1	1	1	1
	Психомоторика и развитие деятельности (учитель начальных классов)	1	1	1	1

Индивидуальные занятия (математика, русский язык)	1	1	1	1
ИТОГО	7	7	7	7

### Учебный план обучающегося по АООП НОО с ЗПР (1, 2 вариант)

**Вариант 7.1.** – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО\\*\(3\)](#).

**Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

#### Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей (2 вариант)

Предметная область:

##### **Филология.**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область:

##### **Математика и информатика.**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область:

##### **Обществознание и естествознание (окружающий мир).**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область:

### **Основы религиозных культур и светской этики.**

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область:

### **Искусство.**

Основные задачи реализации содержания:

Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область:

### **Технология.**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

### **Предметная область "Физическая культура".**

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости,

координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО с ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

**Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год  
для 1-4 классов по АООП НОО с ЗПР (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	1 доп. для варианта 2	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	5	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры.					1
	Основы светской этики.					
ИТОГО		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия: - с логопедом -спедагогом-психологом - с учителем начальных классов	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
ИТОГО коррекционно-развивающие занятия		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Индивидуальные и групповые занятия по предметам**

**(особые образовательные потребности обучающихся) АООП НОО (ЗПР)**

Классы	2а	2 б	3 б	3 в	3 г	3 д	4 б	4 в	всего
<b>Кол-во человек</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Русский язык (ч.)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика (ч.)	1	1	1	1	1	1	1	-	7
Ин.язык	-	-	-	-	-	-	-	1	1

**Формы промежуточной аттестация  
на уровне начального общего образования**

Уровень образования	Учебный предмет	Форма
Начальное общее образование	Русский язык	1-3 класс: диктант с грамматическим заданием 4 класс: ВПР
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Математика	1-3 класс: письменная контрольная работа 4 класс: ВПР
	Иностранный язык	Итоговый тест
	Окружающий мир	1-3 класс: итоговый тест 4 класс: ВПР
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Физическая культура	Итоговый тест
	ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	Итоговый тест
	Музыка	Практическая работа
	Технология	Проектная работа

**Учебный план начального общего образования  
для 1-4 классов по ООП НОО (5-дневная учебная неделя)  
СП Чекменевская ООШ**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы православной культуры.				1
	Основы светской этики.				
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, использовано по 1 часу в 1-4 классах по русскому языку для усиления базовой части.

**Формы промежуточной аттестация  
на уровне начального общего образования  
СП Чекменевская ООШ  
на уровне начального общего образования проводится в форме:**

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	метапредметная диагностическая работа	метапредметная диагностическая работа	метапредметная диагностическая работа	метапредметная диагностическая работа
Русский язык	Комплексная диагностическая работа	контрольная работа	контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение		техника чтения	техника чтения	техника чтения
Математика		контрольная работа	контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Английский язык	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики				контрольная работа
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа

Физическая культура	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
---------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

**Учебный план начального общего образования  
для 1-4 классов по АООП НОО с ЗПР (5-дневная учебная неделя)  
СП Чекменевская ООШ**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	1 доп. для варианта 2	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы светской этики.					1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия: - с логопедом	2	2	2	2	2
	-спедагогом-психологом	2	2	2	2	2
	- с учителем начальных классов	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b> коррекционно-развивающие занятия		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Индивидуальные и групповые занятия по предметам  
(особые образовательные потребности обучающихся) АООП НОО (ЗПР)**

Классы	2	3	4	всего
Кол-во человек	1	1	2	4
Русский язык (ч.)	1	1	1	4
Математика (ч.)	1	1	1	4

## Уровень основного общего образования

**Цель:** обеспечение базового объема содержания образования и его обновление с целью повышения качества. Создание единого образовательного пространства школы, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

- Срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9-х классов) – 5 лет.

Выдержаны два компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, соответствует номенклатуре учебных предметов. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план реализует программы основного общего образования и определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения для каждого уровня обучения;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 5-9 классах, «Технология» 5-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах осуществляется деление класса на группы.

В расписании уроков между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы проводится в виде промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом школы.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-е классы	Русский язык	Диктант
5-9 класс	Русский язык, биология, география, история России. Всеобщая история, литература, иностранный язык, физическая культура	Тестирование, ВПР по предметам ВПР
6-9 классы	Родной русский язык, родная русская литература, химия, физика, обществознание, информатика, второй иностранный язык, ОБЖ	Тестирование, ВПР по предметам ВПР
5-9 классы	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
	Музыка, ИЗО, технология, ОДНКНР,	Творческая работа

Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане определены состав учебных областей, недельное распределение учебного времени по классам, учебным предметам. Количество часов учебных занятий по уровню ООО соответствует требованиям ФГОС.

В обязательную часть входят учебные предметы обязательных предметных областей. Часы на предметную область «Родной русский язык и родная русская литература» в учебном плане предусмотрены в 8 классе в объеме 0,25 часа.

В 9 классах предусмотрено изучение второго иностранного языка в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (0,5 часа в неделю, 1 полугодие). Всего 1,5 часа. В 6-9 классах - через включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание, музыка, ИЗО, а также через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка – 1 час в неделю в 8 классе для проведения занятий по развитию речи по темам: «Комплексный анализ текста», «Приемы сжатия текста» и обобщения тем, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выделяется дополнительно по 0,5 час по алгебре и геометрии в 8 классах с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации, расширяющие прикладную подготовку, связанную с обработкой данных и математической статистикой и других тем, необходимых для ГИА, по 1 часу в 9 классах на темы «Степень с рациональным показателем» и «Элементы комбинаторики и теории вероятности», а так же увеличено количество часов для повторения тем программы и улучшения вычислительных навыков и развития логического мышления.

Предусмотрено введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Краеведение» – для формирования гражданских и патриотических ценностей. Используется учебник «Мой Пермский край» Н.П. Горбачевича, созданный при поддержке Министерства образования Пермского края, - в 5 классе 1 час в неделю во 2 полугодии. Всего – 1,5 часа.

Для изучения природы родного края, формирования экологического сознания добавляется 0,5 часа в неделю на предмет «Биология» (вводится раздел «Экология Прикамья»). Всего – 1,5 часа.

Для формирования практических исследовательских компетенций увеличивается количество часов на предмет «География» в 6-х классах по 0,5 часа в неделю (всего 1,5 час), для формирования гражданской ответственности и расширения знаний основ географического пространства регионального уровня увеличивается количество часов в 8-х классах по 0,25 часа в неделю (всего 0,75 часа).

На предмет «Технология» в 9-х классах вводится по 1 часу в неделю для предпрофильной подготовки, профориентации, формирования проектных умений.

Курсы по выбору направлены на формирование функциональной грамотности, личностных и метапредметных результатов, проектных и исследовательских качеств, предпрофильной подготовки. Всего в 5- 7 классах 7 часов. В 5 классах вводится курс «Функциональная грамотность» по 1 часу. В 7 классах курс «Профессиональное самоопределение» по 0,25 часа. Всего в 8-9 классах 11,75 часа.

Предпрофильная подготовка проводится в 7-9 классах.

Задача – подготовить учащихся к выбору будущего профиля обучения. Принципы - вариативность и свобода выбора учащимися курсов по выбору. Содержание предпрофильной подготовки складывается из 3-х направлений деятельности:

- 1) курсы по выбору, 2) информационная работа с учащимися, родителями,
- 3) профконсультирование и профориентационная работа.

**Список курсов по выбору МБОУ СОШ №3 г. Нытва  
имени Ю.П. Чегодаева на 2021-2022 учебный год (5-9классы)**

<b>Наименование, классы</b>	<b>Учитель</b>	<b>Час</b>	<b>Цель</b>
«Функциональная грамотность», 5 классы	Корнилова Е.Н., Борисова Т.Н., Максимова Э.В., Кольцова Н.В., Владычных С.В., Закавова К.А., Курмаева Н.И., Иутин И.Н.	По 0,5 часа восемь групп	Формирование функциональной грамотности
«Профессиональное самоопределение», 7 классы	Лауронен С.С., Чиркова О. А., Самойловская Н.В.	0,25 0,25 0,25	Подготовка учащихся к выбору будущего профиля обучения, профориентация, профсамоопределение
«Решение географических задач», 7-9 классы	Самойловская Н.В.	0,9	Формирование умений читать и преобразовывать тексты разных видов, географической информации
«Работа со сжатым изложением», 9а класс	Шестакова Л.М.	1	Формирование умений писать изложение, развитие предметных умений и творческих способностей обучающихся
«Анализ текста», 9б класс	Безматерных О.Д.	1	Совершенствование умений работать с текстами, систематизация знаний о структуре и компонентах сочинений-рассуждений
«Практическая математика», 9а, 9в классы	Деревнина И.Э.	По 1 часу в двух группах	Расширение умений использовать приобретенные знания математики в повседневной жизни; усиление мотивации к изучению самого предмета
"Работа с текстом», 9в класс	Лауронен С.С.	1	Формирование функциональной грамотности в языковой среде, умений обрабатывать информацию и создавать собственный текст
«Практическая математика», 9к класс	Федосеева Л.В.	1	Расширение умений использовать приобретенные знания математики в повседневной жизни; усиление мотивации к изучению самого предмета
"Работа с текстом», 9к класс	Пономарева С.А.	1	Совершенствование умений работать с текстами, систематизация знаний о структуре и компонентах сочинений - рассуждений
«Финансовая грамотность», 7-9 класс	Иутин И.Н.	По 0,9 часа в двух группах	Формирование финансовой грамотности
«История в лицах», 8-9 классы	Иутин И.Н.	0,2	Расширение знаний обучающихся о роли личности в истории, развитие познавательных УУД
«Основы аутэкологии», 8-9 классы	Борисова Т.Н.	0,3	Формирование исследовательского интереса к изучению окружающей природы, функциональной грамотности в вопросах сбережения окружающей среды,
«Функции и графики», 9б класс	Курмаева Н.И.	1	Развитие предметных и метапредметных умений
«Методы решения задач по физике», 9 классы	Нечаева Г.В.	0,2	Углубление и расширение знаний учащихся по решению задач
«Физика в задачах и упражнениях», 7-9 классы	Карпович Г.С.	0,2	Расширение знаний по практическому применению задач по физике
«Обработка различных видов информации», 7-9 классы	Владычных С.В.	0,9	Развитие умений работать с информацией, функциональной грамотности в области ИКТ

«Развитие коммуникативных умений», 8-9 классы	Плешкова Л.Н.	0,1	Формирование коммуникативных УУД в иноязычной среде, умений составления речи и публичных выступлений.
«За страницами учебника химии», 8-9 классы	Каменских И.Б.	0,3	Развитие функциональной грамотности в применении знаний по химии в быту, познавательных УУД
«Практическое обществознание», 9 классы	Пирожкова Л.Г.	0,9	Формирование функциональной грамотности в практическом решении задач по обществознанию
«История России: спорные вопросы», 9 классы	Пирожкова Л.Г.	0,1	Развитие исследовательских качеств обучающихся, интереса к истории России
«Развитие навыков монологической речи», 7-9 классы	Кольцова Н.В.	0,1	Развитие функциональной грамотности в области иноязычной коммуникации
<b>ИТОГО</b>		<b>18,75 часов</b>	

### Учебный план 5 - 7 классов МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева на 2020 - 2021 учебный год (пятидневка)

Предметная область	Учебные предметы	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	Итого часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	50
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27
Родной язык и родная литература	Родной русский язык											
	Родная русская литература											
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5				35
	Алгебра								3	3	3	9
	Геометрия								2	2	2	6
	Информатика								1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Всеобщая история											
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	2	14,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5							2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	2	14,5
	Химия											
	Физика								2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Основы безопасности жизнедеятельности											
	<b>Итого</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>293</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5							2
Курсы по выбору	1	1	1	1				1	1	1	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>302</b>
<b>Количество часов в год (35 недель)</b>	<b>5 кл. - 1015</b>				<b>6 кл. - 1050</b>			<b>7 кл. - 1120</b>			<b>3185</b>

### Учебный план 5-7 классов

### Учебный план 8-9 классов МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева на 2021- 2022 учебный год (шестидневка)

Предметная область	Учебные предметы	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Всего часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	21
	Литература	2	2	2	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,25	0,25	0,25				0,75
	Родная русская литература	0,25	0,25	0,25				0,75
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык				1	1	1	3
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3,5	3,5	3,5	4	4	4	22,5
	Геометрия	2,5	2,5	2,5	2	2	2	13,5
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно – научные предметы	История России	2	2	2	3	3	3	15
	Всеобщая история							
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2,25	2,25	2,25	2	2	2	12,75
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России							
Естественно – научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2	12
	Химия	2	2	2	2	2	2	12
	Физика	2	2	2	3	3	3	15
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	6
	<b>Итого</b>	<b>33,75</b>	<b>33,75</b>	<b>33,75</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>206,25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	<i>Курсы по выбору</i>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9,75</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>216</b>
<b>Количество часов в год (35 недель)</b>		<b>8 кл. - 1260</b>			<b>9 кл. - 1260</b>			<b>2520</b>
<b>ИТОГО по уровню ООО количество часов в год</b>								<b>5705</b>

Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР предусмотрена коррекционно – развивающая область, включающая в себя индивидуальные и групповые занятия с педагогом – психологом, а так же индивидуальные занятия по математике (1 час в неделю) и русскому языку (1 час в неделю).

**Коррекционно – развивающая область в учебном плане обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР**

Индивидуальные и групповые занятия	Классы с совместным обучением обучающихся по АООП ООО ЗПР				
	5в, 5г классы	6а, 6б классы	7а,7б,7в классы	8в класс	9б, 9в классы
Русский язык	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
Занятия с психологом	2	2	2	2	2

Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших составлен учебный план в соответствии с примерным недельным учебным планом, вариант 2.2, разработанным и рекомендованным Институтом коррекционной педагогики, и соответствующим ФГОС ООО.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 9к класс (5-дневная учебная неделя), 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	2
	Физика	2
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Курс «Работа с текстом»		1
Курс «Практическая математика»		1
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>33</b>
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>		
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2
Образовательно-реабилитационные занятия с педагогом-психологом		2

## СП Чекменевская ООШ

Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане определены состав учебных областей, недельное распределение учебного времени по классам, учебным предметам. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

В 9 классах предусмотрено изучение второго иностранного языка в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в течение учебного года). В 6-9 классах - через включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание, музыка, ИЗО, а также через внеурочную деятельность.

Предусмотрено введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Мой Пермский край» – для формирования гражданских и патриотических ценностей. Используется учебник «Мой Пермский край» Н.П. Горбацевича, созданный при поддержке Министерства образования Пермского края, - в 5-7 классе 1 час в неделю.

### Учебный план для основного общего образования

5 – 9 класс

### СП Чекменевская ООШ

предметная область	учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего часов на предметы
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		3	18
	Литература	3	3	2		3	11
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0	0	0		0	0
	Родная русская литература	0	0	0		0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3		3	12
	Второй иностранный язык(немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3		3	6
	Геометрия			2		2	4
	Информатика			1		1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2		2	8
	Обществознание		1	1		1	3
	География	1	1	2		2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2		3	5
	Химия					2	2
	Биология	1	1	2		2	6
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура	3	3	3		3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>		<b>32</b>	<b>119</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	ОДНКНР	1					1

Мой Пермский край	1	1	1			4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>33</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>33</b>
<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ:</b>						<b>9 класс</b>
Черчение						1
Итого:						<b>1</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						<b>33</b>

Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР предусмотрена коррекционно – развивающая область, включающая в себя индивидуальные и групповые занятия с педагогом – психологом, а так же индивидуальные занятия по математике (1 час в неделю) и русскому языку (1 час в неделю).

**Коррекционно – развивающая область в учебном плане обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР**

Индивидуальные и групповые занятия	6 класс	7 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1
Математика	1	1	1
Занятия с психологом	2	2	2

**Индивидуальные и групповые занятия по предметам (особые образовательные потребности обучающихся) АООП НОО (ЗПР)**

Классы	6	7	9	всего
<b>Кол-во человек</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык (ч.)	1	1	1	<b>4</b>
Математика (ч.)	1	1	1	<b>4</b>

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, использовано 1 час в 7 классе на предмет «Биология» т.к. используется не линейный курс, а концентрический.

**Учебный предмет «Русский язык».**

Количество часов, определенное на предмет «Русский язык» в соответствии с примерным учебным планом в 5 классе – 5 часов, в 6 классе - 6 часов в неделю; в 7 классе - 4 часа в неделю; в 8 классе - 0 часа в неделю; в 9 классе - 3 недельных часа.

**Учебный предмет «Английский язык».**

На иностранный язык (английский) отводится по 3 часа в 5 - 9 классах.

**Учебный предмет второй иностранный язык «Немецкий язык».**

На второй иностранный язык (немецкий) отводится по 1 часу в 9 классе.

**Учебный предмет «Обществознание».**

Учебный предмет изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю). Является интегрированным предметом, построенным по модульному принципу и включающим содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Увеличены часы на изучение предмета «Биология» в 7 классе (1 час из обязательной части учебного плана, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), так как реализуемая в ОУ программа рассчитана на 2 часа в неделю.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Введён в целях обеспечения непрерывного изучения курса с 9 класса. Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Курс «Мой Пермский край»**, введённый для реализации задач духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, реализуется в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю.

**Факультатив «Черчение»**

В 9 классе выделен дополнительный час на введение учебного предмета «Черчение» в учебный план, что является обоснованным шагом, т.к. выпускники школы продолжают свое образование в учреждениях технического профиля (техникумы, колледжи), где черчение является востребованным предметом.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса осуществляется через кружки, на которых используется содержание модуля «Профессиональное самоопределение» материал учебного предмета «Технология» 9 класса (автор В.Д. Симоненко; изд. «Вентана-граф»), материалы учебника «Твоя профессиональная карьера» (автор С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавина, изд. Просвещение) и профориентационные экскурсии в учебные заведения профессионального образования.

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования с проведением аттестационных испытаний проводится:**

учебный предмет	Форма				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	итоговая письменная работа	итоговая письменная работа	итоговая письменная работа		итоговая письменная работа
Литература	Итоговый тест, сочинение	Итоговый тест, сочинение	сочинение		Итоговый тест, сочинение
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	итоговый тест (лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение)			итоговый тест (лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение)
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа			
Алгебра			итоговая письменная работа		итоговая письменная работа
Геометрия			контрольная работа		контрольная работа
Информатика			тестирование		тестирование
История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест		Итоговый тест
Обществознание		Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
ОДНКНР	Проектная работа				

Физика			Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Химия				Итоговый тест	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
Изобразительное искусство	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест		
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности			Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест

### **Уровень среднего общего образования**

Уровень среднего общего образования реализует в полном объеме образовательные программы среднего общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению. Одним из основных механизмов современного образования является индивидуальная образовательная траектория учащегося, частью нормативно закреплённая в виде ИУП (индивидуального учебного плана).

Учебный план школы реализуется в форме ИУП.

ИУП – правовой документ, фиксирующий самостоятельно сделанный учащимися выбор по определению необходимой для него образовательной услуги, ответственность обучающегося за процесс и последствия её реализации и обязательства школы по обеспечению условий реализации этого выбора. ИУП отражает интересы, склонности и способности старшеклассника в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Порядок определения, утверждения и изменения ИУП регламентируются в локальном нормативном акте школы – «Положении об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

Классы-комплекты сохраняются как юридическая форма организации учащихся. Для обучения старшеклассники объединяются в группы по отдельным предметам согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому и количеству учебных часов. Отдельные кратковременные учебные группы формируются для обучения на элективных курсах, для осуществления исследовательской и проектной деятельности, учебных и социальных практик.

Старшеклассники находятся как в постоянных, так и сменных ученических коллективах. Количество учащихся в каждой учебной группе определяется исходя из ИУП учащихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий, финансово-экономических нормативов и возможностей школы. Учебный план школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей учащихся, позволяет осуществить изучение предметов на базовом и углубленном уровне. Учебный план школы реализуется в форме индивидуальных учебных планов учащихся. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ИУП формируется в соответствии с профилем обучения на основе профессиональных интересов обучающегося и его намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: из предметной области «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»; из предметной области «Иностранный язык» - «Иностранный язык»; из предметной области «Математика и информатика» - «Математика»; из предметной области «Общественные науки» - «История»; из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Астрономия».

Предметы, которые изучаются на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. Учебный план предполагает изучение только на базовом уровне предметов «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Астрономия» преподается в 10 классе.

Предметы, которые изучаются на углубленном уровне, предполагают повышенный интерес учащегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы, получить глубокие знания. Изучение предмета предполагает продолжение образования по выбранному профилю. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 3 (4) предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Конкретное количество часов на углубленном уровне определяется Индивидуальным учебным планом в соответствии с профилем обучения.

## Очная форма обучения

### Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	140	-
	Литература	210	350
Математика и информатика	Математика	350	420 /560
	Информатика	70	140 /280
Иностранные языки	Английский язык	210	420
	Немецкий язык	210	420
Общественные науки	История	140	280
	Обществознание	140	210
	Экономика	70	140
	Право	70	140
	География	70	210
Естественные науки	Физика	70	140 /420
	Астрономия	35	-
	Химия	70	350
	Биология	70	210
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	70	-
Индивидуальный проект		70	-
Элективные курсы		35/70 140	-

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение элективных курсов направлено на освоение специально-научных способов деятельности, развитие профессионально-значимых метапредметных и личностных качеств, подготовку к получению дальнейшего профессионального образования.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического и социально-экономического. Внутри профиля выделены направления, учитывающие специфику продолжения образования по данному профилю. Универсальный профиль обучения представлен технологическими направлениями в рамках гуманитарного, технологического и социально-экономического профилей.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Внутри технологического профиля выделены 3 направления: инженерно-техническое и информационные технологии, технологическое

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	140
	Литература	базовый	210
Математика и информатика	Математика	углубленный	560
		базовый	350
	Информатика	углубленный	140 /280
		Базовый	70
Иностранные языки	Английский язык	базовый	210
	Немецкий язык	базовый	210
Общественные науки	История	базовый	140
	Обществознание	базовый	140
Естественные науки	Химия	базовый	70
	Биология	базовый	70
	Астрономия	базовый	35
	Физика	углубленный	140 /420
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	70
	Индивидуальный проект		70
Элективные курсы	Развитие исследовательских навыков при решении заданий с параметрами		35

	Геометрия треугольника и окружности	35
	Исследование информационных моделей с использованием электронных таблиц Microsoft Excel	35
	Математические основы информатики	35
	Проектно-исследовательский практикум по физике	35
	Избранные вопросы физики	35
	Создание и рецензирование собственного текста	35
	Русский язык для говорения и письма	35
	Фотовидение	17
ИТОГО		2170 - 2590

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Внутри естественно-научного профиля выделены направления: медико-фармацевтическое, химико-технологическое, психолого-логопедическое, геолого-географическое, эколого-биологическое.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	140
	Литература	базовый	210
Математика и информатика	Математика	базовый	350
		углубленный	420 /560
	Информатика	базовый	70
		углубленный	140
Иностранные языки	Английский язык	базовый	210
	Немецкий язык	базовый	210
Общественные науки	История	базовый	140
	Обществознание	базовый	140
		углублённый	280
	Экономика	базовый	70
	Право	базовый	70
География	базовый	70	
Естественные науки	Астрономия	базовый	35
	Физика	базовый	70
		углубленный	280 /420
	Химия	углубленный	350
		базовый	70
	Биология	углубленный	210
базовый		70	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	70
	Индивидуальный проект		70
Элективные курсы	Экспериментальная химия		35
	Возможности лабораторного		17

	оборудования в проектной деятельности	
	Генетика человека	35
	Применение производной в естественно-научных дисциплинах	17
	Построение сечений	17
	Аналитическая геометрия	35
	Математика в экономике	35
	Создание и рецензирование собственного текста	35
	Русский язык для говорения и письма	35
<b>ИТОГО</b>		<b>2170 - 2590</b>

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». Внутри гуманитарного профиля выделены направления: филология и прикладные виды искусств, лингвистическое, юридическое и историко-политологическое, дизайн, технологическое.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	140
	Литература	базовый	210
		углубленный	350
Математика и информатика	Математика	базовый	350
	Информатика	базовый	70
Иностранные языки	Английский язык	базовый	210
		углубленный	420
	Немецкий язык	базовый	210
углубленный		420	
Общественные науки	История	базовый	140
		углубленный	280
	Обществознание	базовый	140
		углублённый	210
	Экономика	базовый	70
углубленный		140	
Естественные науки	Астрономия	базовый	35
	Физика	базовый	70
	Химия	базовый	70
	Биология	базовый	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	70
	Индивидуальный проект		70
Элективные курсы	История развития отечественной культуры		35
	Правители России		35
	Финансовая грамотность		17
	Создание и рецензирование собственного текста		35
	Изучаем Конституцию		35
	Теория и практика анализа текста		35
	Русский язык для говорения и письма		35
<b>ИТОГО</b>			<b>2170 -2590</b>

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	140
	Литература	базовый	210
Математика и информатика	Математика	углубленный	420 /560
	Информатика	базовый	70
Иностранные языки	Английский язык	базовый	210
		углубленный	420
	Немецкий язык	базовый	210
		углубленный	420
Общественные науки	История	базовый	140
	Обществознание	базовый	140
		углублённый	210
	Право	углубленный	70
	Экономика	базовый	70
		углубленный	140
География	углубленный	210	
Естественные науки	Астрономия	базовый	35
	Биология	базовый	70
	Химия	базовый	70
	Физика	базовый	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	70
	Индивидуальный проект		70
Элективные курсы	Развитие исследовательских навыков при решении заданий с параметрами		70
	Финансовая грамотность		17
	Изучаем Конституцию		35
	Создание и рецензирование собственного текста		35
	Русский язык для говорения и письма		35
<b>ИТОГО</b>			<b>2170 - 2590</b>

Общее количество часов ИУП учащегося не превышает 37 часов в неделю, количество часов за 2 года обучения – не менее 2170 и не более 2590 за два года обучения.

### Промежуточная аттестация

**проводится согласно годовому календарному графику в следующих формах:**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		Базовый уровень	Углубленный уровень 1	Углубленный уровень 2
Русский язык и литература	Русский язык	тестирование	-	-
	Литература	сочинение	-	тестирование
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	тестирование
	Информатика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	контрольная	-	тестирование

		работа		
Общественные науки	История	тестирование	-	тестирование
	Обществознание	тестирование	-	тестирование-
	Экономика	тестирование	-	тестирование
	Право	тестирование	-	тестирование
	География	-	-	тестирование
Естественные науки	Физика	контрольная работа	контрольная работа	тестирование
	Астрономия	Контрольная работа	-	-
	Химия	контрольная работа	-	экзамен
	Биология	контрольная работа	-	экзамен
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	тестирование	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование	-	-