

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г.Нытва**

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ г. Нытва  
Н.Н. Плешкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
КАМПАНИИ  
на уровне начального и  
основного общего образования**

Разработчики программы:  
Каменских Ирина Борисовна –  
заместитель директора по ВР  
(НО и ОО)  
МБОУ СОШ г.Нытва  
Раб.телефон: 4-17-28

**Нытва, 2018г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ г.Нытва. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление.

### Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Цели программы**

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

## **Задачи**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Создание базовой платформы для формирования коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

## **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ**

### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены: июнь 2018 г.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Предполагаемый охват 120 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют:

- начальник лагеря,
- старший воспитатель,
- воспитатели (преподаватели школы),
- педагог – психолог,
- социальный педагог.
- музыкальный работник,
- учитель физкультуры,
- библиотекарь,
- работники учреждений культуры.

Основная идея летнего лагеря дневного пребывания - презентация волонтерского движения для младших школьников; создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

## Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

## Альтернативный модуль

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Встречи со спортсменами.
4. Акция “Только здоровые привычки”.
5. Спортивные мероприятия.
6. Фотоконкурс.

### Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

### Ключевые мероприятия программы:

1. Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса “Доброе сердце”.
2. Проведение пришкольного лагеря «Дорога добра»;
3. Информационно-методический семинар “Роль и место волонтерского движения в пропаганде ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений”
4. Создание методической папки, включающей мероприятия и игр по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

План-сетка (предварительно)

День	Мероприятия по программе «Волонтеры»	Мероприятия общей программы
------	--------------------------------------	-----------------------------

1 день: «Здравствуй, лето!»	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	-операция «Уют» -инструктаж по правилам поведения в лагере, ПДД - игра «Знакомство»
2 день: «Пропаганда безопасности дорожного движения»	- разработка мероприятий на «День дружбы».	-минутка здоровья. - минутка ПДД: просмотр мультфильма «Азбука безопасности»; - выпуск листовок «Азбука дорожного движения»
3 день: «День дружбы»	Игры на сплочение. Квест-игра «Вместе весело шагать»	-минутка здоровья: игры на свежем воздухе; - подготовка к открытию лагеря
4 день: «Открываем нашу смену!»		- концерт
5 день: Волонтерство – это...	- презентация волонтерского движения; - выбор и обсуждение мини-проекта «Моя общественно-полезная деятельность»	
6 день: «Россия – Родина моя!»	- работа над мини-проектом.	-операция «Чистая территория» - беседа «Символика государства: герб, флаг, гимн» - концерт, посвященный Дню России.
7 день: «Спартакиада»	Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	участие отрядов в спортивных мероприятиях.
8 день: «Твори добро!»	Тренинговые занятия	- пополнение копилки «Добрых дел»
9 день: «Мы идем в гости»	- работа над мини-проектом	-посещение библиотеки, Нытвенского краеведческого музея, музея «Ложки».
10 день: Алло, мы ищем таланты!		Творческий конкурс
11 день: «Твори добро»	Тренинговые занятия	пополнение копилки «Добрых дел»
12 день: «Мы идем в гости»	- работа над мини-проектом	-посещение библиотеки, Нытвенского краеведческого музея, музея «Ложки».
13 день: «Твори добро»	Тренинговые занятия	пополнение копилки «Добрых дел»
14 день «День памяти и скорби»»	Митинг (Памятник Солдату-освободителю)  Конференция «Военные истории моей семьи»	
15 день: «День закрытия лагеря»	- Рефлексия «Подведем итоги»	- торжественная линейка; -концерт

## **Режим дня**

- ❖ 8.30 – 8.50 – Сбор.
- ❖ 8.50 – 9.10 – Организационная линейка, Утренняя зарядка.
- ❖ 9.10 – 9.30 – Завтрак.
- ❖ 9.30 - 9.55 – Инструктаж на день.
- ❖ 10.00 – 11.00 – Отрядные дела.
- ❖ 11.00 – 11.55 – «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (прогулка на пришкольной территории, экскурсии).
- ❖ 12.00 – 12.55 - подготовка к общелагерным мероприятиям.
- ❖ 13.00 – 13.30 – Обед.
- ❖ 13.30 – 14.20 – «Снова в этом зале, в этом зале нет пустого места» (общелагерное мероприятие).
- ❖ 14.20 – 14.45 – подведение итогов дня.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Этапы реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

#### **Подготовительный этап (февраль - май):**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

#### **Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Зелёная планета»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап (июнь):**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;

- экологическое;
- гражданско-патриотическое.

### **Заключительный этап (июнь-август):**

Основной идеей этого этапа является:

- - подведение итогов работы лагеря;
- - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

### **Материально-технические условия**

- ✓ Кабинеты
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Актный зал
- ✓ Школьная площадка
- ✓ Школьная библиотека
- ✓ Школьный музей
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Школьная столовая

### **Планируемый охват детей различными формами летнего отдыха**

#### ***Пришкольный лагерь дневного пребывания:***

Учащиеся 1-8 классов – 120 человек (июнь)

#### **Приоритетная категория:**

- 1) Дети ГР и СОП(4 чел)
- 2) дети из многодетных малообеспеченных и малообеспеченных семей.

#### ***Малозатратные виды летнего отдыха:***

Приоритетные категории – дети из ГР