

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 г. Нытва имени Ю.П.Чегодаева**

**ПРИНЯТО:**  
на Заседании Педагогического  
совета,  
Протокол № 1  
«30» август 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ СОШ №3  
г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева  
Н.Н. Плешкова  
«  » август 2021 г.



**Педагогический проект**

**«Создание эффективного образовательного пространства  
на уровне НОО»**

Руководитель: Н.В.Безушко,  
заместитель директора по УР

Участники проекта:  
учителя начальной школы

2021г.

## 1. Обоснование необходимости проекта

Образовательное пространство школы представляет собой систему (сеть) связей и отношений в образовании, складывающихся из индивидуальных и коллегиальных позиций учителей и учеников. Это отношения учеников и учителей к предмету и к работе соответственно, их отношения друг к другу (учеников с учителями, учеников с учениками, учителей с учителями), их отношения к школе и ко всему, что в ней находится. Самое важное, что это всегда СУБЪЕКТИВНОЕ отношение к образованию, имеющее, прежде всего, качественную оценку (хорошо, интересно, престижно...).

### 1.1. Анализ существующей педагогической ситуации

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования обучается 427 человек.

параллель	Количество обучающихся	Из них ОВЗ	Повторно обучающиеся
1 класс	110	0	1
2 класс	103	3	2
3 класс	115	7	1
4 класс	99	4	2
<b>ИТОГО</b>	<b>427</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

17 классов-комплектов, из них – 8 инклюзивных классов  
Девочек – 199, мальчиков - 228

Результаты учебной деятельности:

Учебный год	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество %	Успеваемость %
<b>2016-2017</b>	365	33	123	59,3	99,5
<b>2017-2018</b>	392	21	139	59	96,3
<b>2018-2019</b>	405	37	147	62	96
<b>2020-2021</b>	442	29	138	50	96,6

Инновационная деятельности 2018-2021 уч.года

- Участие в краевом проекте «Апробация ФГОС НОО (2018-2020)», ПГПУ, в качестве сетевой площадки. (участие в двух семинарах: г.Пермь, г.Очер)
- Школьный проект «Формирование метапредметных результатов обучающихся начальной школы» (2020-2021),

Подпроекты:

Название	Руководитель	Результат
Развитие коммуникативных УУД в группах смешанного состава	Соловьева Л.А.	Проведение межпредметных

		проектных задач в 1 и 4 четвертях
Смысловое чтение	Аликина Е.А.	Отчет руководителя на МО
Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельность обучающихся начальной школы	Комкина Г.А., Андреева Е.П.	Отчет руководителей на МО, подготовка и консультирование участников конференций
Работа с цифровым микроскопом и интерактивной доской	Ощепкова М.А.	Отчет руководителя, мастер-класс «Работа с интерактивной доской. Теория и практика»
Кооперативное обучение. Сингапурские практики	Гиниятуллина Е.Н. Кайгородова А.В.	Мастер-классы «Сингапурские практики» всех участников МО
Формирующее и критериальное оценивание	Золотовская Е.В. Островская Ю.М.	Теоретическое изучение материала
<b>Итоговый результат проекта:</b>		
Проведение <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьной метапредметной олимпиады учащихся 2-4 классов (31.10.2018),</li> <li>• проведение первой открытой муниципальной метапредметной олимпиады обучающихся начальной школы (26.03.2019)</li> <li>• итоговое метапредметное тестирование обучающихся 1-4 классов</li> </ul>		

## 1.2. Проблемы

В результате анализа выявлены следующие проблемы:

- Снизилась успеваемость по итогам трех лет на 3%.

Обучающиеся, которые имеют низкую успеваемость (по результатам года имели академическую задолженность или оставленные на повторное обучение).

Есть обучающиеся, которые не справляются с обучением по АООП.

Возможные причины:

- ✓ не качественная реализация коррекционной программы обучения (низкая посещаемость занятий),
  - ✓ не оказание со стороны родителей рекомендованного ПМПК медикаментозного лечения,
  - ✓ критерии оценивания и методы обучения – не соответствуют требованиям
- При диагностике метапредметных результатов выявлены низкие показатели, которые связаны с направлением деятельности по смысловому чтению.

## 2. Цель и задачи проекта.

Таким образом, для создания эффективного образовательного пространства обучающихся, для достижения качественных результатов,

соответствующих ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства

Задачи:

- 1) Продолжить работу по формированию метапредметных результатов обучающихся через реализацию апробированных на практике проектов: «Развитие коммуникативных УУД в группах смешанного состава»
- 2) Начать разработку и реализацию проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 3) Обеспечить качественную реализацию АООП (внести изменения в содержание АООП и усилить контроль за реализацией программы коррекционной работы)

3. **Участники проекта:** учителя начальных классов школы

4. **Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей**

Основной проект начальной школы «Создание эффективного образовательного пространства на уровне НОО», реализуется через ряд подпроектов.

Сущность *проектного метода* состоит в представлении решаемой задачи как уникальной, в специальных организационных и методологических формах управления ею, именуемых проектным менеджментом. Управление проектом подразумевает применение знаний, методов, определенных навыков и технологических решений при реализации задач рассматриваемого типа с целью достигнуть или даже превысить заявляемые ожидания участников проекта. Управление проектом – это и область научных знаний, позволяющая определить цели деятельности и организовать работу группы людей с тем, чтобы намеченный результат оказывался достигнутым в итоге его реализации.

Подпроекты:

- 1) «Развитие коммуникативных УУД в группах смешанного состава»
- 2) «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО»
- 3) «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

№	Название проекта	Руководитель	Класс	Основные направления работы	Планируемый результат
1.	«Развитие коммуникативных УУД в группах смешанного состава»	Соловьева Л.А.	2-4	Проведение проектных задач	Метапредметные результаты
2.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО»	Безушко Н.В.	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читательская грамотность</li> <li>• Естественнонаучная грамотность</li> <li>• Финансовая грамотность</li> <li>• Креативное критическое мышление</li> <li>• Компьютерная грамотность</li> </ul>	Метапредметные результаты
3.	«Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Безушко Н.В.	1-4		Предметные результаты и результаты коррекционной работы

## 5. Рабочий план реализации проекта 2021-2022

Проект рассчитан на 2 года.

Направления активной работы по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Финансовая грамотность (сайт)	Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность		Креативное и критическое мышление, компьютерная грамотность
Школьная метапредметная олимпиада Метапредметное тестирование	Открытая муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся 4 классов	Школьный конкурс проектных и исследовательских работ	Межпредметная разновозрастная проектная задача. Метапредметное тестирование
	Урок цифры до 12.12.21		

2021-2022гг.

№	месяц	мероприятия	класс	ответственные
			сс	

сентябрь	Игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» ( <a href="https://doligra.ru/regok">https://doligra.ru/regok</a> ) «Шаги к успеху» ( <a href="https://doligra.ru/regok">https://doligra.ru/regok</a> ) САЙТ: <a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>  Участие в работе образовательного портала «Учи.ру»	1-4	Коробейникова Ю.М. Золотовская Е.В. Аликина Е.А. Комкина Г.А.  Безушко Н.В.
октябрь	Школьная метапредметная олимпиада, 4 класс <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смысловое чтение</li> <li>• Публичное выступление</li> <li>• Моделирование</li> <li>• Проектная задача</li> </ul> Общешкольный проект (моделирование), «Машина Голдберга»	3-4	Безушко Н.В. Соловьева Л.А.
ноябрь (каникулы)	Выступление учителей по выбранным направлениям (теоретические основы с практическим применением) Работа в творческих группах по разработке заданий проекта.  Открытая муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся 4 классов		Безушко Н.В. Соловьева Л.А.  Безушко Н.В.
ноябрь	Школа тайн и открытий (научный опыты в начальной школе). Теоретическое изучение темы.	1-4	Андреева Е.П. Кайгородова А.В. Рудометова Т.В. Тюленева Н.Г.
	Метапредметное тестирование		Безушко Н.В.
декабрь	Читательская грамотность: работа с буклетом «Подарок к Новому году», составление диаграмм и графиков стоимости подарков	3-4	Аликина Е.А. Комкина Г.А.
	Зрительно-слуховое восприятие текста (мультфильм про новый год). Задаем и отвечаем на вопросы.	1-2	Золотовская Е.В. Коробейникова Ю.М.
	Урок цифры (до 12.12.21)		
январь	Работа со сплошными текстами на уроках	1-2	Золотовская Е.В.
	Работа с несплошными текстами (чеки, графики, объявления, реклама, билеты и	3-4	Аликина Е.А. Комкина Г.А.

		пр.)		
	февраль	Школа тайн и открытий (научный опыты в начальной школе) 1-2 классы: «Лук от семи недуг» 3-4 классы: «Вырасти свой кристалл»	1-4	Андреева Е.П. Кайгородова А.В. Рудометова Т.В. Тюленева Н.Г.
	март	Школьный конкурс проектных и исследовательских работ	1-4	Соловьева Л.А. Безушко Н.В.
	апрель	Метапредметное тестирование	1-4	Безушко Н.В.
	май	Креативное и критическое мышление,	1-2	Ощепкова М.А.
		Компьютерная грамотность. Командная игра «Компьютерный гений». Участие в работе образовательного портала «Учи.ру»	2-4	Соловьева Л.А.
		Межпредметная разновозрастная проектная задача.		Соловьева Л.А. Безушко Н.В.

## 6. Прогнозируемые результаты реализации проекта.

- Для обучающихся: повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
- Для учителей: теоретический и практический опыт работы по теме проекта