

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г. Нытва

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ г. Нытва

Н.И. Шершкова

г. Нытва

2016

№ 001/2016

С/001/2016

г. Нытва

## Положение о школьной службе примирения

### 1. Общие положения

- 1.1. Школьная служба примирения является службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий обучающихся.
- 1.2. Школьная служба примирения действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

### 2. Цели и задачи школьной службы примирения

- 2.1. Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
- 2.2. Задачами деятельности школьной службы примирения являются:
  - 2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
  - 2.2.2. Обучение школьников урегулированию конфликтов.

### 3. Принципы деятельности школьной службы примирения:

- 3.1. Деятельность школьной службы примирения основана на следующих принципах:
  - 3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников и организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

- 3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- 3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий школьной службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что школьная служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.
4. Порядок формирования школьной службы примирения
  - 4.1. В состав школьной службы примирения могут входить школьники 5-11 классов, прошедшие обучение по проведению примирительных программ.
  - 4.2. Руководителем школьной службы примирения может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству школьной службой примирения приказом директора школы.
  - 4.3. Вопросы членства в школьной службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав школьной службы примирения, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым школьной службой примирения самостоятельно.
5. Порядок школьной службы примирения
  - 5.1. Школьная служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов школьной службы примирения.
  - 5.2. Школьная служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.
  - 5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для программы также необходимо согласие родителей.
  - 5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о её проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости

- производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.
- 5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель школьной службы примирения.
  - 5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.
  - 5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.
  - 5.8. Школьная служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
  - 5.9. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.
  - 5.10. При необходимости школьная служба примирения передаёт копию примирительного договора администрации школы.
  - 5.11. Школьная служба примирения осуществляет контроль над выполнением обстоятельств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств школьная служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.
  - 5.12. При необходимости школьная служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.
6. Организация деятельности школьной службы примирения
- 6.1. Школьной службе примирения, по согласованию с администрацией школы, предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а так же возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.
  - 6.2. Должностные лица школы оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

- 6.3. Школьная служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов.
- 6.4. Администрация школы содействует школьной службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.
- 6.5. В случае, если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

## 7. Заключительные положения

7.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2 Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению школьной службы примирения или органов школьного самоуправления.