

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г.Нытва
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 г.Нытва
им.Ю.П.Чегодаева
Н.Н.Плешкова



ПЛАН
работы школьного методического объединения
гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год

Основные направления: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся; выявление и поддержка одарённых детей; повышение качества образования; работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, работа с детьми с ОВЗ.

Тема: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

6. Организация системной подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации .

Направления деятельности ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Планируемые заседания
ШМО учителей гуманитарного цикла.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Срок проведения
Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2021-2022 учебном году.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год2. Утверждение плана работы ШМО на текущий 2021-2022 учебный год. Определение основных задач методического объединения.3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2021-2022 уч.году.4. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении5. Проведение школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла.6. Итоги ГИА по предметам гуманитарного цикла.	август
«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.2. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».3. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	ноябрь
«Современный урок на основе инновационного подхода».	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.2. Анализ успеваемости по русскому языку,	январь

	<p>истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии.</p> <p>3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p> <p>4. Ход работы во временных творческих группах.</p> <p>5. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС»</p>	
Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	<p>1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.</p> <p>2. Итоги проведения предметных недель по русскому языку, истории.</p> <p>3. Рассмотрение вопроса о реализации методической темы работы ШМО.</p> <p>4. О проведении метапредметной олимпиады школьников.</p> <p>5. Об участии в Панораме открытых уроков.</p>	март
Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	<p>1. Анализ ВПР в 5-8 классах.</p> <p>2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Подведение итогов работы МО.</p> <p>6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.</p>	май

Методические темы учителей гуманитарного цикла.

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	На какие годы рассчитана работа
1	Шестакова Л.М.	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.	2018-2021
2	Лауронен С.С.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы	2018-2021
3	Пономарёва	Формирование функциональной читательской	2018-2021

	С.А.	грамотности на уроках развития речи.	
5	Шилова Л.А.	Развитие навыков функционального чтения через работу с несплошными текстами на уроках истории и обществознания.	2017-2020
6	Пирожкова Л.Г.	«Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности» (2018-2021 гг.)	2018-2021
7	Иутин И.Н.	Сингапурская система обучения на уроках истории в пятых классах для формирования УУД.	2018-2021

Руководитель ШМО

Шестакова Любовь Михайловна