

ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ...ТАК:

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:

Безусловно принимать своего ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник и так далее, а ПРОСТО ТАК, просто за то, что он есть!

ПРАВИЛО ВТОРОЕ:

Главное условие общения с ребенком – дружелюбный тон. Прислушайтесь к тому, как Вы общаетесь со своим ребенком – будьте дружелюбны, демонстрируйте уважение к нему и понимание.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:

Никогда не критикуйте ребенка как личность. Если он сделал что-то не так, то оценивайте его действия, поступки. Исключите из своего обихода фразы «ты плохой», «ты неумеха» и т.д.

ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ:

Наберитесь терпения.

ПРАВИЛО ПЯТОЕ:

Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Бесполезно требовать от ребенка невозможного или очень трудного, к чему он еще не готов.

ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:

Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. **НО!!!**

их не должно быть очень много, они должны быть гибкими и самое главное **ПОСТОЯННЫМИ** (т.е. они не должны зависеть от Вашего настроения).

Призывать ребенка к дисциплине нужно не ДО, а после установления доброжелательных отношений!

Разработано

Управлением социального развития администрации
Пермского муниципального района



Телефоны доверия:
8-800-2000-122
8-800-3000-122

**Вы можете обратиться за
помощью к специалистам:**

- | | |
|--|--|
| +7 (342) 297-62-48
с. Лобаново, ул. Центральная, 8 | Волегова Надежда Алексеевна
МОУ Лобановская СОШ |
| +7 (342) 299-87-17
д. Песьянка, ул. Молодежная, д. 5 | Зеленина Екатерина Александровна
МБДОУ Савинский детский сад |
| +7 (342) 297-56-24
п. Ферма, ул. Строителей, д. 2а | Никитина Елена Владимировна
МБОУ Конзаводская СШ
имени В. К. Блюхера |
| +7 (342) 295-27-35
с. Усть-Качка, ул. Краснознаменная, 5 | Пунгина Людмила Анатольевна
МОУ Усть-Качкинская СОШ |
| +7 (342) 296-26-95
г. Пермь, ул. Верхне-Муллинская, 72а | Стулова Ирина Анатольевна
ГБУЗ ПК Пермская центральная
районная больница |

ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ...

Как?



**Несколько простых правил,
о которых вы знаете...**

КОНФЛИКТ: родители – дети. ЧТО ДЕЛАТЬ?



Уметь конструктивно разрешать конфликты – ЗНАЧИТ:

1. Признавать, что конфликты неизбежны, мир без конфликтов – это утопия.
2. Признавать, что именно Вы, как родитель, обязаны научить своего ребенка поведению в конфликтных ситуациях и конструктивному разрешению их. От этого умения зависит его будущее.
3. Признавать, что конфликты являются важным сигналом того, что что-то (уже) не в порядке и должно быть изменено.

КОНФЛИКТ: родители-дети. ЧТО ДЕЛАТЬ?

Шаг 1. Прояснение конфликтной ситуации

Выслушайте ребенка. Уточните, в чем состоит проблема:

Что он хочет или не хочет, что ему важно, что затрудняет?

Используйте медиативную технологию «Активное слушание».

Активно слушать ребенка – это значит «возвращать» ему в беседе то, что он Вам поведал, при этом обозначив его чувство. Не оставляйте ребенка наедине с его переживаниями.

После этого скажите о виденье проблемы, о своем желании, о своих чувствах и эмоциях, используя медиативную технологию «Я – сообщение». Чаще говорите ребенку: «Я рад(а) тебя видеть», «Я тебя люблю», «Мне нравится играть с тобой».

Шаг 2. Сбор предложений

Этот этап начинается с вопроса: «Как же нам быть?» или «Как нам поступить?» После этого надо обязательно подождать, чтобы дать возможность ребенку первому предложить решение и только затем предлагать свои варианты.

При этом ни одно, даже самое неподходящее предложение, с вашей точки зрения не нужно отвергать сразу.

Шаг 3. Оценка предложения и выбор из них самого приемлемого

Совместно обсудите каждое предложение. Вы уже знаете интересы друг друга, а предыдущие шаги помогут создать атмосферу взаимного уважения. Пересмотрите все собранные предложения и выберете то или те,

которые устраивают всех. Теперь это уже ОБЩЕЕ, а не чье-то решение, не того, кто его предложил.

Шаг 4. Детализация принятого решения

Необходимо подробно обсудить, как и кто, в какой последовательности, во сколько и т.д. будет выполнять принятое решение. Важно сохранить взаимное уважение и дружественный тон – обсуждайте вместе каждую деталь по выполнению принятого решения.

Шаг 5. Выполнение решения и оценка

Важно не только выполнить все действия в том порядке, в котором вы и обсуждали, но и через какое-то время оценить, как выполнено принятое решение, а также обратить внимание ребенка на способ принятия решения. Это позволит ему в следующий раз разрешать споры таким же способом мирно и конструктивно.

Такой способ разрешения конфликтов НИКОГО не оставит проигравшим. Он настраивает на сотрудничество, и все выигрывают. Используйте его чаще, сначала обдуманно, а потом станет привычкой для Вас и Вашего ребенка.

