

**Тема: Формирование экологического сознания
при изучении курса «Мой Пермский край – мир
живой природы» 6 класс.**



**Направление «естественно-научное – эколого –
биологическое»**

**Руководитель проекта: учитель биологии Останина
Татьяна Николаевна**

Участники творческой группы – обучающиеся 6 классов

Актуальность



Проект призван содействовать формированию у обучающихся бережного, заботливого, осознанно правильного отношения к природе, поднятию экологической культуры сегодняшних школьников, которые в недалеком будущем станут активными гражданами страны и пробудить интерес к изучению природы родного края.

В современном мире экологическое образование – залог здоровой жизни общества. Экологические проблемы, антропогенные явления в природе требуют разрешения, которому способствует воспитание социально – активных людей в этом плане.

Цель и задачи



ЦЕЛЬ: ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:
ПОВЫШЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ЗАДАЧИ:

- ВЫЗВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРЕС К ИЗУЧЕНИЮ ПРИРОДЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ;
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ МОТИВАЦИИ ВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИРОДНОМ ОКРУЖЕНИИ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ;
- ПОВЫСИТЬ СОЗНАТЕЛЬНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ В ПЛАНЕ СБЕРЕЖЕНИЯ ПРИРОДЫ.
- ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ПРИМЕНЯТЬ В ПРАКТИКЕ В БОРЬБЕ ЗА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ.

Сроки и этапы реализации проекта



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ,
ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
(РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА) – *ФЕВРАЛЬ*

ПРАКТИЧЕСКИЙ – КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЗДАНИЕ
НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
В СООТВЕТСТВИИ С УТВЕРЖДЕННОЙ МОДЕЛЬЮ -
МАРТ - АПРЕЛЬ,

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ – РЕФЛЕКСИВНОЕ
ОФОРМЛЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОСЛЕДСТВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА - *МАЙ.*

Сфера реализации



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6-А, 6-Б, 6-В,
ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ ДАННЫХ
КЛАССОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА (3 МЕСЯЦА)**

План реализации проекта



- ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И БЕСЕД О ПРИРОДОСБЕРЕЖЕНИИ РОДНОГО КРАЯ;
- УРОКИ В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ СТАНЦИИ ЮННАТОВ;
- ОБЗОРНО - УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ФЛОРЫ И ФАУНЫ В СВОЕЙ МЕСТНОСТИ;
- УСТАНОВОЧНО-УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО СТРАНИЦАМ «КРАСНОЙ КНИГИ», ПО ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, ПРОЕКТОВ, ДНЕВНИКОВ НАБЛЮДЕНИЙ;
- ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЭКСКУРСИОННОГО МАТЕРИАЛА;
- ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВКАХ «ПЕРВОЦВЕТЫ» И «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»;
- УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АКЦИЯХ «ПЕРВОЦВЕТЫ», «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ», «ЧИСТЫЙ БЕРЕГ», ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВОК ;
- ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА МИНИ ПРОЕКТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА;
- ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ЛЕТНИХ ЗАДАНИЙ.

Прогнозируемые результаты проектной деятельности



- **ОБОГАТИТЬ МАТЕРИАЛЬНУЮ БАЗУ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ (ГЕРБАРИИ, КОЛЛЕКЦИИ, ИНСТРУКЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ И ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ, МАРШРУТНО-ЭКСКУРСИОННЫЕ КАРТОЧКИ, ПЛАКАТЫ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ И Т.Д.)**
- **ОРГАНИЗОВАТЬ ШКОЛЬНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ;(СМ. ВЫШЕ)**
- **ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ ПРИРОДООХРАННЫХ АКЦИЯХ (СМ. ВЫШЕ);**
- **ВЫСТУПЛЕНИЯ С ПРИРОДООХРАННЫМИ БЕСЕДАМИ В МЛАДШИХ КЛАССАХ;**
- **ЗАЩИТА МИНИПРОЕКТОВ;**
- **ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ;**
- **РЕФЛЕКСИЯ – ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПУТ ПО МЕСТНЫМ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ (ЧИСТОТА ПРУДА, ПРИГОРОДНЫХ ЛЕСОВ, ГОРОДА).**

Используемые источники информации

- УЧЕБНИК «МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ» 6 КЛАСС – МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ.
- ТВОЕ ПРИКАМЬЕ – БЕРЕГИ СВОЙ ДОМ (ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ХРЕСТОМАТИЯ);
- АТЛАС – ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ «ОТ ЗЕМЛИ ДО НЕБА»;
- АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (ОСТАНИНА Т.Н., ОВСЯННИКОВА А.Н.)
- ШКОЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛИ, МЕТОДИКИ ВЕДЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ;
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, НАРАБОТАННЫЙ УЧИТЕЛЕМ;
- ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ









Спасибо за внимание