

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г.Нытва имени Ю.П.Чегодаева

Рассмотрено
Протокол
педагогического совета
от 12.03.2024 г. № 9

Согласовано
Начальник управления
образования
администрации НГО
Л.В.Скрипник
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 3 г.Нытва
имени Ю.П. Чегодаева
Плещкова Н.Н.
2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ № 3 г. Нытва
имени Ю.П.Чегодаева за 2023 год

Нытва, 2024 г.

**Аналитический отчет
о результатах самообследования
МБОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Нытва
имени Ю.П.Чегодаева
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Организации: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Нытва имени Ю.П.Чегодаева* (далее- Организация).

Сокращенное наименование Организации: *МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П.Чегодаева*

Место нахождения Организации:

юридический адрес: *617001 Пермский край, г. Нытва, проспект Ленина 24*

Структурное подразделение «**Детский сад**» (далее - СП «Детский сад») функционирует по следующим адресам:

- детский сад с. Чекмени: 617000, Российская Федерация, Пермский край, Нытвенский городской округ, с. Чекмени, ул. Центральная, 4;

Структурное подразделение «**Чекменёвская основная общеобразовательная школа**» (далее – СП Чекменёвская ООШ) функционирует по следующему адресу:

617000, Российская Федерация, Пермский край, Нытвенский городской округ, с. Чекмени, ул. Центральная, 4.

Телефоны Организации: **(834272) 4-07-88, 4-17-23,**

Факс Организации: **(834272) 4-04-28**

Эл.почта Организации: **nytvasc3@gmail.com**

Адрес сайта: **http://nytvasc3.narod.ru**

Устав: **утвержден распоряжением администрации Нытвенского городского округа №924-р от 18.08.2020 г.**

Учредитель Организации: «Нытвенский городской округ» (далее – Учредитель).
Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа Пермского края.

На основании распоряжения администрации Нытвенского муниципального района №457-р от 10.07.2019 г. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекменёвская основная общеобразовательная школа.

Запись в ЕГРЮ о завершении реорганизации путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекменёвская основная общеобразовательная школа внесена 31 декабря 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 6195958054286.

Лицензия: №6770 от 26.03.2020 г. – бессрочная, выдана Министерством образования и науки Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: №50 от 25.05.2018 г., выдано Министерством образования и науки Пермского края, срок действия свидетельства до 13.01.2027 года.

Вся информация о проводимых в школе образовательных событиях, профориентационных мероприятиях, профилактических мероприятиях, акциях и др. освещается на официальном сайте школы: <https://nytvasc3.narod.ru/> и с 2023 года на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

1. Общая характеристика Организации

С августа 1988 г. в микрорайоне проспекта Ленина г.Нытва начала функционировать Нытвенская средняя школа №3 для более 800 учеников.

В 2008 году Решением Земского Собрания Нытвенского муниципального района Пермского края от 18.04.2007 года «Об открытии муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа г. Нытва» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г.Нытва.

В результате реорганизации и на основании Постановления главы администрации №1282-р от 14.07.2009 г. школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г.Нытва, которая реализует образовательную деятельность по 2 ступеням: начальное и основное образование.

Созданное Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Нытва на базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Нытва является участником краевой сетевой экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация требований к качеству образовательной деятельности в школах для старшеклассников Пермского края, нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов его обеспечения в условиях нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда» (приказ МО Пермского края «О присвоении статуса краевой сетевой экспериментальной площадки» № СЭД -26-01-04-291 от 09.11.2009). Основной задачей МОУ СОШ г. Нытва (Школа старшеклассников или (НОЦ)) является

деятельность, направленная на самоопределение каждого учащегося в будущей профессии. В МОУ СОШ г. Нытва создана модель старшей школы, позволяющая каждому ученику сформировать и реализовать свою индивидуальную образовательную траекторию.

В 2013 г. на основании Распоряжения администрации Нытвенского муниципального района от 10.07.2013 г. №1360-р реорганизовано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г.Нытва в виде присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе г.Нытва.

С 01 октября 2013 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г.Нытва осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках реорганизации на уровне среднего общего образования сохранилась модель индивидуализации образовательного процесса.

В 2019 г. на основании Распоряжения администрации Нытвенского муниципального района Пермского края №337-р от 10.03.2019 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Нытва имени Ю.П.Чегодаева реорганизовано путем присоединения к ней муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекменёвская основная общеобразовательная школа. В результате реорганизации прекращена деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чекменёвская основная общеобразовательная школа с переходом всех прав и обязанностей правопреемнику муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3 г. Нытва имени Ю.П.Чегодаева.

В результате реорганизации в состав Организации входят структурные подразделения «Детский сад» и «Чекменёвская основная общеобразовательная школа», действующие на основании положения о структурном подразделении, принятого в порядке, установленном Уставом. Структурные подразделения не наделены правами юридического лица, не имеют самостоятельного баланса.

С 01 января 2020 г. организация осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализует образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы следующих направлений: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая; дополнительное образование детей и взрослых; организация отдыха и (или) оздоровление детей; присмотр и уход за детьми в группах продленного дня и дошкольных учреждениях; программы профессионального обучения.

Общее управление Организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

В Организации действует Методический совет, который обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива.

Учителя объединены в школьные методические объединения (далее-ШМО) по предметному признаку и в 2023 году действовало 4 ШМО, а также ШМО классных руководителей.

Заместители директора по учебной и воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом на каждом уровне образования: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую и контрольно-регулирующую функции.

Все вышеперечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Организации и соответствуют Уставу.

Организация находится в режиме стабильного функционирования.

В управлении образовательным процессом используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность участников образовательного процесса:

- правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников школы;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- положение об учебных практиках и профессиональных пробах;
- положение о тьюторстве;
- и другие.

Школа расположена на территории площадью **28774** кв.м. в **3-х** этажном здании площадью **9537,9** кв.м. и имеет следующую учебную и материально-техническую базу:

- центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- 42 учебных кабинета, в т.ч. 5 кабинетов ин.языка;
- лаборатория физики и химии;
- 2 кабинета информатики;
- кабинет робототехники;
- библиотечно-информационный центр;
- тьюторская;
- слесарная и столярная мастерские;

- кабинет технологии (кулинария и шитье);
- 2 спортзала;
- тренажерный зал;
- межшкольный стадион;
- актовый зал;
- школьный клуб;
- музей;
- кабинет психолога,
- кабинет логопеда;
- столовая на 200 посадочных мест;
- буфет

Материально – техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Наличие данных учебных и материально-технических ресурсов позволяет организовать качественный образовательный процесс.

В каждом учебном кабинете имеется информационная база: проекторы, учительские места оборудованы компьютерами (ноутбуками), имеется выход в Интернет.

В целях организации в школе профилактической работы по безопасности дорожного движения среди обучающихся, приобретен мобильный автогородок за счет межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края.

Для реализации образовательного процесса используются: компьютеры – 80 шт., проекторы – 42, ноутбуки – 100, принтеры – 35, сканеры – 3, интерактивные доски – 14, документ – камеры – 8.

В 2023 году школьники были обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 21286 экземпляров. Из них фонд учебников составляет 18736 экземпляра и художественной литературы 3850 экземпляров. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ООП и Федеральным перечнем учебников.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация горячего питания обеспечивается через аутсорсинг на основании договора с ИП О.В.Токаревой и охватывает 100% обучающихся. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, работает на полуфабрикатах. Организация питьевого режима осуществлена: через столовую, кулеры (10), питьевой фонтанчик.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором ГБУЗ «Нытвенская районная больница». В школе имеются кабинет врача, процедурный кабинет на основании **лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-59-01-003676 от 03.06.2016 г.**

Безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников обеспечивается физической охраной на основании договора с ЧОП «Капитал-СК» и системой контроля доступа. Имеется ограждение территории, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, имеются кнопки экстренного вызова и охранная сигнализация.

В рамках Доступной образовательной среды для инвалидов установлен пандус на входной группе, тактильная плитка и кнопка вызова персонала для инвалидов с приемником и тактильной табличкой.

Вывод: Школа №3 располагает достаточной материально-технической базой для качественной организации образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

СП Чекменёвская ООШ

Школа расположена на территории площадью **18830 кв.м.**
Год постройки здания 1979, типовое 2-х этажное здание.
Площадь школы для осуществления образовательного процесса со всеми помещениями **1114,7 кв.м.**, в. т.ч.:

- Учебных кабинетов – 9, S – 308,6 кв.м.
 - Мастерская – 1, S – 53,9 кв.м., 6 слесарных станков.
 - Спортзал – S – 150,3 кв.м.
 - столовая – S – 61 кв.м., на 40 посадочных мест
 - библиотека – S – 23,5 кв.м.
 - директорская – S – 11,9 кв.м.
 - хозяйственно-бытовые – S – 21,2 кв.м.
 - санитарно-гигиенические – S – 38,5 кв.м.
- прочие:
- лаборантская – S – 6,6 кв.м.
 - тренерская – 7,4 кв.м.
 - раздевалка – 11,6 кв.м.
 - бухгалтерия – 14,9 кв.м.
 - земельный участок – 18830 кв.м., на котором расположены 2 площадки: для детского садика и спортивная.

Для организации питания в учреждении имеется столовая на **40** посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: кухонной и столовой посудой, производственными и обеденными столами, стеллажами для хранения посуды, водонагревателями, электроплитой, мясорубками, холодильным оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляют штатные работники СП Чекменёвская ООШ.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором ГБУЗ «Нытвенская районная больница», В школе имеются кабинет врача, процедурный кабинет на основании **лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-59-01-003676 от 03.06.2016 г.**

Вывод: СПЧекменёвская ООШ располагает достаточной материально-технической базой для организации образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 10- х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х класса (по старому ФГОС). Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Анализ

контингента обучающихся по уровням образования за 3 года

	Численность обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

	учебный год	учебный год	учебный год
Начальное общее образование	446 в т.ч. 11 с ОВЗ	432 в т.ч. 12 с ОВЗ	406 в т.ч. 13 с ОВЗ
Основное общее образование	378 в т.ч. 21 с ОВЗ	427 в т.ч. 22 с ОВЗ	469 в т.ч. 40 с ОВЗ
Среднее общее образование	161+ з/о-2	137+ з/о-1	99
ВСЕГО	990 +з/о-2	996 +з/о-1	974

ООП ООО



Вывод: В течение трех лет наблюдается тенденция увеличения обучающихся на уровне основного общего образования, но в тоже время уменьшения численности обучающихся на уровнях начального и среднего общего образования. Снижение численности на уровне среднего общего образования вызвано тем, что в 10 классе обучающиеся, не справившись с освоением предметов учебного плана, меняют образовательный маршрут в пользу профессионального образования. Также наблюдается тенденция увеличения численности детей с ОВЗ на уровне основного общего образования, которые обучаются по АООП. Причиной роста обучающихся с ОВЗ, считаем, отказ родителей своевременно оказать помощь детям в освоении учебных предметов по АООП.

СП Чекменёвская ООШ

	Численность обучающихся		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Начальное общее образование	37	40 в т.ч. 1 с ОВЗ	24 в т.ч. 1 с ОВЗ
Основное общее образование	36	36 в т.ч. 5 с ОВЗ	35 в т.ч. 5 с ОВЗ
ВСЕГО	73	70	59

Вывод: В течение трех лет наблюдается снижение численности обучающихся в связи со сменой образовательного учреждения

Анализ результатов образовательной деятельности в 2023 году

Количество обучающихся, окончивших учебный год на “4” и “5”

Уровень образования	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Начальное	138 (41%)	129 (41,7%)	165 (37%)
основное	103 (27%)	101 (23,7%)	115 (26%)
среднее	33 (20%)	23 (17%)	31(30%)
Всего	274 (28%)	248 (25%)	311 (32%)

Вывод: Качество знаний обучающихся на протяжении 3 лет немного повысилось.

Для повышения качества обучающихся и снижение численности неуспевающих обучающихся, педагогическому коллективу необходимо:

- своевременно выявлять обучающихся с низкой мотивацией обучения, с задержкой педагогического развития и др.трудностями;
- своевременно направлять на психолого-медико педагогическую комиссию;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.
- пройти учителям курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам

СП Чекменёвская ООШ

Количество обучающихся, окончивших учебный год на “5”

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	1	2	2
основное	1	1	1
Всего	2 (2,6%)	3 (4,34%)	3(4,6%)

Количество обучающихся, окончивших учебный год на “4” и “5”

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	6	7	6
основное	5	5	4
Всего	11 (14,5 %)	12 (17,4%)	10 (15,6%)

Качество обучения за 3 года

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	7	9	8
основное	6	6	5
Всего	13 (17 %)	15 (21,7%)	13 (20,3%)

Вывод: *Качество знаний обучающихся в течение 3 лет остается стабильно низким. В результате, чтобы снизить численность неуспевающих обучающихся, а также отсутствие обучающихся, оставшихся на повторное обучение, педагогическому коллективу необходимо:*

- своевременно выявлять обучающихся с низкой мотивацией обучения, с задержкой педагогического развития и др. трудностями;
- своевременно направлять на психолого-медико педагогическую комиссию;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут

Анализ образовательной деятельности на уровне начального общего образования

1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

4 «А» класс

Русский язык					
Учитель	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,5	3,47	3,5	3,8	1
Математика					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	4,4	3,81	4,05	4,17	10
Окружающий мир					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,9	4,08	4,1	4,17	1

Результаты выше районных и соответствуют краевым по математике, русскому языку.

4 «Б» класс

Русский язык					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,5	3,47	3,5	3,8	3
Математика					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,8	3,81	4,05	4,17	1
Окружающий мир					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,9	4,08	4,1	4,17	3

Результаты соответствуют районным показателям по математике.

4 «В» класс

Русский язык					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,9	3,47	3,5	3,8	6
Математика					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	4,2	3,81	4,05	4,17	4
Окружающий мир					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,8	4,08	4,1	4,17	2

4 «Г» класс

Русский язык					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,6	3,47	3,5	3,8	1
Математика					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	4,2	3,81	4,05	4,17	8
Окружающий мир					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,8	4,08	4,1	4,17	1

4 «Д» класс

Русский язык					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	2,7	3,47	3,5	3,8	0

Математика					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,8	3,81	4,05	4,17	2
Окружающий мир					
	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Высокие результаты
	3,6	4,08	4,1	4,17	0

Вывод: *Результаты выше районных по русскому языку. Результаты по математике соответствуют районным показателям.*

**Сводная таблица результатов ВПР.
Средний балл (5 – максимальный балл)**

Предмет	ПК	НГО	Школа	4а класс	4б класс	4в класс	4г	4д класс
Русский язык	3,8	3,5	3,5	3,5	3,5	3,9	3,6	2,7
Математика	4,17	4,05	3,8	4,4	3,8	4,2	4,2	3,8
Окружающий мир	4,17	4,1	4,1	3,9	3,9	3,8	3,8	3,6
Высокие результаты				12	7	12	10	2

Вывод: *Результаты по русскому языку и по окружающему миру соответствуют районным показателям.*

2. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Данные приведены в таблице ниже:

Олимпиада	класс	Результат
Окружающий мир	2	4 участника
	3	4 участника
	4	4 участника
Русский язык	2	4 участника
	3	4 участника
	3	4 участника
Математика	2	3 участника
	3	1 призер 2 участника
	4	4 участника

3. Анализ участия в предметных конкурсах

- Школьный конкурс учебно – исследовательских и проектных работ работ – **7 участников.**
- Районный конкурс учебно –исследовательских и проектных работ – **7 участников, в т.ч. 2 победителя и 3 призера.**
- Муниципальная метапредметная олимпиада среди учащихся 4-х классов:
Номинация «Проектная задача» -**1 победитель, 1 призёр**
Номинация «Публичное выступление»- **2 призёра**
Номинация «Смысловое чтение» -**2 призёра**

ВЫВОД: *В целом снизилась активность и результативность участия не только обучающихся, но и также со стороны педагогов подготовка к предметным конкурсам.*

Анализ образовательной деятельности на уровне основного общего образования

4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В апреле 2023 г. ВПР проведены в 5, 6, 7, 8 классах. По сравнению с ВПР (осень 2022 г.) в 6 классах результаты на 4 и 5 и успеваемости этих же учащихся в сравнении с результатами 5 класса снизились. В 7 классах – снизились результаты по математике и русскому языку.

Класс\чел.	Показатели	Предметы(% от количества чел.)								
		Русский язык	математика	история	биология	география	обществознание	физика	Иностранный язык	химия
5 96 чел	% на 4 и 5	26	47	44	29					
	% успеваемости	62	80	84	87					
6 102 чел	% на 4 и 5	32	22	34	22	47	27			
	% успеваемости	72	60	83	62	91	84			
7 83 чел	% на 4 и 5	14	18	39	20	22	23	42	32	
	% успеваемости	52	64	93	91	24	50	88	92	
8 81 чел	% на 4 и 5	18	18	41	30	24	25	57		27
	% успеваемости	44	46	77	91	76	88	96		76
школ а	% на 4 и 5	22	26	40	25	31	25	50	32	27
	% успеваемости	57	62	84	82	64	74	92	92	76

Вывод: *Необходимо улучшить подготовку к ВПР, использовать учителям задания ВПР, проводить пробные срезовые работы по материалам ВПР.*

5. ГИА -2023 выпускников 9-х классов

	2022-2023 учебный год
общая численность	78
допущены до экзаменов	75+3 ГВЭ
Получили аттестаты, в т.ч. с отличием	78 <i>в т.ч. 3 с отличием</i>
Допущены к ГИА в доп.период	4
Оставлены на повторное	-

Аттестат с отличием получили **3** выпускника, в сравнении с прошлым годом на **3** выпускников больше (в 2022 г. аттестатов с отличием не было).

Лучшие результаты по итогам ОГЭ-2023 по следующим предметам:

Предмет	Количество сдававших экзамен	Высокобалльники, количество выпускников
информатика	41	94 балла- 1 человек
русский язык	75 (+ 3ГВЭ)	94 балла- 2 человека 83 балла- 5 человек
математика	75 (+ 3 ГВЭ)	85 баллов- 1 человек
география	23	94 балла- 2 человека
английский язык	3	90 баллов- 1 человек

Из **78** выпускников 9-х классов поступили в средние профессиональные образовательные учреждения- **46** (58%), продолжили обучение в 10 классе – **30** (38%), трудоустройство -**2** (3%).

Вывод: В сравнении с прошлыми годами, по итогам 2023 года наблюдается стабильное качество обучения и результатов ГИА по большинству предметов.

6. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно учащиеся активно принимают участие в олимпиадах школьного, районного и краевого уровня.

Итоги **школьного** этапа представлены в виде таблицы:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	59	14	5	9
Астрономия	5	0	0	0
Биология	92	16	6	10
География	76	24	6	18
Информатика	20	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	4	2	2
История	71	18	6	12
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	88	6	3	3
Математика	74	3	2	1
Немецкий язык	19	2	2	0

Обществознание	76	32	5	27
Основы безопасности жизнедеятельности	12	5	1	4
Право	38	12	5	7
Русский язык	134	22	15	7
Технология	23	10	3	7
Физика	15	0	0	0
Физическая культура	12	9	4	5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	29	6	2	4
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	848	183	67	116

Вывод: учащиеся активно принимают участие в школьном туре ВОШ

Итоги муниципального этапа представлены в виде таблицы:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0
Биология	5	0	0	0
География	12	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	2	0	2
История	12	2	2	0
Литература	6	3	2	1
Математика	4	0	0	0
Обществознание	2	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0	0
Право	4	0	0	0
Русский язык	12	0	0	0
Физическая культура	4	4	0	4
ВСЕГО	69	13	5	8

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год

ООП ООС



Вывод: 69 учащихся основного уровня образования были направлены для участия в муниципальном туре ВОШ, из них 13 стали победителями или призерами, что составляет 19%

7. Анализ участия в предметных конкурсах

- Школьный конкурс учебно – исследовательских и проектных работ – **7 участников.**
- Районный конкурс учебно –исследовательских и проектных работ – **6 участников, в т.ч. 3 победителя и 3 призера.**
- Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» **2 Специальных диплома.**
- Просветительская акция «Географический диктант 2023» - 4 участника
- Школьная метапредметная олимпиада: номинация- «Аргументация в дискуссии»- **4 победителя и призёра, 3 участника;** номинация «Публичное выступление» - **3 победителя и призёра, 2 участника;** номинация «Учебное сотрудничество» **10 победителей и призёров, 7 участников;** номинация «Моделирование» - **8 победителей и призёров, 6 участников;** номинация «Интерпретация текста» - **3 победителя и призёра, 5 участников.**
- Муниципальный конкурс театральных постановок на иностранных языках – сборная команда нашей школы **1 место**
- Муниципальный лингвокраеведческий диктант- 2 участника, в т.ч. **1 победитель.**
- Муниципальный диктант на английском языке- 2 участника, в т.ч. **1 призёр**

Вывод: Результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах позволяют констатировать об удовлетворительной работе педагогов по выявлению одаренных детей и их подготовке к конкурсам и олимпиадам.

СП Чекменевская ООШ

В 2023 году в результате отсутствия 9 класса и выпускников, отсутствуют результаты ГИА.

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

1. Международная общественная акция «Далевский диктант» -100%
2. Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»-100%
3. Всероссийская акция «Есенинский диктант»-100%
4. Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»-100%
5. Всероссийский детский творческий конкурс "Первый снег"-1,5%
6. Всероссийский детский творческий конкурс "Новая жизнь фольги"-18,75%
7. Всероссийский детский творческий конкурс "Четыре лапы"-1,5%
8. Всероссийский детский конкурс рисунков "Волшебные узоры зимы"-31,25%
9. Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"-21,9%
10. Всероссийский детско-юношеский конкурс авторского рисунка, ёлочной игрушки и фотографии "Самая нарядная ёлочка моя" – 23,4%
11. Всероссийская акция «Читаем о войне вместе»-100%
12. Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество" – 4,7 %
13. Региональный конкурс "Игра разума" среди обучающихся 5-8 классов – 15,6%
14. Международный конкурс научный проектов для учащихся школ "Шаг в будущее"-3,1%
15. ArtVision: всероссийский конкурс проектно-исследовательских и творческих работ - 3,1%
16. Всероссийский конкурс "Знатоки русского языка" - 3,1%
17. Международный конкурс декоративно-прикладного конкурса "Страна Мастеров" - 3,1%
18. Международная конкурс-игра «Инфознайка» - 7,8 %
19. Краевой фестиваль «Белые журавли России» - 1,5%
20. XI республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Аксаковские чтения"– 1,3 %
21. Межтерриториальный конкурс исследовательских работ учащихся "Моя малая родина: вчера, сегодня, завтра" -4 %
22. V Всероссийская заочная научно-практическая конференция школьников "Археология текста. Язык всем знаниям и всей природе ключ". Участие + публикация в итоговом сборнике -1,3 %
23. X Краевой конкурс ученических работ по предметам гуманитарного цикла для 5-11 классов «ШАГ В НАУКУ», 8%
24. XXV Международная научно-практическая конференция школьников "Языкознание для всех"-1,5 %
25. Международная олимпиада по географии «Глобус» - 45%
26. Международная олимпиада по географии «Глобус» - 42%
27. Всероссийский экодиктант - 2,6 %
28. Международная олимпиада по географии «Глобус» - 45%;
29. Региональный конкурс-игра «Енот-21» - 4%

30. Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов «Муравейник», 2 участника – 2 сертификата;
31. Всероссийская олимпиада на учи .ру по окружающему миру и экологии
32. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на учи.ру

Региональный		Федеральный		Международный	
Число участников	Из них призеров и победителей/%	Число участников	Из них призеров и победителей/%	Число участников	Из них призеров/%
12 (16%)	10 / 13 %	76/100%	3/4 %	76/100%	2/3 %

Анализ внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся СП Чекменёвская ООШ использует, в основном, кадровый потенциал учреждений дополнительного образования: МБОУ ДО "ДЮСШ", МАОУ ДО "Дом детского творчества" г. Нытва и МБУ "Центр культуры и спорта" - филиал ДК с. Чекмени.

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году была организована с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по следующим направлениям ФГОС развития личности учащихся:

1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ МБОУ ДО "ДЮСШ", Лыжные гонки, 1 – 9 классы – 2 часа. ➤ МАОУ ДО "Дом детского творчества" г.Нытва, «Основы бального танца», 1-5 класс – 2 часа
2.	Социальное	➤ ШСП, 9 класс – 1 час
3.	Духовно-нравственное	➤ МАОУ ДО "Дом детского творчества" г.Нытва, Юнармия, 1-4 класс – 2 часа
4.	Общекультурное	➤ МБУ "Центр культуры и спорта" - филиал ДК с. Чекмени, «Танцевальный»; «Самородки», «Театральный» – 1-9 класс – по 2 часа.
5.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Юный инспектор дорожного движения» 1 – 5-6 класс - 1 час; ➤ МАОУ ДО "Дом детского творчества" г.Нытва, «Декоративно-прикладное искусство» - 1 – 7 класс - 1 час.

В целом условия, созданные на базе школы для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Наша школа реализовывала внеурочную деятельность на основе

оптимизации своих внутренних ресурсов, что не обеспечивает в полной мере запросы учащихся и родителей из-за нехватки специалистов. Благодаря привлечению организаций дополнительного образования, удалось существенно повысить охват занятости обучающихся.

Оценка организации воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась воспитательной службой в составе: 5 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 заместитель по воспитательной работе, 3 педагога дополнительного образования из организаций дополнительного образования. В начале 2021-2023 учебного года перед всей воспитательной службой школы была поставлена следующая цель воспитательной деятельности, которая реализуется уже несколько лет, а именно: «Создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество». Эта стратегическая цель предполагала конкретные задачи на 2022-2023 учебный год:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;
- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- проводить мониторинг и контроль ВР;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- оказывать социально-педагогическую помощь семьям учащихся.

Организация сотрудничества с родителями

С целью укрепления взаимодействия школы и семьи традиционно педагогами использовались массовые, групповые, индивидуальные формы работы с родителями.

За 2023 год было проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие темы:

- Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся в семье и школе. Выбор курса ОРКСЭ.
- Развитие одаренности в условиях сельской школы. Безопасность детей в различных условиях. Подростковое воспитание.
- Обследование детей на ПМПк.
- Актуальные вопросы в образовании и воспитании обучающихся.
- Воспитание в семье и школе. Родительское образование.
- Скоро – каникулы!

Кроме основных тем обсуждались вопросы:

1. Профилактика наркомании в детской и подростковой среде. ПАВ и их влияние на организм школьника
2. Дети и Интернет. Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет. Компьютер в жизни ребёнка. Польза или вред?!
3. Правильное питание - основа и залог здорового организма. Организация питания обучающихся.
4. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Профилактика пожарной безопасности.
5. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
6. Вредные привычки и их влияние на здоровье ребенка.
7. 22.00. А ваши дети дома?
8. Мудрые советы для родителей.
9. Внимание, ВИЧ, Грипп, Туберкулез.
10. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений.
11. Дистант – вынужденная мера или возможность самореализации ребенка?

Классные руководители привлекают родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий в условиях ограничения проведения общественных мероприятий из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. При непосредственной помощи родителей проведены праздники «До свидания, начальная школа!», «Последний звонок», Выпускной вечер.

С родителями детей, требующими особого внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, администрацией школы (беседы, консультации, приглашение на заседание совета Профилактики, беседы с инспекторами ОВД Нытвенского района, посещение заседаний КДН), приглашаются на районные родительские собрания.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

**Анализ
образовательной деятельности
на уровне среднего общего образования**

В 10–11-х классах – двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева была создана рабочая группа по введению изменённых (обновлённых) ФГОС СОО; утверждён план мероприятий по подготовке к введению изменённых (обновлённых) ФГОС СОО с 01 сентября 2023 г.

Курсовую подготовку по изменённым (обновлённым) ФГОС прошли 19 учителей из 21, работающих на уровне СОО, что составляет 95,5 %.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: план мероприятий по переходу на изменённые (обновленные) ФГОС и внедрению ФОП реализован на 100 процентов.

Профильное обучение

С целью эффективного обучения и развития обучающихся на уровне среднего общего образования учебный план направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей учащихся, позволяет осуществить изучение предметов на базовом и углубленном уровне.

Учебный план реализуется в форме индивидуальных учебных планов обучающихся. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с профилем обучения на основе профессиональных интересов обучающегося и его намерениями в отношении продолжения образования. Каждый старшеклассник выбирает не менее двух предметов на углублённом уровне в соответствии с профильным направлением.

Предметы, которые изучаются на углубленном уровне, предполагают повышенный интерес учащегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы, получить глубокие знания. Изучение предмета предполагает дальнейшее продолжение образования по выбранному профилю.

В 2022-2023 учебном году школа обеспечивала реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического, социально-экономического и универсального. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Индивидуальный учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения

образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации индивидуального учебного плана организация образовательного процесса включает несколько составляющих:

- дополнительный элективный курс к изучению профильного предмета;
- организация пространства рефлексии – тьютор проводит индивидуальные консультации с обучающимся по поводу его образовательных целей, выстраивает индивидуальный образовательный маршрут;

С целью достижения нового качества образования, кроме возможности обучающимися выбора уровня изучения предмета - базового или профильного, введена объективированная система оценивания (ОСО), разработано Положение об объективированной системе оценивания.

ОСО подразумевает особую организацию учебного процесса: регулярное проведение контрольных мероприятий, оценка полученных результатов и анализ обучающимися своих результатов. Для этого учителя разрабатывают критерии оценивания к каждому контрольному мероприятию по предмету, оценивают в баллах контрольные мероприятия, и обучающиеся имеют возможность передачи контрольных мероприятий.

ОСО определяет эффективность образовательного процесса, способствует формированию навыков самоорганизации и самореализации личности и создаёт благоприятную образовательную среду, в которой каждый ученик может реализовать свой потенциал и достичь успеха в учебе и жизни.

Для успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения доступности знаний, адекватности содержания образования и достижения образовательных результатов имеются необходимые учебники, пособия. Для создания комфортных условий обучения и развития учащихся учебные кабинеты оборудованы всем необходимым, есть лаборатории, компьютерный класс, спортивные залы. Педагогический коллектив состоит из квалифицированных педагогов (89 % педагогов имеют первую и высшую категорию, в том числе 72% -высшую категорию), которые качественно ведут индивидуальное и групповое сопровождение учащихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы СОО

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестата о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	2 человека – 3,8 %

Профили, которые выбрали обучающиеся



Вывод: При выборе профильных групп мы наблюдаем стабильность выбора приоритетного направления: **технологический**. Выпускники данного профиля также стабильно показывают лучшие результаты по ГИА и продолжают успешно реализовать себя дальше в данном направлении.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	11-е классы
Общее количество выпускников	53
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53
Количество обучающихся, получивших аттестат	53

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. 12 человек / 54,5% получили высокие результаты.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе / Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12 / 54,5%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 31 выпускник. 3 человека /9,7 % получили высокие результаты

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	63
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) / Процент обучающихся, получивших высокие баллы	3 / 9,7 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (24,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	53
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)/ Процент обучающихся, получивших высокие баллы	13 / 24,5%
Средний балл	69,5

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	69	71
2021/2022	61	67
2022/2023	63	69

Снижение результатов в 2023 году по русскому языку и математике по сравнению с 2021 годом связано с разной степенью подготовленности выпускников

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

В 2022/23 году из предметов по выбору самое большое количество сдававших было по обществознанию, из 53 обучающихся предмет выбрали 21 человек (40 %).

Информатику – 11 человек (20,7%)

Биология – 10 человек (18,8%)

Историю – 8 человек (15 %)

Физику -8 человек (15 %)

Химия – 7 человек (13 %)

География -7 человек (13 %)

Английский язык – 5 человек (9,4%)

Литературу – 3 человека (5,7%)

Качество сдачи экзаменов и средний балл (62)свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл			Успеваемость
		школа	ГО	край	
Русский язык	53	69,5	70	70	100%
Математика (базовый уровень)	22	4	4,5	4,2	100%
Математика (профильный уровень)	31	63	56	59	100%
Обществознание	21	63	60,5	61,4	95%
Информатика	11	65,5	60,5	63,4	100%
Биология	10	51,6	52,2	51	70%
История	8	58,5	58,4	61	87%
Физика	8	58,5	53	58,4	100%
Химия	7	55	54	62	86%

География	7	69	63	66	100%
Английский язык	5	64,8	60,2	65,5	100%
Литература	3	63,3	63	59	100%

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за три последних года

Учебн. год	Обществознание	Информатика	Биология	Истор	Физика	Химия	Географ	Англ. язык	Литерат
2020/2021	60	72	53,3	58	64	55,3	63	71	61,5
2021/2022	61	50	50	50	62	69	65	69	66
2022/2023	63	65	52	58	58	55	69	65	63

В сравнении за два года улучшились результаты по предметам: обществознание, информатика, биология, история, география. Снижение результатов по другим предметам, а также в сравнении с результатами 2021 года связано с разной степенью подготовленности выпускников.

10 выпускников школы получили лучшие результаты в районе по следующим предметам: математика, география, литература, физика, история, обществознание, биология, английский язык и информатика.

В 2022-2023 уч. году увеличилось количество выпускников, получивших лучшие результаты на ЕГЭ: в 2020-2021 - 7 человек, 2021-2022 - 7 человек. Стабильно получают лучшие результаты по предметам: математика (профильный уровень), биология, английский язык, история, литература, физика.

7 выпускников (13,2%) получили в сумме за 3 экзамена 225 б и выше.

В предыдущие годы процент выпускников, получивших 225 б и выше в сумме за 3 экзамена был выше: в 2021 году – 20,5 %, в 2022 году – 14, 5%.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 3,7% от общей численности выпускников 2023 года. Снижение медалистов связано с общим уровнем подготовленности выпускников.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
8	2	2

Результаты ВПР

Руководствуясь Приказом №1282 от 23.12.2022 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 10 и 11 классах ВПР проводится в режиме апробации, было принято решение участвовать в ВПР по одному предмету – географии.

Результаты ВПР по географии показали хорошие знания и соответствие с итоговой оценкой по данному предмету

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023 году (осень) в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе ВсОШ всего участвовало 202 обучающихся 10-11 классов (в 2022 году – 204), из них 18 человек (9%) – победители (в 2022 - 20 человек - 10%); 26 человек (13%) – призёры (в 2022 - 37 человек - 18%).

В муниципальном этапе ВсОШ всего участвовало 58 обучающихся 10-11 классов, из них победители - 3 человека (5,2%), призёры – 9 человек (15,5%). В 2022 году принимало участие 63 обучающихся, из них победителей – 4(6%), призёров – 7 человек(11%)

Вывод: Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались на том же уровне.

Участие в российских и региональных олимпиадах (конкурсах)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Олимпиада (конкурс)	Ф.И.О. учителя
1	1 учащийся	10№1	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников по политехническим дисциплинам для учащихся 9-11 классов. Математика и математическое моделирование. (призёр)	Костарева Л.П.
2	6 учащихся	10 №1 10 №2 10 №1 10№1 10 №1 10 №1	Командное Проектное конкурсное мероприятие «Фридмановская олимпиада» (Край, Диплом 1 степени)	Костарева Л.П. Нечаева Г.В. Федосеева Л.В. Пирожкова Л.Г.
4	2 учащихся	10№2 10 №2	Конкурс «История местного самоуправления»	Пирожкова Л.Г.

В 2023 году объем участников конкурсных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней значительно повысился. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Востребованность выпускников уровня СОО

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	81	54 – 67,5%	14 – 17,5%	10 – 12,5%	3 – 3,7%
2022	62	40 - 64,5%	17 – 27%	5 - 8%	-
2023	53	44 – 83%	8 – 15 %	1 – 1,8%	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2023 году выше, чем в предыдущие годы. Это связано с тем, что в школе в 2022-2023 учебном году было организовано больше мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации как в очном, так и в дистанционном форматах в рамках реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края.

Также были организованы профессиональные пробы: активные (выход на предприятия, в организации, т.е. на рабочее место, с целью практического знакомства с той или иной профессией, выезд на Дни открытых дверей в вузы и в организации среднего профессионального образования) и пассивные (участие в онлайн - мероприятиях, проводимых организациями высших учебных заведений, например, «Фестиваль науки «Проф-выбор», который уже несколько лет проводится по заказу Министерства образования и науки Пермского края и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»; встречи с представителями вузов и организациями среднего профессионального образования; посещение ярмарки «Образование и карьера».

Вывод: Ежегодно выпускники 11-го класса показывают лучшие результаты ЕГЭ в районе и более 70% выпускников успешно поступают в самые престижные высшие учебные заведения не только Пермского края, но и всей Российской Федерации в соответствии с выбранным профилем обучения на уровне среднего общего образования.

Высокий показатель поступления в вузы еще раз подтверждает эффективную систему профильного обучения на уровне среднего общего образования и тьюторского сопровождения.

За высокие результаты в образовательной и внеурочной деятельности следующие обучающиеся были удостоены:

- Путевка в Губернаторский лагерь, 1 учащийся;
- Памятными призами Нытвенского городского округа, конкурса «Юные дарования» в номинациях «Интеллект» и «Общественная деятельность», 2 учащихся;
- Знак отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект», 2 учащихся,

Анализ воспитательной деятельности

Цель (общешкольная): создание целостной системы работы образовательного учреждения через вовлечение детей, молодёжи, взрослого населения, социума в современную воспитательно-образовательную деятельность, способствующей становлению личности школьника.

Основной целью внеклассной работы является моделирование и построение воспитательной системы, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

1. Развить индивидуальный подход к обучающимся на основе реализации современных образовательных стандартов и достижения их успешной социализации.

2. Сформировать позитивное, творческое отношение к труду, умение применить трудовые навыки в повседневной жизни, уважительное отношение к людям.

4. Создать условия для формирования здоровьесберегающей среды и экологической культуры.

5. Воспитать духовно – нравственные качества и творческие способности личности школьника, через изучение истории малой родины, сохранение культуры, традиций.

Для достижения поставленной цели школа активно взаимодействует с родителями (законными представителями) через разные формы родительского просвещения (общешкольные родительские собрания, конференции и др.).

Ежегодно, согласно плана воспитательной работы проводится 11 общешкольных родительских собраний по параллелям. На родительских собраниях слушаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, рассмотрение локальных актов, организации питания, организации и проведения школьных праздников, профилактическое просвещение. Эту работу проводят директор школы, заместители директора, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, медицинские работники. Так же привлекаются представители МЧС, инспектор ГИБДД и ОДН.

Работы по родительскому просвещению ведётся по следующим направлениям.

1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений.

- Диагностика детско-родительских отношений
- Лекции, инструктажи для родителей
- Анкетирование родителей
- Советы профилактики
- Посещение семей, состоящих на учете ГР СОП и в трудной жизненной ситуации
- Профориентационные конференции
- Онлайн-информирование в группе школы и на сайте.
- Информационные стенды
- Общешкольные родительские собрания

2. Разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье.

- Детско-родительские проекты

- Информационные посты (информация о телефоне доверия, о службах, куда можно обратиться за помощью, консультация узких специалистов).
3. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.
- Индивидуальное сопровождение семей, попавших в кризисные ситуации
 - Профилактическая работа с семьями, попавшими в «группу риска»
 - Работа телефона доверия
 - Организация межведомственной работы
 - Информационные посты, стенды (информирование родителей об организации дополнительного образования, расписания занятий внеурочной деятельности)
4. Повышения уровня правовой культуры в области семейного права.
- Анкетирование родителей
 - Информационные посты, стенды (права и обязанности участников ОП, правила внутреннего распорядка, паспорт дорожной безопасности, уголок антитеррора, пожарная безопасность).

Направление работы	Охват	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Выстраивание позитивных детско-родительских отношений.	85%	90%
Разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье.	90%	90%
Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.	90%	90%
Повышения уровня правовой культуры в области семейного права.	60%	80%

Категория	Охват		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 учебный год
Группа риска СОП	27	8	7
Группа СОП	7	44	56
Охват родителей (законных представителей) родительским образованием	80%	90%	90%

В 2022-2023 учебном году проводились индивидуальные консультации для родителей с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе и директором.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В течение учебного года родители участвуют в социологических опросах.

Ежегодно с родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Большую роль, в воспитании обучающихся играет социальное партнёрство. В 2022-2023 учебном году было организовано большое количество просветительских родительских собраний в режиме онлайн, родителей были оповещены через группу вконтакте и родительские чаты, детско-родительская конференция, организованная совместно с Управлением образования, профориентационные конференции. Также, на общешкольные родительские собрания приглашаются различные субъекты профилактики и медицинские работники.

ОДН оказывают большую помощь в работе с социально-опасными семьями. Администрация и школа проводят индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей, посещают эти семьи.

**Родительские собрания и информационные посты в группе VK
за 2022-2023 учебный год.**

Тема	Класс	Месяц	Охват 2021-2022 учебный год	Охват 2022-2023 учебный год
Профилактика травматизма, правила ДД, внутреннего распорядка обучающихся.	1,4,5,9,10	Сентябрь	284	273
Компьютерная безопасность	3,6,8,11	Октябрь	210	234
Особенности воспитания и социализации школьников	2,7	Ноябрь	140	154
Информирование родителей (законных представителей) о работе сайта «Билет в будущее»	6-11	В течение учебного года	-	305
Профилактика и безопасность	1-11	В течение учебного года		
Безопасные каникулы	1-11	Октябрь Декабрь Март Май		
Детско-родительская конференция	5-9	Апрель	-	25
Профориентационные встречи, консультации	6-11	В течение учебного года	-	116
Профилактика ЗОЖ	1-11	В течение учебного года		
Итого:	11 общешкольных родительских собраний по параллелям 156 классных собраний (39 классов, 4 собрания за год) Итого: 167			

Анализируя протоколы родительских собраний за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, темы профилактических вопросов актуальны. С начала учебного года большое количество информации было предложено родителям через социальные сети, родительские чаты, сайт школы, на сегодняшний день вопросы безопасности и профилактики, также активно освещаются через интернет ресурсы. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей один раз в четверть. А так же проводятся общешкольное родительское собрания по параллелям.

За 2022-2023 учебный год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году родительское просвещение осуществлялось преимущественно через следующие формы: родительское собрание, конференции, социальные сети.

**Анализ воспитательной работы
на уровнях начального и основного общего образования**

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Кадровое обеспечение ВР

- Количественный состав классных руководителей – 35 человек на 39 классных коллектива с 1 по 11 классы
- Социальный педагог – 1

➤ Педагог-психолог – 1

➤ Руководители кружков – 8 человек (11 творческих объединений)

План воспитательной работы школы сориентирован по следующим направлениям:

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС начального общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. «Привитие навыков ведения безопасного образа жизни»

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

В течение учебного года систематично проводились классные часы, на которых рассматривались вопросы о личной безопасности обучающихся. Особо необходимо отметить планирование и проведение инструктажей по технике безопасности:

- Школьный УСТАВ, правила поведения в школе;
- Особенности ПДД в осенний, зимний, весенний периоды;
- Интернет безопасность;
- Электро- и пожарная безопасность;
- Профилактика гриппа, профилактика туберкулеза, профилактика клещевого энцефалита и пр.;
- антитеррорстическая безопасность.

Большое значение имеют встречи со специалистами ведомств. Так в течение учебного года систематично организовывались акции, мероприятия с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Смирновой В.В.:

- посвящение первоклассников в пешеходы;
- беседы по ПДД;
- районная акции;
- районный конкурс «Отряд ЮИД в действии».

Все вышеперечисленные мероприятия проходили при участии Отряда юных инспекторов дорожного движения (руководитель Езовой К.Э.) Основными направлениями работы отряда ЮИД являлись:

- углубленное изучение правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения;
- участие в районных смотрах и конкурсах «Отряд ЮИД в действии».

РАЗДЕЛ 3. «Профилактика правонарушений и социального сиротства»

Основные задачи:

- организация индивидуальной коррекционной работы с семьями и детьми группы риска;
- выявление детей и семей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- увеличение числа детей, переведенных в «норму».
- составление банка данных на обучающихся и их семьи, состоящих на учете в группе риска СОП и СОП;
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ с н/летними и их законными представителями с привлечением инспектора ОДН, ГИБДД, специалистами НЦРБ;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на учете, в доп.образовании, а также в период каникул; активное привлечение в КТД;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий без уважительной причины.

В работе с обучающимися по данному направлению используются разнообразные формы: беседы, диспуты, уроки здоровья; демонстрация кинофильмов; конкурсы рисунков и плакатов на социальную тематику; спортивные соревнования.

В профилактическую работу активно вовлекались и волонтеры школы, с их помощью были организованы и проведены как школьные, так и районные акции и мероприятия: школьный фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»; благотворительная акция «Жизнь дана на добрые дела»; тренинги на сплочение коллектива в 5 -7-х классах; акция «Спасибо»; «День добрых дел»; «О, спорт! Ты – мир!» и др.

Но самая главная задача, которая обеспечивает достойные результаты по профилактике правонарушений – вовлечение обучающихся культурно-массовые мероприятия, которые предусматривает годовой план мероприятий. Такими традиционными школьными мероприятиями года являются:

"День Знаний" (1-11 классы), "День здоровья" (1- 11 классы), поздравительный концерт ко "Дню учителя", «Посвящение в первоклассники» (1 классы), «Посвящение в пешеходы» (1 классы), «День пожилого человека», «День матери», «Праздник осени», цикл мероприятий, посвященных 35-летию школы №3, Международный день толерантности, День борьбы со СПИДом, новогодние праздники, школьный конкурс песни, «Алло, мы ищем таланты», конкурс чтецов, театральные встречи, праздничный концерт к 8 марта, "Последний звонок", дискотеки, организованные старшеклассниками, новогодние спектакли, смотр строя и песни, благотворительные акции, акции «Движения Первых», первенства школы по волейболу, футболу, баскетболу, легкоатлетические эстафеты и т.д.

Экспозиции, выставки: выставки рисунков: «Спасибо, учитель»; «Сыны Отечества»; «Что мы знаем о войне»; «Краски зимы»; конкурс социальных плакатов «Скажи наркотикам – нет!» и «Наша зеленая планета»; «Будьте всегда здоровы» ЗОЖ для учащихся; «Этот День Победы».

Работа Совета профилактики

В 2022-2023 учебном году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального Закона. Со всеми обучающимися, допустившими нарушения, а так же с их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучения причин отклонения в поведении, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план коррекции, что предполагает психолого-педагогическую поддержку.

Хорошие результаты дает новая форма работы «День школьного инспектора»: ежемесячно совместная работа с инспектором ОДН, осуществляется проверка по месту учебы детей ГР, профилактические беседы с детьми и родителями, консультирование родителей в трудной жизненной ситуации.

РАЗДЕЛ 4. «Пропаганда здорового образа жизни»

Планирование работы по направлению предполагает решение задач:

- создание условий для становления здоровой, социально-адаптированной личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепления здоровья учащихся.

Спортивные состязания всегда занимали достойное место в традиционных годовых массовых мероприятиях школы. Кроме спортивного аспекта решается целый комплекс задач – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, гордость за спортивные достижения Родины.

Значимые спортивные события учебного года:

Участие сборных команд в районных соревнованиях

Школьная спартакиада:

- общешкольная эстафета «Здравствуй, школа!»
- первенство школы по волейболу (девушки, юноши)
- первенство школы по пионерболу (девушки, юноши)
- соревнования по ОФП
- «Веселая лыжня»
- «Веселые старты»
- Военизированная эстафета «Служу Отчизне»

Участие обучающихся в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных школ.

Работа кружков и творческих объединений

При организации дополнительного образования учитываются запросы родителей обучающихся, возрастные особенности и интересы обучающихся.

Целью работы дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей

прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. А также поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности обучающегося.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Содержание образования соответствует основным направлениям федеральной и региональной политики в области образования. В МБОУ СОШ г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева в отчетном году в соответствии с социальным заказом и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива осуществляют свою деятельность следующие кружки:

	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Количество часов</i>
	Соловьева Л.А. Безушко Н.В.	«Пиктомир»	1 1
	Езова К.Э.	«ЮИД» и Театр	1 и 1
	Федосеева Л.В.	«Робототехника»	1
	Гизатуллина М.А.	ШСП и Волонтерское движение	1 и 1
	Андреева Е.П.	ЮНАРМИЯ	1
	Бурнышева Л.Ю.	«Звонкие голоса»	1
	Чудинова С.В.	Школьный спортивный клуб	1
	Соловьёва Л.А.	Музейные уроки	1
	Комкина Г.А.	«Легоконструирование»	1

Работа руководителей коллективов ведется профессионально, на высоком уровне. В деятельности педагогов используются формы и методы личностно-ориентированного обучения, что мотивирует учащихся на успех и активную деятельность.

Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка.

Кроме того на базе школы осуществляется дополнительное образование специалистами МАОУ ДДТ и ДЮЦ.

Охват дополнительным образованием за счет кружков, организованных школой

Направление	Уровни образования	
	начальное	основное
Туриско-краеведческое	412	
Художественно – эстетическое	40	40
Техническое	207	
Социально-гуманитарное		44
Естественно-научное		567

Персонифицированный охват детей дополнительным образованием

Уровень образования	Начальное		Основное	
	всего	в т.ч. физкультурно-спортивной направленности	всего	в т.ч. физкультурно-спортивной направленности
Количество	393	115	268	68

На базе центра Точка роста в 2022 – 2023 году осуществлял свою работу мобильный технопарк «Кванториум» в рамках дополнительного образования и профориентации. Охват обучающихся составил 200 человек с 8 по 10 классы.

РАЗДЕЛ 5. «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Установление заинтересованного диалога и сотрудничества с родителями – таковы основные задачи деятельности в данном направлении.

В отчетном учебном году решению перечисленных задач способствовали новые подходы в организации деятельности:

- плановые общешкольные родительские собрания (сбор по параллелям);
- приглашение специалистов различных ведомств для бесед с родительской аудиторией.

РАЗДЕЛ 6. «Работа с классными руководителями»

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные совещания классных руководителей, МО дополнительного образования, собеседования при заместителе директора по ВР (где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классных руководителей), обсуждались проблемы школы, выслушивалась информация по разным темам, подводились

итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Регулярно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с молодыми классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя (структура воспитательных программ классного коллектива, психологические особенности родительского собрания, составление анкеты для родителей на предмет отслеживания удовлетворенностью воспитательного и образовательного процесса в школе).

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности педагогического коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в соответствии со школьной программой воспитательной работы были составлены планы и анализ воспитательной работы, где отражены основные направления деятельности школы:

- нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- формировать и развивать классный коллектив;
- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и нравственного формирования личности каждого обучающегося, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- организовывать систему отношений детей через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защищать права и интересы обучающихся;
- гуманизировать отношений между обучающимися, обучающимися и педагогами;
- формировать здоровый образ жизни;
- организовывать социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- формировать нравственные смыслы и духовные ориентиры обучающихся.
- Надо отметить, что прошедшем учебном году были спланированы и системно проводились мероприятия по профориентационной работе с обучающимися 8-9 классов:

- работа с психологом;

- программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

- цикл занятий « Шаг в будущее»;

- классные часы «Современные профессии»;

- активное участие в профессиональных пробах Нытвенского многопрофильного техникума.

Вывод: Благодаря организованной и систематичной воспитательной работе, наблюдается активное участие обучающихся во внеурочных общешкольных мероприятиях, а также снижение правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Анализ воспитательной работы на уровне среднего общего образования

Приоритетными направлениями деятельности школы по совершенствованию воспитательной системы являются: социальная адаптация школьников, профессиональная ориентация, повышение нравственных качеств личности.

Особенности воспитательной системы школы:

- партнерство с предприятиями и учреждениями города для профессиональной ориентации и социальной адаптации учащихся;
- организация внеурочной проектной деятельности учащихся;
- развитие системы государственно-общественного управления через работу управляющего совета, проектную деятельность учащихся, работу органов ученического самоуправления;
- интеграция школы с учреждениями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, для эффективности творческой самореализации личности школьника и успешной профориентационной работы;
- создание специальных условий для полноценной адаптации, профессионального становления, развития и успешного обучения старшеклассников в конкретной социально-педагогической ситуации.

В школе имеются необходимые локальные нормативные акты для организации воспитательной работы.

Работа 2 творческих объединения регламентируется локальными актами школы: Совет старшеклассников, Служба примирения.

Воспитательный процесс в школе обеспечен программно-методической литературой на достаточном уровне. В школьной библиотеке имеются журналы «Классный руководитель», «научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе и другая методическая литература.

Внутришкольный контроль и руководство воспитательной деятельностью соответствуют требованиям нормативных документов, осуществляются в соответствии с планом, имеются материалы по внутришкольному контролю, протоколы совещаний, рабочие папки тьюторов и классных руководителей, отчёты тьюторов и классных руководителей.

Все обучающиеся имеют возможность реализовать свои способности, занимаясь в школьных творческих объединениях по интересам. Охватывают широкий круг направлений: спортивные, художественное творчество, интеллектуальные, профессиональные.

Для увеличения количества творческих объединений для старшеклассников администрация школы ищет пути сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

Школьное самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 3 им. Ю.П. Чегодаева предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся);
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Профориентационная работа

В 2023 году на базе школы создан консультационный центр профессиональной ориентации для обучающихся с 6 по 11 классы и их родителей. Создание Центра позволяет организовать и провести работу не только с обучающимися и родителями по вопросам профессиональной ориентации, но и с учителями, классными руководителями, организовать индивидуальные и групповые консультации, а также для самостоятельного ознакомления с материалами о разных профессиях, физическими и психологическими требованиями к той или иной профессии. Продолжается работа по заключению соглашений с работодателями по организации экскурсий и прохождению профпроб по будущим профессиям.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в общее расписание уроков и проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся

Цель МБОУ СОШ № 3 им. Ю.П. Чегодаева в самосознании старшеклассников: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности решает ряд значимых для развития старшеклассников задач:

- формирование особого творческого пространства для самоопределения и самореализации учащихся;
- создание условий для проявления творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие и совершенствование творческого и интеллектуального потенциала учащихся с учётом предыдущего опыта и новых достижений;
- формирование у старшеклассников инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основным требованием к организации внеурочной деятельности является вовлечение в дополнительное образование (творческие объединения, кружки, секции, клубы, общественные организации) максимальное количество учащихся с учетом их интересов, способностей.

Погружение старшеклассников в образовательный процесс во время лагеря «*Мой выбор*» (для 10 классов) и в первые недели сентября начинается с презентации педагогами программ элективных курсов и творческих объединений (индивидуальных творческих инициатив), которые могут быть реализованы в школе, а так-же презентаций объединений системы ДО.

Каждый ученик получает полную и достаточную информацию для того, чтобы сориентироваться, сделать свой выбор и включить заинтересовавшие его и (или) необходимые занятия в свою индивидуальную образовательную программу.

Администрация школы прилагает большие усилия для того, чтобы в Школе, оснащенной современным спортивным, цифровым, музыкальным оборудованием на протяжении всего учебного периода действовали детские объединения соответствующие интересам старшеклассников и запросам родителей.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную и исследовательскую деятельность, инновационные образовательные практики, общественно полезные практики, в том числе волонтерская деятельность и др. В школе создана инфраструктура занятости обучающихся в режиме полного дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Немаловажное составляющее: школьные традиции, которые совместно прожиты и осмысленны:

- Конкурсно-творческие мероприятия, посвященные знаменательным юбилейным датам календаря;
- Дни здоровья;
- Мероприятия с использованием видео материалов, когда дети размышляют, проговаривают свои чувства после осмысления увиденного.
- Образовательные события, которые направлены на воспитание нравственности:
 - «День самоуправления»;
 - «Я выбираю здоровый образ жизни!»;
 - « Наш Пермский край»;
 - «Книга-билет в будущее»;
 - «День добрых дел»;
 - «Салют Победы».

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их

результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 3 им. Ю.П. Чегодаева

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Россия – мои горизонты

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники и десятиклассники.

Обучающиеся всех творческих объединений были активными участниками школьных, районных и краевых мероприятий, получили дипломы участников и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований.

В МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю.П. Чегодаева предусмотрено проведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в различных видах деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Курсы «Решение географических задач», «Практическая математика», «Финансовая грамотность», «Практическое обществознание».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Курсы «История в лицах», «История России: спорные вопросы», «Функциональная грамотность», «Работа с текстами», «Развитие коммуникативных умений», «Развитие навыков монологической речи в области иноязычной коммуникации»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе. Курсы «Краеведение», «Экология Пермского

края», «География Пермского края».

Деятельность в области формирования здорового образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни. Курсы «Основы аутэкологии», «За страницами учебника химии».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на изучение мира профессий, профессиональной ориентации. Курс «Профессиональное самоопределение», «Обработка различных видов информации», курсы предметной предпрофильной направленности, направленные на расширение и углубление предметных и метапредметных компетенций.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** являются классные руководители.

Уровень начального общего образования с 2023 года реализует программу внеурочной деятельности **«Орлята России»**.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ **«Движение первых»**. В состав движения входит 45 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания **«Детские общественные объединения»**. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «**Школьный театр**».

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Золотой феникс"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Золотой феникс"». Руководитель театральной студии – педагог Езова К.Э. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов.

С 2023 года возобновил свою работу «**Школьный музей**» краеведческой направленности. Руководителем музея в 2023-2024 учебном году назначена Иванова Д.В. Учителя начальных классов проводят музейные уроки. Создан план работы школьного музея, ведутся реставрационные работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Согласно независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг в 2023 году составила 81,26 баллов.

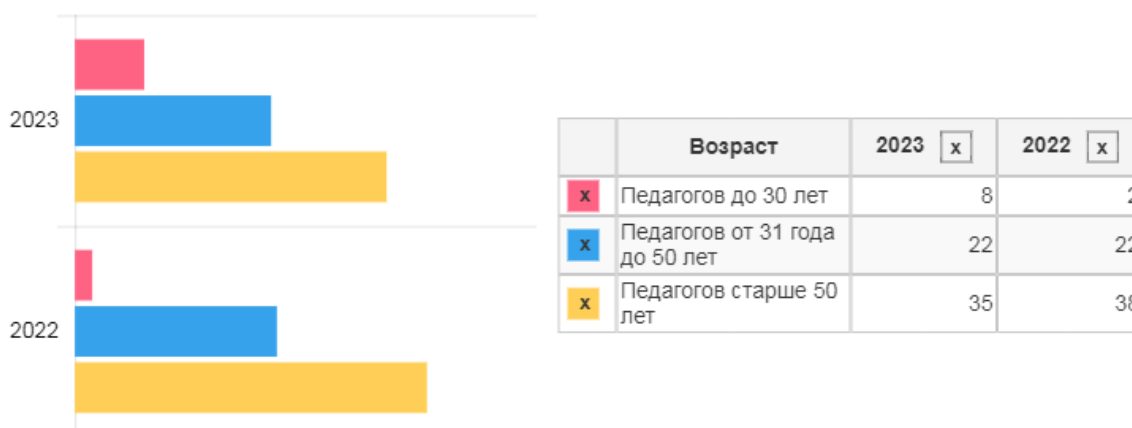
**Анализ
кадрового обеспечения образовательного процесса
в 2023 году**

	Количество	%
Всего педагогов, в т.ч.	65	100
Педагогов с высшим образованием	50	77
Педагогов со средним профессиональным образованием	13	21
Педагогов с высшей квалификационной категорией	23	35
Педагогов с первой квалификационной категорией	21	32
Педагогов с соответствием занимаемой должности	21	32

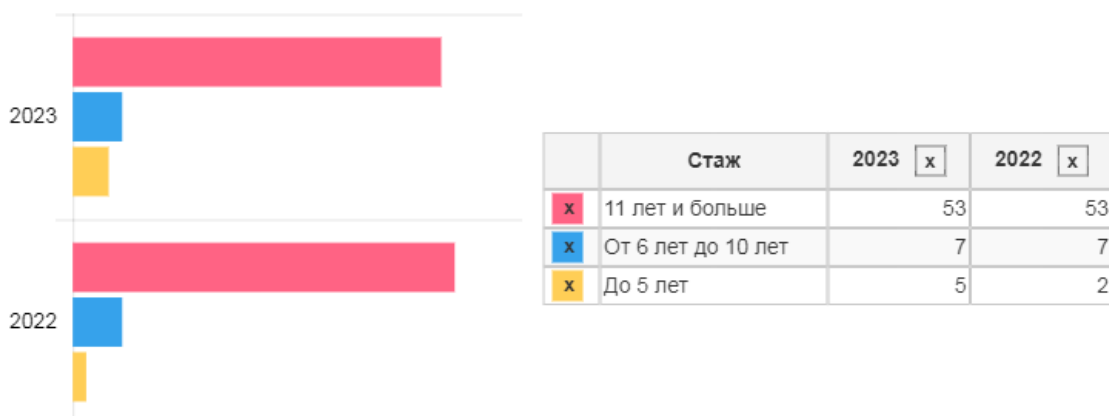
В 2023 году педагогический состав пополнился молодыми педагогами, в них

и выпускники нашей школы.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, о чем свидетельствуют ежегодные победы учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах, не только краевого уровня, но и международного. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Анализ передачи (диссеминации) передового опыта педагогами (школьный уровень)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1		Презентация педагогического опыта в рамках школьного конкурса	Самойловская Н.В.- учитель географии, Владычных С.В.- учитель	Выступление «Я в профессии»

		<p>профессионального мастерства «Учитель года 2023»</p>	<p>информатики и математики,</p> <p>Езова К.Э.-учитель английского языка,</p> <p>Плешкова Л.Н.- учитель английского языка,</p> <p>Иутин И.Н.- учитель истории, обществознания,</p> <p>Аликина М.Ю.-учитель математики</p>	
2		<p>Методическое совещание в рамках школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»</p>	<p>Самойловская Н.В.- учитель географии,</p> <p>Владычных С.В.- учитель информатики и математики,</p> <p>Езова К.Э.-учитель английского языка,</p> <p>Плешкова Л.Н.- учитель английского языка,</p> <p>Иутин И.Н.- учитель истории, обществознания,</p> <p>Аликина М.Ю.-учитель математики</p>	<p>Мастер-класс «Интернет ресурсы»</p>
3		<p>ШМО нач.классов</p>	<p>Золотовская Е.В.- учитель начальных классов</p>	<p>Выступление «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка»</p>
5		<p>Метапредметное первенство</p> <ul style="list-style-type: none"> • Номинация «Учебное сотрудничество» 	<p>1 место - команда "Солнышки" в составе команды: Каменских Ирина Борисовна, Аликина Марина Юрьевна, Золотовская Елена Васильевна.</p> <p>2 место -команда "НИК" в составе команды: Безушко Надежда Валентиновна, Езова Кристина Эдуардовна, Власова Ирина Николаевна.</p> <p>3 место-команда "Счастливым день" в</p>	<p>https://vk.com/wall-203507088_1209</p>

			составе команды: Чиркова Ольга Александровна, Собянина Елена Валерьевна, Безматерных Ольга Дмитриевна.	
6	29.03.23	<p>Метапредметное первенство</p> <ul style="list-style-type: none"> Номинация «Моделирование» 	<p>1 место - Курмаева Нина Ивановна</p> <p>2 место - Григорьева Людмила Ивановна</p> <p>3 место - Кайгородова Анастасия Владимировна</p>	<p>https://vk.com/wall-203507088_1209</p> <p>Экспертами в "Метапредметном первенстве" выступили наши учителя:</p> <p>Застава Анна Николаевна - учитель биологии</p> <p>Кольцова Наталья Владимировна - учитель английского языка</p> <p>Соловьёва Людмила Алексеевна - учитель начальных классов и технологии</p> <p>Коробейникова Юлия Михайловна - учитель начальных классов</p> <p>Деревнина Ирина Эдуардовна - учитель математики</p>

**Анализ передачи
(диссеминации) передового опыта педагогами
(муниципальный уровень)**

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитория	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.	19.04.2023	Семинар «Обновлённый ФГОС: перезагрузка внеурочной деятельности» Учителя информатики	Федосеева Л.В.	Практико- на уроках информатики ориентированные задания
2.	07.06.2023	Семинар « Современный урок по новым ФГОС» Учителя иностранного языка	Собянина Е.В.	Игровые приёмы на разных этапах урока английского языка
3.	25.01.2023	Семинар руководителей школьных служб примирения "Роль ШСП в профилактике правонарушений. Лучшие практики".	Гизатуллина М.А.	мастер-класс "Использование формата киноклуба, как средство профилактики конфликтов и правонарушений в образовательной среде"

4.	22.04. 2023	Детско-родительская конференция "ПРОкаждого"(профилактика буллинга).	Гизатуллина М.А.	Практика на тему: "Успех общения-позитивное мышление"
5.	28.02. 2023	Круглый стол «Реализация обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя. Первые шаги» Управление образования г.Нытва	Безушко Н.В.	Мастер-класс « Приемы формирования познавательной деятельности на уроках обучения грамоте»
6.	02.03. 2023	Семинар учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников»	Максимова Э.В.	Выступление с докладом «Проектная задача, как один из приемов формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка»
7.	27.12. 2023	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» Учителя информатики	Владычных С.В.	Умный ремонт
8.	01.11. 2023	Семинар –практикум Районное методическое объединение учителей информатики	Владычных С.В.	Выступление с докладом «Использование конструктора LearningApps.org»
9.	28.02.23	Круглый стол «Реализация обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя. Первые шаги» Управление образования г.Нытва	Тюленева Н.Г.	Мастер-класс «Кубик Блума. Приём технологии критического мышления»
10	24.08.23	Районная педагогическая площадка	Тюленева Н.Г.	Выступление «Практические приёмы формирования функциональной грамотности у младших школьников»
11	01.04.23	Форум предпрофессионального самоопределения «От мечты к	Каменских И.Б.	Мастер- класс «Исследование. Этиловый спирт: плюсы и минусы»

		профессии» Нытвский городской округ с ПГМУ		
12	30.10.23	Фестиваль мастер-классов Районное методическое объединение учителей физической культуры	Чудинова С.В.	Мастер-класс «Применение кардиотренировки на уроках физической культуры»
13	19.04.23	Семинар «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Борисова Т.Н.	Выступление «Региональный компонент в преподавании биологии по курсу «Мой Пермский край»
14	26.08.23	Районная педагогическая площадка	Шилова Л.А.	Выступление «Формирование понятий на уроках истории и обществознания»

**Анализ передачи
(диссеминации) передового опыта педагогами
(региональный уровень)**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	21.02.2023	Краевой марафон мастер-классов «Увлечение с учением: из удачного опыта формирования мотивации к учебной деятельности»	Федосеева Л.В.	Задачи по финансовой грамотности на уроках информатики. Цифровые ресурсы.
2	21.02.2023	Краевой марафон мастер-классов «Увлечение с учением: из удачного опыта формирования мотивации к учебной деятельности»	Аликина М.Ю.	Доска концепт борд как интернет ресурс для онлайн занятий
3	21.02.23	Краевой марафон мастер-классов «Учение с увлечением: из удачного опыта формирования опыта формирования мотивации к учебной деятельности» НИУ ВШЭ, Гимназия г.Нытва	Безушко Н.В., Соловьева Л.А.	«Инженерный класс. Пиктомир»

4	21.02.23	Краевой марафон мастер-классов «Учение с увлечением: из удачного опыта формирования опыта формирования мотивации к учебной деятельности» НИУ ВШЭ, Гимназия г.Нытва	Кольцова Н.В.	Мастер-класс «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка с целью повышения мотивации к изучению предмета»
5	18.04.23	Мужмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель» АНО ДПО «ОИПО» г. Очёр	Плешкова Л.Н.	Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»
6	18.04.23	Мужмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель» АНО ДПО «ОИПО» г. Очёр	Самойловская Н.В.	Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»
7	18.04.23	Мужмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель» АНО ДПО «ОИПО» г. Очёр	Владычных С.В.	Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»
8	18.04.23	Мужмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель» АНО ДПО «ОИПО» г. Очёр	Застава А.Н.	Выступление «Активные формы обучения на уроках биологии»
9	18.04.23	Мужмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель» АНО ДПО «ОИПО» г. Очёр	Иутин И.Н.	Выступление «Интеллект-карты»

Анализ участия педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах

- Международная олимпиада учителей- предметников «ПРОФИ-2023» - 3 участника, сертификат участия (Аликина М.Ю., Костарева Л.П. и Плешкова Л.Н.);
- VI муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада- 2 участника, сертификат участия и диплом 3 степени – Собянина Е.В.;

- Метапредметное первенство- 2 участника, диплом 1 степени Аликина М.Ю. и 3 степени - Собянина Е.В.;
- VI муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада- 6 участников, из них 3 сертификата, 2 диплома 2 степени и диплом 1 степени;
- Всероссийская метапредметная олимпиада. Номинация «Команда большой страны», сертификат участия;
- Мужской муниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», 5 педагогов приняли участие
- Краевой марафон мастер-классов «Учение с увлечением: из удачного опыта формирования опыта формирования мотивации к учебной деятельности», 5 педагогов приняли участие;
- Муниципальный этап конкурса «Учитель года- 2023» - 2 участника, 1 диплом 1 степени и диплом 3 степени
- Конкурс на присуждение премий «Лучшие учителя России», сертификат участия

Вывод: Ежегодно учителя активно транслируют свой профессиональный педагогический опыт, подтверждая его участием и результатами в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня.