

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Нытва им. Ю. П. Чегодаева

Принято
Педагогическим советом
«_30_»_августа_2022_г.
Протокол №_1_



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №3 г. Нытва
Н.Н. Плешкова
«_30_»_августа_2022_г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
на 2022-2023 учебный год**

Нытва, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО,ООО,СОО
- Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-9-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери

12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1 – 2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?		1		05.09.2022
2	Где мы живем?		1		12.09.2022
3	Мечтаю летать		1		19.09.2022
4	Традиции моей семьи		1		26.09.2022
Октябрь					
5	Если бы я был учителем		1		03.10.2022
6	Отчество – от слова «отец»		1		10.10.2022
7	Я хочу увидеть музыку		1		17.10.2022
8	Я и моя семья (составление семейного дерева)		1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Что такое единство народа		1		08.11.2022
10	Память времен		1		14.11.2022
11	Самое главное слово на земле		1		21.11.2022
12	Какие в нашей стране есть символы		1		28.11.2022
Декабрь					
13	Если ты добрый. Это хорошо		1		05.12.2022
14	С чего начинается Родина		1		12.12.2022

15	Где записаны права человека		1		19.12.2022
16	Светлый праздник Рождества		1		26.12.2022
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать?		1		09.01.2023
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?		1		16.01.2023
19	... осталась одна Таня.		1		23.01.2023
20	Мы идем в театр. А что это значит?				30.01.2023
Февраль					
21	Как становятся ученым?		1		06.02.2023
22	Россия и мир		1		13.02.2023
23	Кому я хочу сказать спасибо? (ко Дню защитника отечества)		1		20.02.2023
24	Заряд на добрые дела		1		27.02.2023
Март					
25	Мама разные нужны		1		06.03.2023
26	Что такое гимн?		1		13.03.2023
27	Путешествие по Крыму		1		20.03.2023
28	Что на что похоже, зачем человеку воображение?		1		27.03.2023
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом		1		03.04.2023

	полете человека в космос)				
28	Надо ли вспоминать прошлое?		1		10.04.2023
29	Где можно увидеть нетронутую природу?		1		17.04.2023
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда?		1		24.04.2023
Май					
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?		1		04.05.2023
32	Вместе весело шагать по просторам	Встреча с ветеранами	1		15.05.2023
33	Мой самый счастливый день	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023

Тематическое планирование (3 – 4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?		1		05.09.2022
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1		12.09.2022
3	Мечтаю летать		1		19.09.2022
4	Как создаются традиции		1		26.09.2022
Октябрь					

5	Какие бывают учителя. Лев Николаевич Толстой.		1		03.10.2022
6	Отчество – от слова «отец»		1		10.10.2022
7	День отца		1		17.10.2022
8	Я хочу услышать музыку		1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Когда мы едины – мы непобедимы		1		31.10.2022
10	Память времен		1		14.11.2022
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1		21.11.2022
12	Что может герб нам рассказать?		1		28.11.2022
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?		1		05.12.2022
14	История Отечества – история каждого из нас.		1		12.12.2022
15	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		19.12.2022
16	Светлый праздник Рождества		1		26.12.2022
Январь					
17	О чем мы мечтаем?				09.01.2023
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя		1		16.01.2023
19	Писала девочка дневник ...		1		23.01.2023

20	С чего начинается театр?		1		30.01.2023
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?		1		
22	Россия в мире		1		13.02.2023
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко дню защитника Отечества)		1		20.02.2023
24	Дарить добро.		1		27.02.2023
Март					
23	Обычный мамин день		1		06.03.2023
24	Гимн России		1		13.03.2023
25	Путешествие по Крыму		1		20.03.2023
26	Что такое творчество?		1		27.03.2023
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)		1		03.04.2023
28	Надо ли вспоминать прошлое?		1		10.04.2023
29	Дом для дикой природы		1		17.04.2023
30	Не надо бояться трудностей		1		24.04.2023
Май					
31	Что такое подвиг?		1		04.05.2023
32	Вместе весело шагать по просторам		1		15.05.2023

33	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэлью)		1		22.05.2023
----	--	--	---	--	------------

Тематическое планирование (5 – 7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Мы – Россия, возможности - будущее		1		05.09.2022
2	Что мы Родиной зовем?		1		12.09.2022
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра		1		19.09.2022
4	Обычаи и традиции моего народа, как прошлое соединяется с настоящим		1		26.09.2022
Октябрь					
5	Если бы я был учителем		1		03.10.2022
6	Отчество – от слова «отец»		1		10.10.2022
7	Что мы музыкой зовем?		1		17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома		1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/c	08.11.2022

10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	ollection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	14.11.2022
11	Шапку надень!..	Конкурс стихов, конкурсы чтецов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11.2022
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	Экспертное интервью	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать		1		05.12.2022
14	В жизни всегда есть место подвигу?		1		12.12.2022
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)		1		19.12.2022
16	Светлый праздник Рождества		1		26.12.2022
Январь					
17	Зачем мечтать?		1		09.01.2023
18	Как не попасть в цифровые ловушки?		1		16.01.2023
19	Ленинградский ломтик хлеба		1		23.01.2023
20	С чего начинается театр?		1		30.01.2023
Февраль					
21	Хроники научных открытий, которые перевернули мир		1		06.02.2023
22	Россия в мире		1		13.02.2023
23	За что мне могут		1		20.02.2023

	сказать спасибо?				
24	Включайся!		1		27.02.2023
Март					
25	Мамина карьера		1		06.03.2023
26	Гимн России		1		13.03.2023
27	Путешествие по Крыму		1		20.03.2023
28	Как построить диалог с искусством?		1		27.03.2023
Апрель					
29	Трудно ли быть великим?		1		03.04.2023
30	Пока жива история, жива память		1		10.04.2023
31	«Зеленые привычки» - сохраним природу вместе		1		17.04.2023
32	Как проявить себя и свои способности?		1		24.04.2023
Май					
33	Подвиг остается подвигом, даже если ему некому воспеть		1		04.05.2023
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?		1		15.05.2023
35	Что человеку нужно для счастья?		1		22.05.2023

Тематическое планирование (8 – 9классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимы	ЦОР/ЭОР	Дата
-------	--------------	--------------------------	----------------------------	---------	------

			х на освоение темы		
Сентябрь					
1	Мы – Россия. Возможности - будущее		1		05.09.2022
2	Мы жители большой страны		1		12.09.2022
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра		1		19.09.2022
4	Обычаи и традиции моего народа, как прошлое соединяется настоящим?		1		26.09.2022
Октябрь					
5	Какие качества необходимы учителю?		1		03.10.2022
6	Отчество – от слова «отец»		1		10.10.2022
7	Что мы музыкой – зовем?		1		17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома		1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Мы – одна страна		1		08.11.2022
10	Языки и культура народов России. Единство в разнообразии		1		14.11.2022
11	Позвони мне		1		21.11.2022
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов		1		28.11.2022

Декабрь				
13	Жить – значит действовать		1	05.12.2022
14	Россия начинается с меня?		1	12.12.2022
15	Православный – это значит, чувствовать ответственность за другим (Г. Купер)		1	19.12.2022
16	Светлый праздник рождества		1	26.12.2022
Январь				
17	Полет мечты		1	09.01.2023
18	Правила продвинутого пользователя интернет		1	16.01.2023
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)		1	23.01.2023
20	С чего начинается театр?		1	30.01.2023
Февраль				
21	Научные прорывы всей страны		1	06.02.2023
22	Россия в мире		1	13.02.2023
23	Тот, кто не может благодарить, не может получать благодарность (Эзоп)		1	20.02.2023
24	Мы все можем		1	27.02.2023
Март				

25	Мужских и женских профессий больше нет?		1		06.03.2023
26	Гимн России		1		13.03.2023
27	Крым на карте России		1		20.03.2023
28	Искусство – одно из средств различия доброго и злого (Л. Толстой)		1		27.03.2023
Апрель					
29	История великих людей, которые меня впечатлили		1		03.04.2023
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?		1		10.04.2023
31	Спланету для будущих поколений		1		17.04.2023
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час и день и всю жизнь (А. Сооженицын)		1		24.04.2023
Май					
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно только за собой повести		1		04.05.2023
34	Какие существуют детские общественные организации?		1		14.05.2023
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)		1		22.05.2023

10–11-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Мы –Россия. Возможности-будущее	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Мы сами создаем свою Родину	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Обычаи традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					
5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Отчество- от слова «отец».	Фотоистория	1		10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
Ноябрь					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	Материнский подвиг	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11
12	Государственные символы России: история и современность	Экспертное интервью	1		28.11
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Память-основа совести и Нравственности (Д.Лихачев)	Встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12
Январь					

17	Кибербезопасность: основы	Работа с памятками	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	Ты выжил, город на Неве...	Работа с дневником героя	1		23.01
19	С чего начинается театр?	Чтение по ролям	1		30.01
Февраль					
20	Ценность научного познания	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
22	Признательность доказывается делом (О.Бальзак)	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02
23	Нет ничего невозможного	Групповая работа			
Март					
24	Букет от коллег	Социальная акция	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
25	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
26	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия	1		20.03
27	Искусство-это не что, а как (А.Солженицын)	Творческая лаборатория	1		27.03
Апрель					
28	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
29	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия	1		10.04
30	Экологично VS вредно	Фестиваль идей	1		17.04
31	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май					
32	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Посещение музея	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.05
33	О важности социально-общественной активности	Литературная гостиная, дискуссия.	1		15.05

34	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	Работа с видеоматериалами	1	22.05
----	--	---------------------------	---	-------