

# «Тьюторская позиция учителя как необходимый элемент реализации ФГОС»

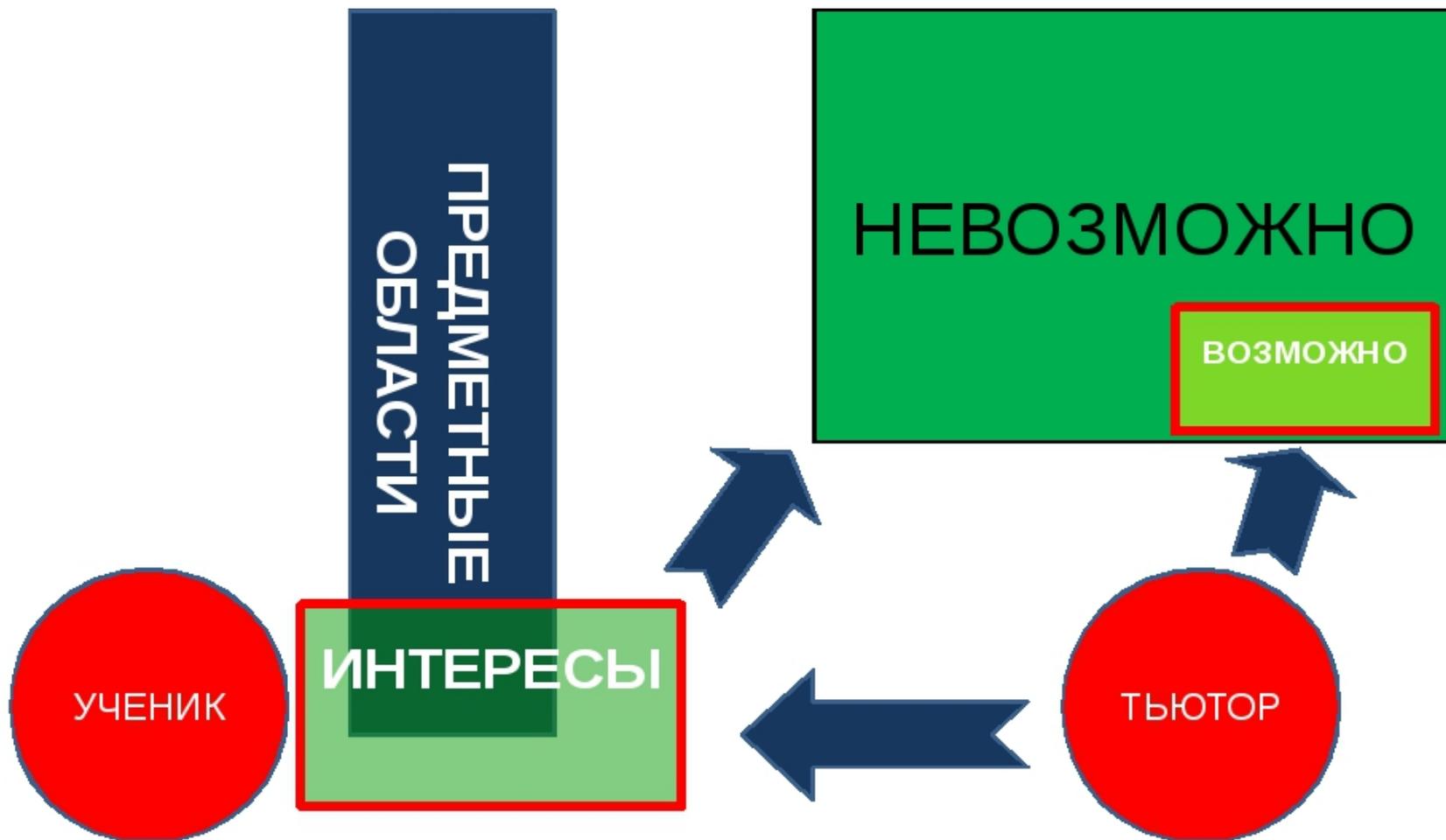
*Автор:*

*Королева Ольга Валентиновна,  
учитель математики и информатики  
МБОУ СОШ №3 г.Нытва имени Ю.П.  
Чегодаева*



*Тезис:*

Для каждого своего ученика всегда нахожу в своей предметной области то, что для ученика из «это невозможно...» сделает «да! Это возможно!»



# 1) Как тьюторская позиция работает на результаты профильного обучения?

На профильном изучении математики формой учебного тьюторства считаю индивидуально-групповое консультирование, только для некоторых оно – компенсаторное, а для других – развивающее. Для этого необходима постоянно работающая *обратная связь*.

Результаты обучения каждого ученика представлены в виде рейтинга, который доступен для просмотра ученику и его родителям на сайте [10econom.ru](http://10econom.ru)

The screenshot shows the website '10 ЭКОНОМ' with the tagline 'ВСЁ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ГРУППЫ ЭКОНОМИСТОВ'. The main navigation includes 'Алгебра', 'Геометрия', 'Календарь', and 'Новости'. The left sidebar contains sections for 'Рейтинг' (with sub-items 'АЛГЕБРА' and 'ГЕОМЕТРИЯ'), 'Журнал' (with 'ПРОВЕРКА д/з'), 'Полезно' (with links to 'Решу ЕГЭ', 'Сайт Ларина', and 'ЯЛМ'), and 'Домашнее' (with '19 марта' and 'геометрия 685, 708, 728, 751'). The main content area is titled 'Узнать результаты' and includes a creation date of '25 Май 2019'. It features two radio buttons: 'Главная' (checked) and 'ЕГЭ'. Below this, there are two numbered items: 1) 'Региональная система оценки качества' with a note 'Смотрите слева два окошка для серии и номера паспорта'; 2) 'Официальный информационный портал ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА' with the EGE logo. A 'График публикации результатов:' section contains a table with columns for 'Дата экзамена', 'Учебный предмет', 'Рассмотрение апелляций о нарушении Порядка', and 'Официальный день объявления результатов экзамена по'. On the right, there is a school crest and a list of 'ВЫПУСК 2015', 'ВЫПУСК 2017', and 'УЧИТЕЛЬ'. At the bottom right, there is an 'Авторизация' section with a login field containing 'admin'.

## ***2) Тьюторская позиция как фактор повышения успешности обучения***

Одно из требований к уроку – психологический комфорт для ученика: понимание значимости цели, ощущение реальной ее достижимости, желание получить адекватную оценку результатов своей деятельности со стороны учителя и товарищей. Поэтому:

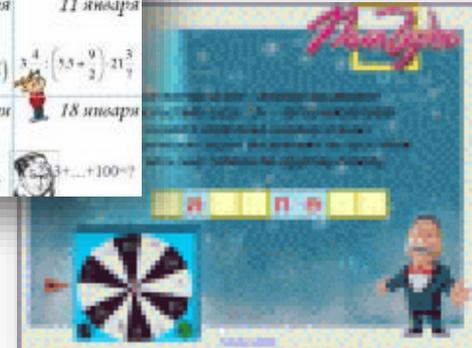
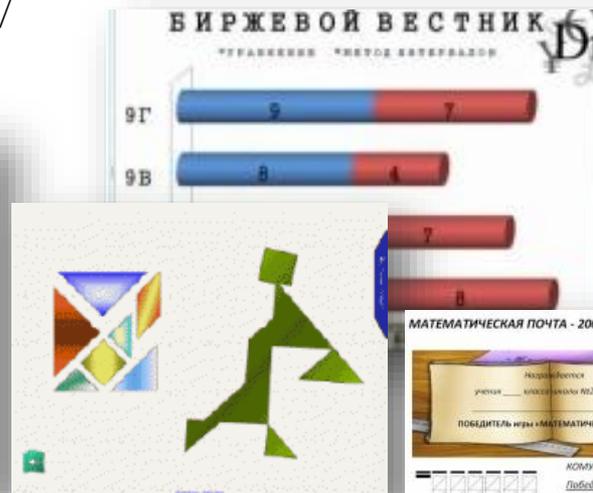
- Каждый урок строю так, чтобы ученик ушел с урока с чувством удовлетворения от проделанной им работы: овладения новыми знаниями, работы над своими ошибками;
- подбираю материал и формы работы к уроку так, чтобы обеспечить мыслительную деятельность каждого ученика каждую минуту;
- стараюсь предугадывать моменты урока, когда деятельность ученика начинает угасать и предусматриваю методы ее стимуляции путем разумной инъекции в структуру урока чего-нибудь неожиданного, необычного, удивительного, азартного, веселого, т.е. такого, что вызывает естественный интерес у учащихся;

Все это в комплексе дает надежность усвоения знаний, а значит и успешность.

### 3) Тьюторская позиция в поиске элементов и форм работы на уроках

Одно из направлений моей работы как учителя – поиск элементов урока и внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации учащихся. Если вы думаете, что в старших (а особенно, профильных!) классах не нужно играть – вы глубоко ошибаетесь. Правда, игры для старшеклассников специфичны: лучше всего играть во внеурочное время (длительного характера игры), или в середине урока (кратковременные игры, пять минут максимум); кроме того, каждая игра для старшеклассников должна быть с долей юмора. В отличие от младших классов десяти-, одиннадцатиклассники готовы играть без определения победителя и даже без приза – ради общения друг с другом и учителем. Как бы ни была высока учебная мотивация у ребенка, но больше всего он будет ценить и запомнит тот урок, на котором произошло что-то необычное, азартное, т.е. такое, что вызывает естественный интерес у учащихся. Чем интереснее ученику учиться – тем выше результат!

Подробнее с играми можно познакомиться на страницах моего сайта KOROLEWA-OW:  
<http://korolewaow.mcdir.ru/>





Математика



Информатика



Автор



Проекты

НОВОСТИ 7

ПРОЕКТЫ 8

Последнее

05 ЯНВ Кола, мюсли, шоколад - никого не пощадят?  
2017-01-05

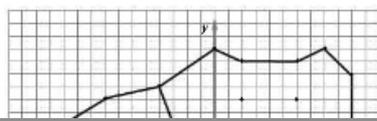
08 АПР Рисунки на координатной плоскости, 6 класс  
2015-04-08

Автор: Королева Ольга Валентиновна  
учитель математики и информатики высшей категории МБОУ СОШ города Нытвы Пермского края

## Рисунки на координатной плоскости, 6 кл

ОПУБЛИКОВАНО: 08 АПРЕЛЬ 2015

ОБЗОР МАТЕРИАЛОВ в сети на тему "Координатная плоскость"



Упражнения по теме "Координатная плоскость" автор О.А.Ле

Рисунки взяты из журнала Математика в школе №10 от 2001

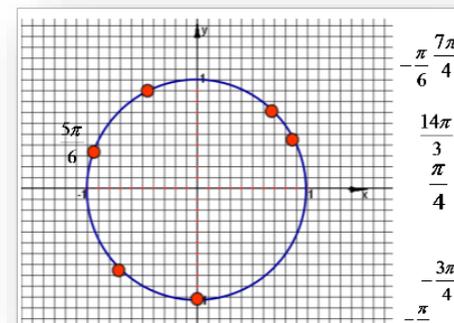
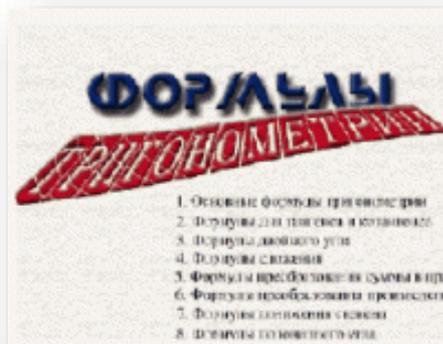
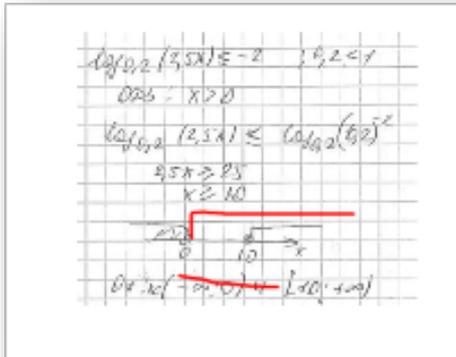
### KOROLEWA-OW

Королева Ольга Валентиновна  
учитель математики и информатики высшей категории МБОУ СОШ города Нытвы Пермского края  
образование - ПГПУ, математический факультет (1998)

[f](#) [yt](#) [en](#)



**4) Для реализации учебного тьюторства активно использую современные образовательные технологии** в процессе обучения математике (см. показатель критерия 5.1), в том числе информационно-коммуникационные, считая, что это еще один великолепный выход на повышение мотивации обучения. В практике накоплена коллекция электронных материалов для использования на уроке интерактивной доски.



Участвую в проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю», составляя авторские тесты по математике в формате ЕГЭ (профильный уровень). Пример авторского теста – <https://yadi.sk/i/1Bgtfki9mpq3Q>

С одной стороны, важность и необходимость подготовки к ЕГЭ понимают все: ученик, его родители и учитель, и с другой – отсутствует инструмент самоподготовки ученика к ЕГЭ, что и привело меня к необходимости создания такого инструмента. Проект реализован в виде игры «ЕГЭ-карусель» (сайт <http://ege-karusel.ru/>) в 2015/16, 2016/17 учебных годах.

Являюсь его автором, руководителем и экспертом.



**ЕГЭ**  
карусель

ЕГЭ-карусель — игра, в которой нужно решать задания формата ЕГЭ. Всем участникам, участвующим в карусели, предлагаются в строгом порядке одни и те же вопросы, к которым нужно указывать верные ответы. Система подсчета баллов такова, что не обязательно решить много задач. Важно дать много верных ответов подряд. Подробнее о правилах начисления баллов читайте на сайте

[www.ege-karusel.ru](http://www.ege-karusel.ru)



**ЕГЭ**  
карусель

ЕГЭ-Карусель

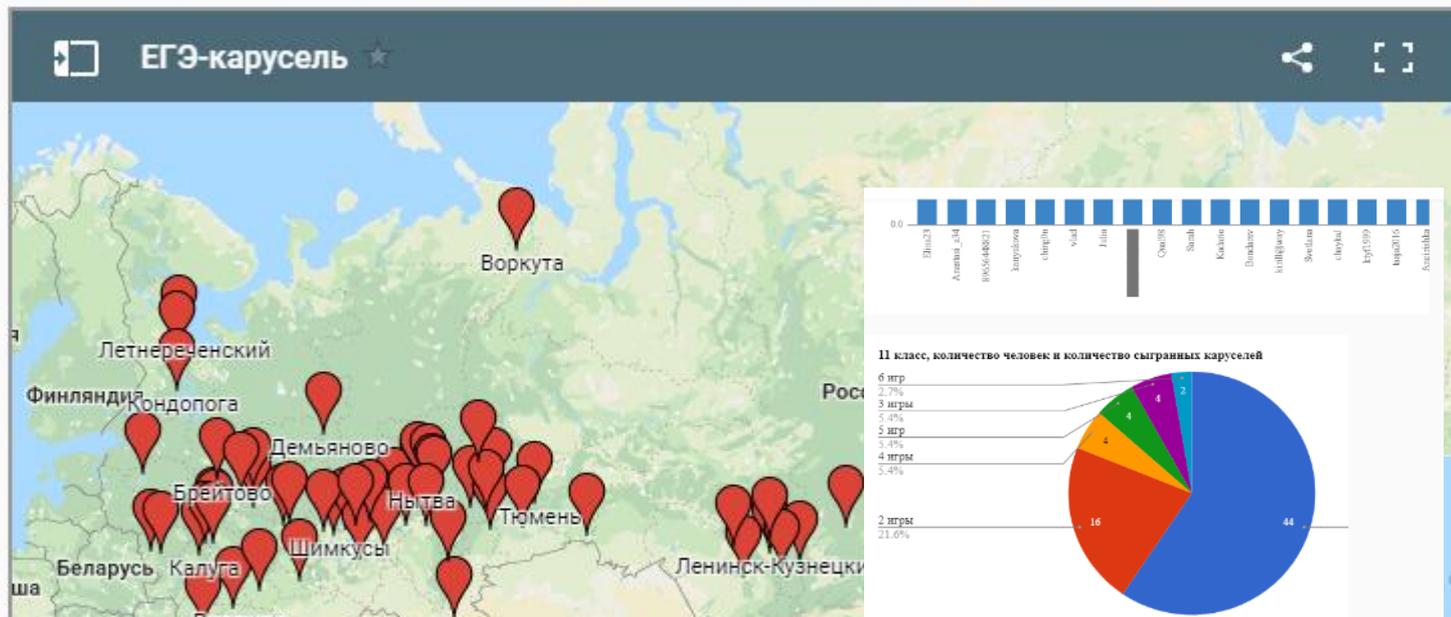
ПРАВИЛА ИГРЫ

РАСПИСАНИЕ ИГР

ИТОГИ КАРУСЕЛЕЙ

СТАТИСТИКА

## КАРТА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ-КАРУСЕЛЕЙ



## ***5) Тьюторская позиция во внеурочной деятельности по предмету, которая охватывает всех учащихся без исключения***

- Курирую исследовательскую деятельность учащихся, проявляющих интерес к такой деятельности. Мои ученики успешно выступают в школьных, районных и краевых конкурсах исследовательских и проектных работ (более 40 работ по математике, информатике; одна работа по обществознанию и 8 проектов).
- Учебные проекты необходимы в профильном обучении математике. Все учащиеся 10 класса профильной группы выполняют учебные проекты по геометрии, что является обязательным контрольным мероприятием по предмету. В 2013 году – «Звездчатые многогранники», в 2015 году – «Комбинация многогранников в пространстве», в 2017 году – «Алфавит. Невыпуклые многогранники», в оценку которых входят такие параметры, как: публичная защита, модель, математический анализ модели.

Работы обучающихся были оценены на 75% и выше по балльно-рейтинговой системе.



## ***5) Тьюторская позиция во внеурочной деятельности по предмету, которая охватывает всех учащихся без исключения***

• С 2013 года руковожу деятельностью учащихся физико-математического профиля (и не только) в рамках Краевого сетевого проекта «Инженерное моделирование и создание материального объекта»:

результаты Инженерного проекта учащимися МБОУ СОШ г. Нытва за весь период его реализации:

	Всего человек участвовало	Создано ракет	Лучший результат на ККИТ
2013/14 уч.год	21 человек	5	4 место в крае ОКБ* «БК»
2014/15 уч.год	13 человек	4	1 место в крае ОКБ «Звезда»
2015/16 уч.год	17 человек	10	2 место в крае ОКБ «Enterprise» Лучшая защита в крае ОКБ «Стелс»
2016/17 уч.год	15 человек	7	1 место в крае ОКБ «Стрела»
2017/18 уч. год	20 человек	8	2 место в крае ОКБ «Союз» 2 место в крае ОКБ «Торпеда» 3 место в крае ОКБ «Орбита» 3 место в крае ОКБ «Салют»

*\*ОКБ – опытное конструкторское бюро*



Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)  
Аэрокосмический факультет (АКФ)

# ДИПЛОМ II степени

Вручается победителю  
Краевого Конкурса инженерно-технического творчества  
и финала Краевого сетевого проекта  
«Инженерное моделирование и создание материального объекта»

Команде «Enterprise»  
МБОУ СОШ \_\_\_\_\_ г. Нытвы

В составе: Новикова Анастасия Александровна  
Ощепковой Надежды Александровны  
Ощепковой Лилии Федатовны  
Шашмуриной Ангелины Александровны

Ректор ПНИПУ, профессор

А. А. Ташкинов

Декан АКФ, профессор

Р. В. Бульбович



Пермь – 2016 г.

ЕСТВО  
НЕНИЕ «ИСКРА»  
АТНЫЙ ЦЕНТР

## ИКАТ

в конечном этапе  
ического творчества  
материального объекта»

Город \_\_\_\_\_ Нытвы

Олега \_\_\_\_\_

Федосеева \_\_\_\_\_ Николая

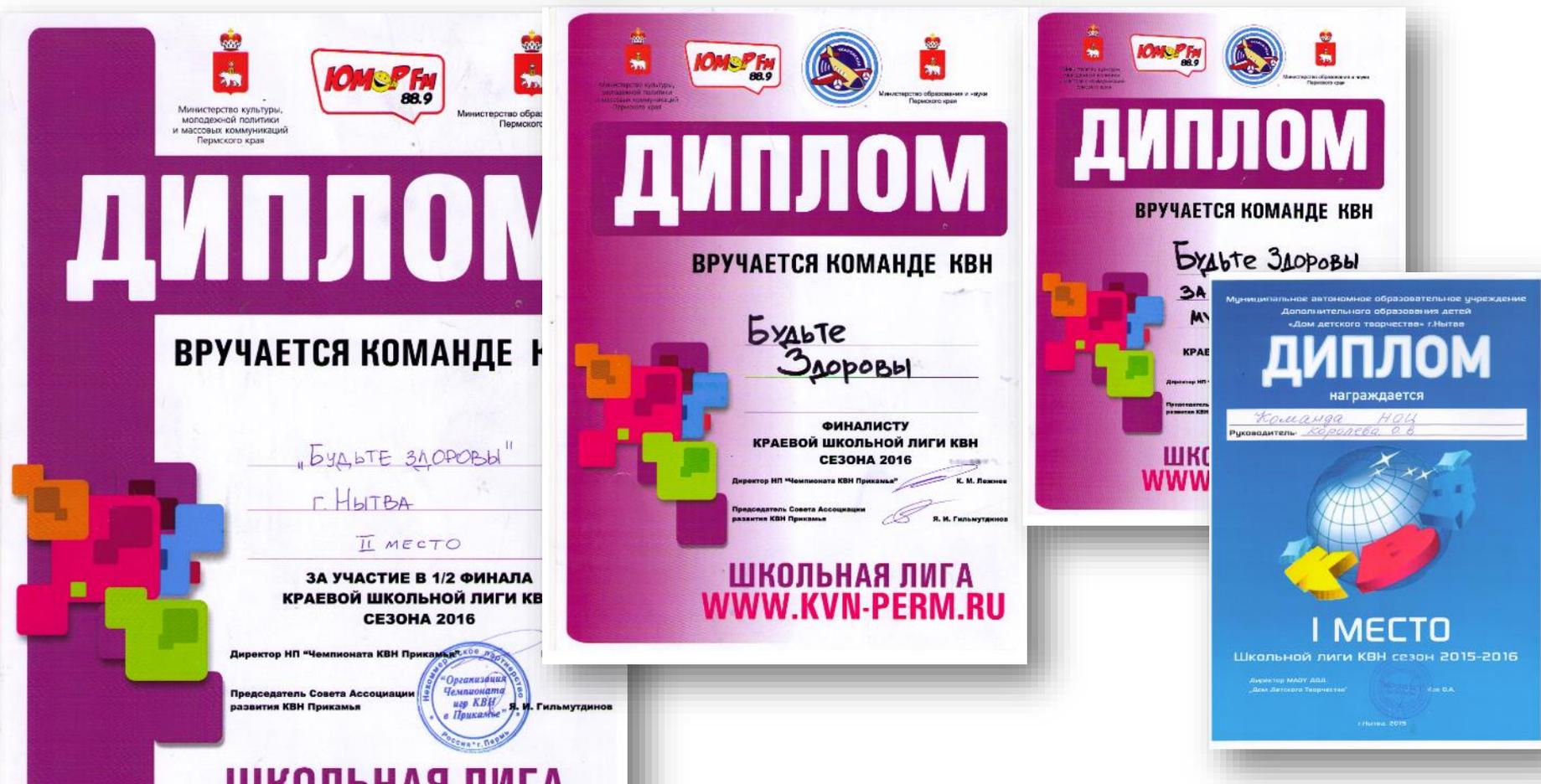
\_\_\_\_\_ Андрея

В.Б. Шатров  
Главный директор



## б) Тьютор-воспитатель

- Созданию позитивной среды для развития творчества в классном коллективе способствует участие команды класса в движении КВН: уверена, что дети, прошедшие школу игры в КВН, приобретают конкурентоспособность, моральную устойчивость к стрессам, стремление быть лучшими, легко адаптируются в социальной среде, приобретают возможность использовать игру КВН как социальный лифт.





В 2016 году команда «Будьте Здоровы» стала победителем муниципальной игры, победителем  $\frac{1}{4}$  финала, призером  $\frac{1}{2}$  финала и призером финала Школьной лиги Чемпионата КВН Прикамья, а также обладателем диплома за лучший музномер финала.

## 6) Тьютор-воспитатель

- Основным содержанием тьюторской поддержки в 10-11 классах является помощь ученику в разработке индивидуальной образовательной программы, для чего проводятся профессиональные пробы и социальные практики



## 7) Тьюторская позиция в самообучении и наставничестве

Тьютор всегда учится. Учится, чтобы потом передать опыт. Курсовая подготовка и участие в проектных педагогических группах помогает быть всегда современным и полезным своим обучающимся, своим коллегам. Активно участвую в проектной деятельности школы: соавтор школьного проекта «Учимся с увлечением» с модулем «Техническое моделирование», автор школьного проекта «Сайт публикации результатов ОСО учащихся 10 класса».



## 7) Тьюторская позиция в самообучении и наставничестве

Вхожу в экспертную группу методических материалов форума молодых педагогов Нытвенского района «Педагогический дебют», имею сертификат Наставника; ежегодно оцениваю конкурсные уроки «Учителя года» на муниципальном уровне с восхищением к творчеству своих коллег.

Являюсь экспертом районного Методического совета;

муниципального этапа Всероссийской олимпиады;

жюри Муниципального этапа конкурса «Учитель года»;

жюри Муниципальной метапредметной олимпиады школьников Нытвенского района.



# 7) Тьюторская позиция в самообучении и наставничестве

Призер и победитель различных конкурсов педагогического мастерства:



